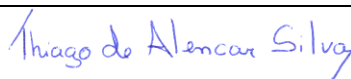



PROJETO BÁSICO AMBIENTAL UHE BAIXO IGUAÇU

PROGRAMA DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL

Relatório Trimestral

4º Trimestre – Outubro a Dezembro/2019

Empresa executora:			
Ferreira Rocha Gestão de Projetos Sustentáveis			
Equipe técnica responsável pelo desenvolvimento das atividades do Programa			
Integrantes	Conselho de Classe	CTF IBAMA	Assinatura
Thiago Alencar	CREA/ES 9619/D	5515638	
Tayoná Cristina Gomes	CREA/PR 159167 D	-	

JANEIRO – 2020

SUMÁRIO

1.	INTRODUÇÃO	7
2.	OBJETIVOS	8
3.	METODOLOGIA	9
4.	ATIVIDADES DESENVOLVIDAS NO PERÍODO	10
4.1	Ciclo de Oficinas e Palestras com a Temática Socioambiental para a Comunidade	10
4.2	Atividades gerenciais do PEA.....	10
4.3	Campanha Educativa com as Escolas.....	11
4.4	Público Alvo	11
5.	DADOS COMPARATIVOS – AÇÕES PREVISTAS X AÇÕES REALIZADAS.....	13
6.	ANÁLISE CRÍTICA DE RESULTADOS	14
7.	JUSTIFICATIVAS PARA EVENTUAIS DESVIOS NO DECORRER DAS ATIVIDADES...	15
8.	ATIVIDADES PREVISTAS PARA O PERÍODO SEGUINTE	16
9.	EVIDÊNCIAS FOTOGRÁFICAS	17
10.	CONCLUSÃO	19

LISTA DE SIGLAS

AID – Área de Influência Direta

CEBI - Consórcio Empreendedor Baixo Iguaçu.

PEA - Programa de Educação Ambiental

UHE – Usina Hidrelétrica

IAP – Instituto Ambiental do Paraná

ICMBio – Instituto Chico Mendes de Conservação da Biodiversidade

PNI – Parque Nacional do Iguaçu

RRC – Reassentamento Rural Coletivo

LISTA DE FIGURAS

Figura 9-1 – Comunidade de Marechal Lott – Capanema 02/10/2019.	17
Figura 9-2 – Experimento para demonstração da energia solar, eólica e hidráulica.....	17
Figura 9-3 - Escola Municipal Campos Salles – Capanema - 23/10/2019	17
Figura 9-4 – Escola Municipal Guerino Lotice – Realeza – 23/10/2019	17
Figura 9-5 - Escola Municipal dos Bandeirantes - Capitão Leônidas Marques - 24/10/2019.....	17
Figura 9-6 - Escola Municipal Gustavo Emílio Link - Planalto - 24/10/2019.....	18
Figura 9-7 - Escola Municipal Paulo Pimentel - Nova Prata do Iguaçu - 24/10/2019	18

LISTA DE QUADROS

Quadro 4-1 Programação das Oficinas e Palestras com Temática Socioambiental para a Comunidade	10
Quadro 4-2 - Programação da Campanha Educativa com as Escolas realizada em outubro/19.....	11
Quadro 4-4 - Participação dos Públicos Alvo durante a realização de Campanha Educativa.	12
Quadro 5-1 - Atividades previstas e realizadas – outubro/19.....	13

LISTA DE ANEXOS

ANEXO I – Listas de Presença e Apresentação – Campanha Educativa com a Comunidade De Marechal Lott

ANEXO II – Convite - Oficinas e Palestras com a Temática Socioambiental para a Comunidade

ANEXO III – Gibi – Energias Renováveis

ANEXO IV – Lista de Presença e Apresentação – Campanha Educativa com as Escolas

ANEXO V – Ofícios – Secretarias de Educação

1. INTRODUÇÃO

O presente Relatório descreve as ações desenvolvidas no âmbito do Programa de Educação Ambiental (PEA) da Usina Hidrelétrica (UHE) Baixo Iguaçu e executadas pela empresa Ferreira Rocha Gestão de Projetos Sustentáveis. Este relatório contempla a execução relativa ao período de outubro a dezembro de 2019. Os princípios norteadores do Programa de Educação Ambiental (PEA) visam promover a inclusão e a participação ativa da comunidade no processo de implementação e operação da Usina Hidrelétrica Baixo Iguaçu. O empreendedor tem plena consciência de que o processo de transformação social somente será efetivado com o envolvimento da população local na implantação das ações de compensação e mitigação dos impactos decorrentes da construção e operação da usina.

Por essa razão, o PEA tem como princípio promover o envolvimento dos atores locais, para que sejam corresponsáveis e protagonistas em todas as ações e etapas necessárias à execução do programa, baseando-se em três enfoques complementares entre si: a educação ambiental nas escolas, a educação ambiental junto ao público externo e a educação ambiental voltada à mão de obra e aos prestadores de serviços do da Usina Hidrelétrica Baixo Iguaçu.

No período compreendido pelo 4º Trimestre, entre os meses de outubro a dezembro de 2019, foram executados os seguintes blocos de atividades no PEA: (i) Realização da 1ª Campanha de Palestras com a Temática Socioambiental na Comunidade de Marechal Lott; (ii) Realização de atividades gerenciais do PEA; (iii) Realização da 2ª Campanha Educativa com as Escolas com o tema “Energias Renováveis”; (iv) Produção de conteúdo para uma Cartilha de Educação Ambiental; (v) Elaboração de Ofícios para as Secretarias de Educação para organização das atividades nas escolas no ano de 2020; e (vi) Elaboração da Apresentação da 2ª Campanha voltada à mão-de-obra e prestadores de serviço, com o tema “Acidentes com Animais Peçonhentos”.

Neste documento serão apresentadas, portanto, as descrições completas das ações desenvolvidas, os registros e as evidências que demonstram o atendimento ao escopo do PEA, bem como uma análise crítica do trabalho desenvolvido.

2. OBJETIVOS

O principal objetivo do Programa de Educação Ambiental é desenvolver ações educativas e informativas, de forma participativa, com vistas a estimular a atuação das populações para a melhoria da qualidade ambiental e de vida, priorizando o protagonismo comunitário para a análise e proposição de soluções às questões socioambientais, considerando uma realidade que passa por alterações em função da implantação e posterior operação do empreendimento.

Quanto aos objetivos específicos, cita-se:

- Contribuir para o desenvolvimento da cidadania e a melhoria das condições ambientais e de vida das comunidades da área da UHE Baixo Iguaçu;
- Implantar ações de educação ambiental, integrando o empreendimento ao espaço em que se insere, com ênfase na participação social, de forma a contribuir para a prevenção e a minimização dos impactos socioambientais oriundos de sua construção;
- Contribuir para prevenção, mitigação ou eliminação dos impactos socioambientais gerados pela obra;
- Estimular e promover práticas de educação ambiental à população da AID, visando à absorção de conceitos de conservação e preservação do meio socioambiental, bem como de sua importância para a manutenção da qualidade de vida;
- Capacitar professores e alunos da rede pública de ensino, entre outros atores, como agentes multiplicadores difusores de conhecimento;
- Desenvolver práticas de educação socioambiental à mão de obra mobilizada para a construção do empreendimento quanto aos procedimentos e conduta em relação ao meio ambiente, à saúde, higiene e segurança do trabalho e relacionamento com as comunidades vizinhas;
- Promover a valorização da cultura e do ambiente regional, com ênfase na importância que o Parque Nacional do Iguaçu (PNI) possui para a região do empreendimento;
- Promover práticas de educação socioambiental, integrando as ações desenvolvidas dentro de outros programas deste PBA, oportunizando a integração das comunidades ao processo de operação do empreendimento.

3. METODOLOGIA

O PEA da UHE Baixo Iguaçu contempla a realização de palestras e oficinas de educação ambiental nos cinco municípios da AID do empreendimento, a saber: Capitão Leônidas Marques, Capanema, Realeza, Planalto e Nova Prata do Iguaçu. Como público alvo, cita-se a comunidade escolar, lideranças e associações. Prevê-se ainda a realização de atividades, no formato de palestras e diálogos de saúde, segurança e meio ambiente junto aos trabalhadores da Usina Hidrelétrica Baixo Iguaçu.

Os procedimentos metodológicos e as ações desenvolvidas são descritas a seguir, considerando a Fase II, correspondente à etapa de operação do empreendimento.

3.1 Fase II – Etapa de Operação do Empreendimento

- **Campanha Educativa com as Escolas:** Nas ações do programa destinadas às escolas da AID da UHE Baixo Iguaçu, pretende-se viabilizar e promover o engajamento e a multiplicação de experiências de Educação Ambiental. As ações serão voltadas, especialmente, às escolas mais próximas do reservatório e, se houver interesse, às demais escolas do município. Poderão ser abordadas escolas municipais e estaduais. Para essas atividades, será atendida a Lei Federal nº 9.795, de 27 de abril de 1999, que determina a inserção da Educação Ambiental no currículo das escolas, sob o enfoque interdisciplinar;
- **Ciclo de Oficinas e Palestras com a Temática Socioambiental para a Comunidade:** as oficinas e as palestras têm o objetivo de mobilizar os moradores do entorno do reservatório para a reflexão e proposição de ações a serem desenvolvidas na comunidade. Durante as atividades, poderão ser definidos temas de maior relevância para a comunidade. Neste público, também serão contemplados os Reassentamentos Rurais Coletivos (RRCs) implantados, em Realeza e Santa Tereza do Oeste;
- **Educação Ambiental Voltada à Mão-de-Obra e Prestadores de Serviço:** Serão realizadas palestras junto aos trabalhadores e prestadores de serviços do empreendimento, contemplando eixos temáticos relacionados ao PNI - em função da proximidade de ambos -, impactos ambientais associados às fases atuais do empreendimento, potenciais fragilidades ambientais, datas comemorativas ambientais, características culturais regionais, entre outros.

4. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS NO PERÍODO

No período compreendido do relatório, foram desenvolvidas atividades contemplando a realização de oficina educativa na comunidade de Marechal Lott em Capanema, com a temática de “Licenciamento Ambiental e Noções de Associativismo/Cooperativismo”, atividades gerenciais do PEA e realização de oficina educativa com as escolas dos municípios da AID, com a temática de “Energias renováveis”.

4.1 Ciclo de Oficinas e Palestras com a Temática Socioambiental para a Comunidade

Na Comunidade de Marechal Lott, em Capanema, foi realizada uma palestra com o tema de Licenciamento Ambiental e Noções de Associativismo/Cooperativismo. A atividade visou esclarecer possíveis dúvidas acerca do processo de Licenciamento Ambiental, considerando conhecimentos dos próprios participantes, bem como abordar possíveis atividades gerais passíveis de licenciamento e de dispensa de licença. Ainda, o tema de Associativismo/Cooperativismo visou fortalecer os vínculos entre os participantes das comunidades e orienta-los sobre os processos básicos para estabelecimento de associação ou cooperativa.

O agendamento da atividade está disposto no e a lista de presença e apresentação no **Anexo I** deste RGM-A. O registro fotográfico está apresentado na **Figura 9-1**.

Quadro 4-1 Programação das Oficinas e Palestras com Temática Socioambiental para a Comunidade

Município	Comunidade	Tema	Data	Horário
Capanema	Comunidade de Marechal Lott	Licenciamento Ambiental e Noções de Associativismo/ Cooperativismo	02/10/2019	17:30 h

Ainda, para formalização da atividade, foi elaborado e encaminhado um convite contendo informações sobre o local, data, horário e tema que seria abordado como mostra o **Anexo II**.

4.2 Atividades gerenciais do PEA

Em referência às atividades descritas como gerenciais, no período compreendido deste relatório, foi realizada a revisão do Programa de Educação Ambiental (PEA), após, contemplando alterações no cronograma e detalhamento do escopo da realização das atividades, apresentado na atualização do presente Programa. Ainda, foi protocolado junto ao IAP, o relatório de atividades trimestrais referente ao 2º e 3º trimestre do ano de 2019. Os respectivos protocolos, junto ao IAP, estão listados abaixo:

- Atualização do Programa de Educação Ambiental (PEA), protocolo IAP nº 16.142.468-4, de 17 de outubro de 2019; e

- Relatório Trimestral do Programa de Educação Ambiental (PEA), referente ao período de abril a setembro de 2019, sob protocolo IAP nº 16.142.563-0, de 17 de outubro de 2019.

4.3 Campanha Educativa com as Escolas

Em escolas de ensino fundamental dos cinco municípios da AID, foram realizadas palestras e oficinas em alusão ao tema “Energias Renováveis”. O objetivo da atividade foi instigar o público a entender as diferentes formas de geração de energia elétrica, bem como os recursos naturais que são utilizados para isso. Em um primeiro momento, foram convidados a refletir sobre as formas de energia presentes no meio em que vivem e aos poucos os conceitos foram sendo apresentados, sempre buscando relacionar a utilização de energia com as atividades diárias. Também, foram discutidos os conceitos de energia renovável e não renovável, bem como a sua relação com o consumo de recursos naturais e o meio ambiente. Por fim, foi distribuído para cada participante, um Kit de Educação Ambiental, incluindo um gibi com atividades (**Anexo III**). Pequenos experimentos sobre energias solar, eólica e hidráulica foram desenvolvidos para demonstração.

A programação das atividades consta no **Quadro 4-2**.

Quadro 4-2 - Programação da Campanha Educativa com as Escolas realizada em outubro/19.

Município	Escola	Tema	Data	Horário
Capanema	Escola Municipal Campos Salles	Energias Renováveis	23/10/2019	10h
Realeza	Escola Municipal Guerino Lotici		23/10/2019	14h
Capitão Leônidas Marques	Escola Municipal Bandeirantes		24/10/2019	10h
Planalto	Escola Municipal Gustavo Emílio Link		24/10/2019	13:15h
Nova Prata do Iguaçu	Escola Municipal Paulo Pimentel		24/10/2019	16h

O registro fotográfico dessas atividades consta no item 9, entre a **Figura 9-2** a **Figura 9-7**. As listas de presença das oficinas e a apresentação podem ser visualizadas no **Anexo IV** deste documento.

Para melhor programação de atividades junto ao calendário escolar do ano letivo de 2020, foram enviados ofícios às secretarias de educação dos municípios da AID conforme modelo apresentado no **ANEXO V**.

4.4 Público Alvo

No total, considerando a atividade realizada na Comunidade de Marechal Lott e nas cinco escolas, foram atingidas 106 pessoas ao longo desta Campanha Educativa, realizada ao longo do mês de outubro de 2019. Para o cálculo do quantitativo de pessoas diretamente envolvidas na campanha de Educação Ambiental, considerou-se o número de assinaturas* nas listas de presença de cada atividade.

O **Quadro 4-3** apresenta o número de participantes total e por atividade realizada.

Quadro 4-3 - Participação dos Públicos Alvo durante a realização de Campanha Educativa.

Nº	Município	Local	Tema	Data	Nº de participantes
1ª Campanha Educativa					
1	Capanema	Comunidade Marechal Lott	Licenciamento Ambiental e Noções de Associativismo/ Cooperativismo	02/10/2019	6
2ª Campanha Educativa					
2	Capanema	Escola Municipal Campos Salles	Energias renováveis	23/10/2019	13
3	Realeza	Escola Municipal Guerino Lotici		23/10/2019	13
4	Capitão Leônidas Marques	Escola Municipal Bandeirantes		24/10/2019	30
5	Planalto	Escola Municipal Gustavo Emílio Link		24/10/2019	15
6	Nova Prata do Iguaçu	Escola Municipal Paulo Pimentel		24/10/2019	29
Total de Participantes					106

*Para o cálculo do nº de participantes, as assinaturas da equipe da Ferreira Rocha e do Consórcio Empreendedor Baixo Iguaçu (CEBI) não foram contabilizadas.

5. DADOS COMPARATIVOS – AÇÕES PREVISTAS X AÇÕES REALIZADAS

De acordo com o Cronograma previsto no Plano Básico Ambiental para o Programa de Educação Ambiental (PEA), durante a Fase de Operação do Empreendimento, as ações que estavam previstas e que foram realizadas no período estão dispostas no **Quadro 5-1**.

Quadro 5-1 - Atividades previstas e realizadas – outubro/19.

Ações Previstas no PBA	Ações Previstas na Atualização do PEA	Descrição das Ações
Educação Ambiental junto às Comunidades	Ciclo de Oficinas e Palestras com a Temática Socioambiental para a Comunidade do Entorno do Reservatório	Foi realizada 1 palestra na comunidade do entorno com o tema de: “Licenciamento Ambiental e Noções de Associativismo/Cooperativismo”
Educação Ambiental nas Escolas	Campanha Educativa com as Escolas	Foram realizadas cinco palestras e oficinas nas escolas com o tema “Energias Renováveis”
	Educação Ambiental Voltada à Mão-de-Obra e Prestadores de Serviço	A atividade estava prevista para o mês dezembro, porém, conforme contato da Diretoria de Geração da UHE, informando indisponibilidade de data para agendamento, a atividade foi transferida para o mês de janeiro de 2020

6. ANÁLISE CRÍTICA DE RESULTADOS

Conforme os resultados obtidos do PEA para o período contemplado neste relatório, observa-se que as atividades propostas para esse período estão seguindo o cronograma previsto. Detalhando as atividades realizadas, dispõe-se da seguinte situação para cada uma.

- **Campanha Educativa com as Escolas:** foram realizadas palestras e oficinas junto às escolas, onde a participação da comunidade escolar, como um todo, é muito produtiva e efetiva, em particular dos alunos, ao trabalhar com temáticas envolventes e contextualizadas com a realidade dos mesmos;
- **Ciclo de Oficinas e Palestras com a Temática Socioambiental para a Comunidade do Entorno do Reservatório e dos Reassentamentos Rurais Coletivos:** foi realizada a mobilização de comunidades e dos reassentamentos, com convites direcionados aos presidentes, representantes, lideranças e, inclusive, convites individuais, visando aumentar a participação da população local;

7. JUSTIFICATIVAS PARA EVENTUAIS DESVIOS NO DECORRER DAS ATIVIDADES

Durante a execução do Programa de Educação Ambiental, o cronograma de execuções foi atualizado viabilizando o desenvolvimento das ações sem prejudicar o público alvo e os objetivos do empreendimento.

Uma das ações sofreu eventual desvio no seu cronograma de execução, a saber:

- **Campanha voltada à mão-de-obra e prestadores de serviço:** A oficina programada para ocorrer na semana entre os dias 09 e 13 de dezembro de 2019, não foi realizada, uma vez que a diretoria da Operação e Manutenção da UHE Baixo Iguaçu informou que não seria possível reunir a equipe para a atividade. Logo, após contato com o CEBI, a atividade foi reprogramada para a última semana de janeiro de 2020.

8. ATIVIDADES PREVISTAS PARA O PERÍODO SEGUINTE

As atividades do PEA programadas para o próximo trimestre, que abrange o período de janeiro a março de 2020, são:

Realização de campanhas de Educação Ambiental, tais como:

- Ciclo de oficinas e palestras com temática socioambiental para a comunidade e para os Reassentamentos Rurais Coletivos (RRCs);
- Campanhas educativas com as escolas dos cinco municípios da AID; e
- Palestra junto aos trabalhadores da UHE Baixo Iguaçu.

9. EVIDÊNCIAS FOTOGRÁFICAS

- **Palestra com a Temática Socioambiental para a Comunidade**



Figura 9-1 – Comunidade de Marechal Lott – Capanema 02/10/2019.

- **Campanha Educativa nas Escolas**

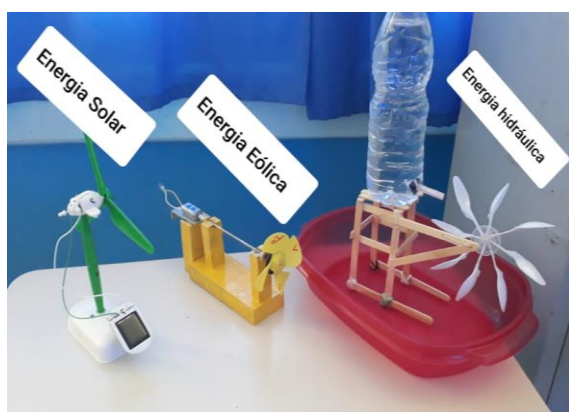


Figura 9-2 – Experimento para demonstração da energia solar, eólica e hidráulica.



Figura 9-3 - Escola Municipal Campos Salles – Capanema - 23/10/2019



Figura 9-4 – Escola Municipal Guerino Lotice – Realeza – 23/10/2019



Figura 9-5 - Escola Municipal dos Bandeirantes - Capitão Leônidas Marques - 24/10/2019



Figura 9-6 - Escola Municipal Gustavo Emílio Link
- Planalto - 24/10/2019



Figura 9-7 - Escola Municipal Paulo Pimentel - Nova
Prata do Iguaçu - 24/10/2019

10. CONCLUSÃO

As atividades previstas para o período deste relatório (outubro a dezembro de 2019) foram realizadas. Nesse sentido, atingiu-se o cumprimento das ações previstas no Programa de Educação Ambiental (PEA), tanto no PBA como na atualização do PEA.

Foram realizadas, portanto, as atividades delimitadas para os dois grupos, sendo: Campanha Educativa com as Escolas e Ciclo de Oficinas e Palestras com a Temática Socioambiental para a Comunidade. Cabe salientar que houve apenas um agendamento remarcado para o próximo período, considerando a necessidade de atender às solicitações e disponibilidade dos funcionários da UHE Baixo Iguaçu para o desenvolvimento das palestras e oficinas previstas.

As ações trabalhadas no PEA buscaram atender aos objetivos do Programa, que visa viabilizar a participação dos grupos sociais das áreas de influência do empreendimento, no acompanhamento, monitoramento e avaliação dos projetos socioambientais de mitigação e/ou compensação, além de empodera-los e emancipa-los enquanto cidadãos.

Os resultados dessas ações conjuntas promovem a compreensão da comunidade do entorno da Usina Hidrelétrica (UHE) Baixo Iguaçu a respeito das mudanças locais durante as diferentes etapas de implantação e de operação, bem como melhoraram a sua relação com o empreendimento, por meio de ações educativas que fortalecem o controle social e a cidadania ativa.

ANEXOS

ANEXO I – LISTAS DE PRESENÇA E APRESENTAÇÃO – CAMPANHA EDUCATIVA COM A COMUNIDADE DE MARECHAL LOTT

ANEXO II – CONVITE - OFICINAS E PALESTRAS COM A TEMÁTICA SOCIOAMBIENTAL PARA A COMUNIDADE

ANEXO III – GIBI - ENERGIAS RENOVÁVEIS

ANEXO IV – LISTAS DE PRESENÇA E APRESENTAÇÃO – CAMPANHA EDUCATIVA COM AS ESCOLAS

ANEXO V – OFÍCIOS - SECRETARIAS DE EDUCAÇÃO