

## SUMÁRIO – PROGRAMA DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL - PEA

---

2.2. PROGRAMA DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL - PEA .....	2.2-2
2.2.1. INTRODUÇÃO.....	2.2-2
2.2.2. OBJETIVOS.....	2.2-2
2.2.3. RESULTADOS CONSOLIDADOS .....	2.2-3
2.2.4. CRONOGRAMA DE ATIVIDADES NO PERÍODO DE VIGÊNCIA DA LI .....	2.2-5
2.2.5. CONSIDERAÇÕES FINAIS .....	2.2-8
2.2.6. ANEXOS.....	2.2-8

## 2.2. PROGRAMA DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL - PEA

### 2.2.1. INTRODUÇÃO

Os princípios norteadores do Programa de Educação Ambiental (PEA) visam promover a inclusão e a participação ativa da comunidade em todo o processo de construção da Usina Hidrelétrica Baixo Iguaçu (UHEBI). O Consórcio Empreendedor Baixo Iguaçu (CEBI) tem plena consciência de que o processo de transformação social somente será efetivado com o envolvimento da população local na implantação das ações de compensação e mitigação dos impactos decorrentes da construção e operação da usina.

Neste contexto, o PEA tem como princípio promover o envolvimento dos atores locais para que sejam corresponsáveis e protagonistas em todas as ações e etapas necessárias à execução do Programa.

Portanto, este Programa possui três enfoques complementares entre si:

- A **educação ambiental nas escolas**, para disseminar informações sobre o empreendimento entre os alunos a partir de prévia sensibilização e repasse de material pedagógico e informativo aos professores, com a finalidade de propiciar debates e ações participativas e proativas entre esses atores, bem como para identificar e esclarecer as demandas e potencializar soluções apontadas por este segmento da comunidade;
- A **educação ambiental junto ao público externo**, para esclarecer, sensibilizar e orientar as populações do entorno do empreendimento quanto aos aspectos relativos à construção da UHEBI, sobre as questões locais da conservação e preservação ambiental e de temas importantes para conhecimento da sua condição de vida e cidadania; e
- A **educação ambiental voltada à mão de obra e aos prestadores de serviços e produtos relacionados ao empreendimento**, prevendo o repasse de informações para minimizar riscos e prevenir acidentes, assim como sensibilizá-los quanto às questões da conservação e preservação ambiental.

### 2.2.2. OBJETIVOS

- Objetivo Geral

O principal objetivo do Programa é desenvolver ações educativas e informativas, de forma participativa, com vistas a estimular a atuação das populações para a melhoria da qualidade ambiental e de vida, priorizando o protagonismo comunitário para a análise e proposição de soluções às questões socioambientais.

- Objetivos Específicos

- Contribuir para o desenvolvimento da cidadania e a melhoria das condições ambientais e de vida das comunidades da Área de Influência Direta (AID) da UHEBI;
- Implantar ações de educação ambiental, integrando o empreendimento ao espaço em que se insere, com ênfase na participação social, de forma a contribuir para a prevenção e a minimização dos impactos socioambientais oriundos de sua construção;
- Contribuir para prevenção, mitigação ou eliminação dos impactos socioambientais gerados pela obra;
- Estimular e promover práticas de educação ambiental à população da AID, visando à absorção de conceitos de conservação e preservação do meio socioambiental, bem como de sua importância para a manutenção da qualidade de vida;
- Capacitar professores e alunos da rede pública de ensino, entre outros atores, como agentes multiplicadores difusores de conhecimento;
- Desenvolver núcleos de comunicação em cinco escolas da AID, visando a produção e difusão de informações correlacionadas à construção da usina, bem como de educação ambiental;
- Desenvolver práticas de educação socioambiental junto à mão de obra mobilizada para a construção do empreendimento quanto aos procedimentos e conduta em relação ao meio ambiente, à saúde, higiene e segurança do trabalho e relacionamento com as comunidades vizinhas;
- Promover a valorização da cultura e do ambiente regional, com ênfase na importância que o Parque Nacional do Iguaçu (PNI) possui para a região do empreendimento;
- Orientar a população no sentido de prevenir acidentes com animais, especialmente quando das ações de desmatamento e em situações de resgate da fauna; e
- Promover práticas de educação socioambiental, integrando as ações desenvolvidas no âmbito de outros programas do Projeto Básico Ambiental (PBA), oportunizando a integração das comunidades ao processo de construção do empreendimento.

### **2.2.3. RESULTADOS CONSOLIDADOS**

No ano de 2015, foram realizadas ações de educação ambiental tais como o 1º Passeio Ciclístico do CEBI (fevereiro/2015), o qual teve como objetivo integrar a atividade física, lazer e meio ambiente. Ao término do passeio ciclístico, cada participante recebeu uma muda de árvore nativa, cedida pelo viveiro municipal de Capanema. No ato da entrega, foi orientado ao participante que o plantio fosse feito no terreno de sua propriedade.

Em 2016, no Dia Mundial da Água (22/03), foram realizadas palestras em escolas municipais de Capanema e Capitão Leônidas Marques sobre o consumo da água e também sobre os programas da UHEBI que tratam da qualidade da água dos rios e de sua fauna e flora associada.

Durante a Expocap – Feira de Exposição do Município de Capitão Leônidas (28/03), o CEBI montou um estande onde desenvolveu palestras educativas relacionadas à (i) economia e melhor forma de utilização da água; (ii) separação e reciclagem de lixo; e (iii) proteção da natureza.

Em 05 e 11 de maio, a equipe do CEBI realizou reuniões com a equipe do PNI para tratar da execução dos programas ambientais contidos no PBA. Nesta reunião foram tratados os Programas de Educação Ambiental e Apoio à Elaboração das Agendas 21, onde foram alinhadas expectativas e diretrizes de execução dos mesmos. Entre os principais pontos levantados, destacam-se:

- Utilização de uma Educação Ambiental Crítica e não pragmática;
- Não restringir a Educação Ambiental às escolas, mas sim, incluir outros atores sociais;
- Utilização do PNI como tema gerador nos projetos; e
- Inclusão do Projeto da Agenda 21 dentro do contexto do PEA.

Quanto ao último item, foi protocolado no Instituto Ambiental do Paraná (IAP), em 04/11/16, ofício informando que as ações do Programa da Agenda 21 seriam incorporados no PEA, conforme entendimento entre o CEBI, o IAP e o Instituto Chico Mendes de Biodiversidade - ICMBio (**Anexo 2-2.1**). O CEBI ainda não obteve retorno formal do IAP quanto ao referido documento.

Na semana do meio ambiente (06 a 10/06), foi realizado concurso cultural envolvendo crianças das redes municipais de ensino de Capanema e Capitão Leônidas Marques, da 1ª a 5ª séries. O concurso foi realizado para cerca de 2.500 crianças, que tinham a tarefa de produzir um desenho com o tema “Rio Iguaçu”. Os três primeiros colocados de cada município foram premiados com: 1º lugar – uma bicicleta; 2º lugar – um tablete e 3º lugar – um troféu. Além disso, todos os 10 (dez) primeiros colocados receberam um *kit* do CEBI. Ações também foram desenvolvidas junto ao comércio local nas cidades de Capitão Leônidas Marques e Capanema. Nestas ações, foram distribuídas 250 mudas de plantas nativas.

Na 19ª Feira do Melado (03 a 07/08), em parceria com a COPEL, o CEBI entregou mudas de árvores nativas e frutíferas e também prestou esclarecimentos sobre a UHEBI.

Na Expolin – Feira de Exposição do Município de Lindoeste (08 a 11/09), a UHEBI marcou presença com um estande com fim educativo-ambiental, voltado ao público infantil, que incluía brincadeiras lúdicas e a entrega de brindes, também com foco educativo. As crianças eram convidadas a colorir os desenhos de animais e da natureza.

Em 2017, durante o Dia Mundial da Água (22/03), foram promovidas, para os alunos do 4º ano do ensino fundamental das Escolas de Capanema, Capitão Leônidas Marques e Realeza, palestras voltadas aos seguintes temas: proteção de nascentes, descarte correto de embalagens de agrotóxicos, descarte correto de lixo, entre outros assuntos.

No final de 2016, foi elaborado o Termo de Referência (TR) para contratação de empresa especializada para a continuidade de condução e execução do PEA da UHEBI. Em março de 2017, a empresa Ferreira Rocha Gestão de Projetos Ambientais venceu a concorrência de contratação e já em abril do mesmo ano apresentou cronograma detalhado das atividades a serem desenvolvidas em um horizonte de 26 (vinte e seis) meses de contrato. Os principais produtos e atividades a serem desenvolvidos são:

- Plano de Trabalho Detalhado (PTD);
- Diagnóstico Rápido Participativo (DRP);
- Elaboração do PEA Executivo;
- Formação em Educação Ambiental para Docentes;
- Constituição dos Núcleos de Educomunicação Socioambiental;
- Elaboração de Projetos/Campanhas Socioambientais;
- Constituição de Espaços de Educadores Sustentáveis;
- Aquisição e doação de material para os Espaços de Educadores Sustentáveis;
- Constituição de Núcleos de Educomunicação Socioambiental;
- Promoção de Curso de Diálogo Social e Gestão de Conflitos Socioambientais;
- Realização de Oficinas de Tecnologia e Mídias Sociais para a Educação Ambiental;
- Realização de Campanhas Educativas relacionadas aos Programas do PBA;
- Realização da Mostra Anual de Educação Ambiental de Baixo Iguaçu;
- Realização de Ciclo de Palestras com a Temática Socioambiental para a Comunidade; e
- Realização de Educação Ambiental voltada para a mão-de-Obra, prestadoras de serviços e fornecedores de produtos.

Cabe ressaltar que antes da efetiva execução das ações e atividades descritas acima, serão alinhados, tanto com o IAP, quanto com a equipe do PNI, o PTD e o PEA Executivo.

#### **2.2.4. CRONOGRAMA DE ATIVIDADES NO PERÍODO DE VIGÊNCIA DA LI**

O cronograma das atividades previstas no âmbito deste Programa, na vigência da Renovação de Licença de Instalação (RLI) nº 17.033, é apresentado na sequência.



PROGRAMA DE RECUPERAÇÃO DE ÁREAS DEGRADADAS																											
Item	Atividade/Ação	2015					2016										2017										
		Ago	Set	Out	Nov	Dez	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	
12	Relatórios de Acompanhamento																										

**Legenda**

- Prazo planejado**
- Prazo executado pela atividade**

## 2.2.5. CONSIDERAÇÕES FINAIS

Durante o período de vigência da RLI Nº 17033/2015 decorrido até o momento, ações de Educação Ambiental foram desenvolvidas nas escolas e comunidades da AID do empreendimento. Estas ações focaram as questões ambientais, principalmente às relacionadas com o empreendimento, tais como o uso consciente da água e a recomposição vegetal.

De forma paralela, reuniões foram feitas com o IAP e o ICMBio para alinhamento de expectativas e de escopo para a execução de dois programas que constam no PBA: Programa da Agenda 21 e o PEA. O entendimento conjunto foi que o Programa da Agenda 21 poderia ser incorporado no escopo do PEA. Sendo assim, o CEBI protocolou o Ofício CEBI Nº 100/2016 junto ao IAP, explicitando que está incorporando o escopo do Programa da Agenda 21 àquele do PEA.

O CEBI realizou, no período, a contratação de empresa especializada para a execução das ações do PEA. A empresa apresentou um cronograma detalhado de atividades para um período de 26 (vinte e seis) meses de contrato. Já foram agendadas reuniões com a equipe do PNI, representantes do poder público e demais atores sociais da AID ainda para o mês de abril de 2017, com vistas à realização do DRP. Com posse deste DRP será possível detalhar as linhas temáticas a serem trabalhadas no Programa. Por fim, está prevista a elaboração e o protocolo do PEA Executivo para o início de julho de 2017. A expectativa é que este protocolo seja acompanhado de uma reunião de apresentação do detalhamento do Programa com a equipe técnica do IAP.

## 2.2.6. ANEXOS

O quadro abaixo remete ao documento mencionado e ao seu protocolo no órgão ambiental.

ANEXO	DOCUMENTO	PROTOCOLO	DATA DE PROTOCOLO
2.1-1	Ofício Informando a Incorporação do Programa da Agenda 21 ao Programa de Educação Ambiental (CEBI Nº100/2016)	Não informado	11/11/16