

	TÍTULO: CARTA CEBI	CÓDIGO: 1006-QUA-NO-005-2	
		REV.: 00	DATA.: 07/08/2023

CARTA CEBI 108/2025

CAPANEMA, 05 DE NOVEMBRO DE 2025

Ao Ilmo. Senhor

EVERTON LUIZ DA COSTA SOUZA

INSTITUTO ÁGUA E TERRA – IAT / PRESIDÊNCIA

Rua Engenheiros Rebouças, 1206 – Rebouças. Curitiba, PR.

Assunto: Relatório Trimestral de Atividades do Programa De Educação Ambiental - agosto a outubro de 2025

Prezado Senhor,

Ao Cumprimentar vossa senhoria, o **CONSÓRCIO EMPREENDEDOR BAIXO IGUAÇU “CEBI”**, com sede na Rua Tupinambás, 1187 - Centro, Capanema - PR, 85760-078, inscrito no CNPJ sob o nº19.469.993/0001-73, vem por meio desta, encaminhar o Relatório Trimestral de atividades do Programa de Educação Ambiental, parte integrante do Plano Básico Ambiental e do licenciamento ambiental da Usina Hidrelétrica Baixo Iguaçu, o presente documento refere-se às atividades realizadas entre os meses de agosto a outubro de 2025.

Desde já, agradecemos a atenção dispensada, ao tempo em que nos colocamos à disposição para quaisquer esclarecimentos.

Atenciosamente,

Ricardo Ivo Hoffert Cruz Fortes
Diretor
Consórcio Empreendedor Baixo Iguaçu – CEBI

Assinada digitalmente pelo REPRESENTANTE LEGAL através de certificado digital.

Anexos: Relatório Trimestral de Atividades do Programa De Educação Ambiental – agosto a outubro de 2025.

PROTOCOLO DE ASSINATURA(S)

O documento acima foi proposto para assinatura digital na plataforma Certisign Assinaturas. Para verificar as assinaturas clique no link: <https://assinaturas.certisign.com.br/Verificar/DCD1-CFC4-430B-CA59> ou vá até o site <https://assinaturas.certisign.com.br> e utilize o código abaixo para verificar se este documento é válido.

Código para verificação: DCD1-CFC4-430B-CA59



Hash do Documento

3B33CA8B243A4A0229A50856963CB24D117363A8BC1E1629BCE6B9269E29F268

O(s) nome(s) indicado(s) para assinatura, bem como seu(s) status em 05/11/2025 é(são) :

- ☒ Ricardo Ivo Hoffert Cruz Fortes (Signatário - Consorcio Empreendedor Baixo Iguacu) -
041.632.286-75 em 05/11/2025 15:38 UTC-03:00

Tipo: Certificado Digital



PROJETO BÁSICO AMBIENTAL UHE BAIXO IGUAÇU

PROGRAMA DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL

Relatório Trimestral

3º Trimestre – agosto a outubro/2025

Empresa executora:			
Ferreira Rocha Assessoria e Serviços Socioambientais			
Equipe técnica responsável pelo desenvolvimento das atividades do Programa			
Integrantes	Conselho de Classe	CTF IBAMA	Assinatura
Thiago Alencar	CREA/ES 9619/D	5515638	<i>Thiago de Alencar Silva</i>
Jaqueline de Moura	CREA/PR 199185/D		<i>Jaqueline de Moura</i>

NOVEMBRO – 2025

SUMÁRIO

1.	INTRODUÇÃO	7
2.	OBJETIVOS	8
3.	METODOLOGIA.....	9
4.	ATIVIDADES DESENVOLVIDAS NO PERÍODO	10
4.1.	Atividades Gerenciais do PEA.....	10
4.2.	Execução da 7ª Campanha com os Trabalhadores do Empreendimento	10
4.3.	Execução da 7ª Campanha com a Comunidade Escolar	13
4.4.	Execução da 6ª Campanha com as Comunidades – Formando Cidadão	16
4.5.	Execução da 7ª Campanha com as Comunidades e RRC de Santa Tereza do Oeste	16
5.	DADOS COMPARATIVOS – AÇÕES PREVISTAS X AÇÕES REALIZADAS	18
6.	ANÁLISE CRÍTICA DE RESULTADOS	19
7.	ATIVIDADES PREVISTAS PARA O PERÍODO SEGUINTE.....	20
8.	CONCLUSÃO	21
	ANEXOS	22

LISTA DE SIGLAS

AID	Área de Influência Direta
CEBI	Consórcio Empreendedor Baixo Iguaçu
IAT	Instituto Água e Terra
O&M	Operação e Manutenção
ONG	Organização Não Governamental
PEA	Programa de Educação Ambiental
PBA	Plano Básico Ambiental
PNI	Parque Nacional do Iguaçu
PR	Estado do Paraná
PTD	Plano de Trabalho Detalhado
RRC	Reassentamento Rural Coletivo
UHE	Usina Hidrelétrica
UHEBI	Usina Hidrelétrica Baixo Iguaçu

LISTA DE QUADROS

Quadro 4-1- Agendamento da 7ª Campanha junto aos trabalhadores do empreendimento.....	10
Quadro 4-2 - Lista de Presença (<i>Microsoft Teams</i>)	11
Quadro 4-3- Escolas atendidas durante a execução da 7ª Campanha do PEA	13
Quadro 4-4 - Agendamento da 6ª Campanha com os alunos do Formando Cidadão.....	16
Quadro 4-5 - Agendamento da 7ª Campanha junto às Comunidades e RRC.	17
Quadro 5-1 - Atividades previstas e realizadas - agosto a outubro de 2025	18

LISTA DE FIGURAS

Figura 4-1- Início da apresentação - 19/09/2025.....	12
Figura 4-2 - Durante a apresentação - 19/09/2025.	12
Figura 4-3 - Final da apresentação - 19/09/2025.....	13
Figura 4-4 - Escola Municipal do Campo Bom Jesus, Capitão Leônidas Marques - 23/09/2025.	15
Figura 4-5 - Escola Municipal do Campo Adão José Scherer, Capanema - 24/09/2025.	15
Figura 4-6 - Escola Municipal Santo Antônio, Realeza - 24/09/2025.....	15
Figura 4-7 - Escola Municipal do Campo Júlio Skrzypczak, Planalto - 25/09/2025.	15
Figura 4-8 - Escola Municipal Teotônio Vilela, Nova Prata do Iguaçu - 26/09/2025.	15
Figura 4-9 - Formando Cidadão, Capanema - 24/09/2025 (A e B).....	16
Figura 4-10 - Campanha com a Comunidade de Marmelândia - Realeza - 27/10/2025.....	18
Figura 4-11 - Campanha com o RRC de Santa Tereza do Oeste - 28/10/2025.....	18
Figura 4-12 - Campanha com a Comunidade de Marechal Lott - Capanema - 29/10/2025.....	18

LISTA DE ANEXOS

Anexo I	Apresentação – 7ª Campanha Trabalhadores
Anexo II	Apresentação – 7ª Campanha Escolas
Anexo III	Fichas de Avaliação – 7ª Campanha Escolas
Anexo IV	Ficha de Avaliação – 6ª Campanha Comunidades – Formando Cidadão
Anexo V	Apresentação – 7ª Campanha Comunidades e RRC
Anexo VI	Fichas de Avaliação – 7ª Campanha Comunidades e RRC
Anexo VII	Lista de Presença – 7ª Campanha Comunidades e RRC

1. INTRODUÇÃO

O presente relatório descreve as ações desenvolvidas no âmbito do Programa de Educação Ambiental (PEA) da Usina Hidrelétrica (UHE) Baixo Iguaçu e executadas pela empresa Ferreira Rocha Assessoria e Serviços Socioambientais. Este relatório contempla a execução relativa ao período de agosto a outubro de 2025. Os princípios norteadores do Programa de Educação Ambiental (PEA) visam promover a inclusão e a participação ativa da comunidade no processo de implementação e operação da Usina Hidrelétrica Baixo Iguaçu. O empreendedor tem plena consciência de que o processo de transformação social somente será efetivado com o envolvimento da população local na implantação das ações de compensação e mitigação dos impactos decorrentes da construção e operação da usina.

Por essa razão, o PEA tem como princípio promover o envolvimento dos atores locais, para que sejam corresponsáveis e protagonistas em todas as ações e etapas necessárias à execução do programa, baseando-se em três enfoques complementares entre si: a educação ambiental nas escolas, a educação ambiental junto ao público externo e a educação ambiental voltada à mão de obra da Usina Hidrelétrica Baixo Iguaçu.

2. OBJETIVOS

O principal objetivo do Programa de Educação Ambiental é desenvolver ações educativas e informativas, de forma participativa, com vistas a estimular a atuação das populações para a melhoria da qualidade ambiental e de vida, priorizando o protagonismo comunitário para a análise e proposição de soluções às questões socioambientais, considerando uma realidade que passa por alterações em função da implantação e operação do empreendimento.

Quanto aos objetivos específicos, cita-se:

- Contribuir para o desenvolvimento da cidadania e a melhoria das condições ambientais e de vida das comunidades da área da UHE Baixo Iguaçu;
- Implantar ações de educação ambiental, integrando o empreendimento ao espaço em que se insere, com ênfase na participação social, de forma a contribuir para a prevenção e a minimização dos impactos socioambientais oriundos de sua construção;
- Contribuir para prevenção, mitigação ou eliminação dos impactos socioambientais gerados pela obra;
- Estimular e promover práticas de educação ambiental à população da AID, visando à absorção de conceitos de conservação e preservação do meio socioambiental, bem como de sua importância para a manutenção da qualidade de vida;
- Capacitar professores e alunos da rede pública de ensino, entre outros atores, como agentes multiplicadores difusores de conhecimento;
- Desenvolver práticas de educação socioambiental à mão de obra mobilizada para a operação e manutenção do empreendimento quanto aos procedimentos e conduta em relação ao meio ambiente, à saúde, higiene e segurança do trabalho e relacionamento com as comunidades vizinhas;
- Promover a valorização da cultura e do ambiente regional, com ênfase na importância que o Parque Nacional do Iguaçu (PNI) possui para a região do empreendimento;
- Promover práticas de educação socioambiental, integrando as ações desenvolvidas dentro de outros programas deste PBA, oportunizando a integração das comunidades ao processo de operação do empreendimento.

3. METODOLOGIA

No período que compreende a elaboração deste relatório, o PEA da UHE Baixo Iguaçu contemplou a 7ª Campanha com os Trabalhadores do empreendimento; 7ª Campanha com as escolas dos municípios de Capanema, Capitão Leônidas Marques, Nova Prata do Iguaçu, Planalto e Realeza; 6ª Campanha com as Comunidades – Formando Cidadão; e 7ª Campanha com as comunidades de Marechal Lott e Marmelândia, e Reassentamento Rural Coletivo de Santa Tereza do Oeste-PR.

Os procedimentos metodológicos e as ações realizadas são descritas a seguir, considerando a fase correspondente à operação do empreendimento.

3.1 Etapa de Operação do Empreendimento

- **Campanha Educativa com as Escolas:** Nessa segunda etapa, as ações do programa são direcionadas às escolas da área de influência direta da UHE Baixo Iguaçu. O objetivo é viabilizar e promover o engajamento e a multiplicação de experiências de Educação Ambiental. As ações serão voltadas, especialmente, às escolas mais próximas do reservatório e, se houver interesse, às demais escolas do município. Poderão ser abordadas escolas municipais e estaduais. Para essas atividades, será atendida a Lei Federal nº 9.795, de 27 de abril de 1999, que determina a inserção da Educação Ambiental no currículo das escolas, sob o enfoque interdisciplinar;
- **Ciclo de Oficinas e Palestras com a Temática Socioambiental para a Comunidade:** Nesta etapa, as palestras de educação ambiental têm o objetivo de mobilizar os moradores do entorno do reservatório para a reflexão e proposição de ações a serem desenvolvidas na comunidade. O público atendido engloba as comunidades de Marechal Lott (Capanema), São Luiz (Capanema) e Marmelândia (Realeza), e o Reassentamento Rural Coletivo de Santa Tereza do Oeste. Podem ser incluídas associações e ONG's durante as atividades, em substituição à comunidade de São Luiz.
- **Educação Ambiental Voltada à Mão-de-Obra e Prestadores de Serviço:** Serão realizadas palestras online (via plataforma *Microsoft Teams*) junto aos trabalhadores e prestadores de serviços do empreendimento, contemplando eixos temáticos relacionados ao PNI - em função da proximidade de ambos, impactos ambientais associados às fases atuais do empreendimento, potenciais fragilidades ambientais, datas comemorativas ambientais, características culturais regionais, entre outros.

4. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS NO PERÍODO

No período de agosto a outubro de 2025 foram realizadas as ações referentes aos seguintes blocos de atividades:

- (i) Atividades Gerenciais do PEA;
- (ii) Execução da 7ª Campanha com os Trabalhadores do Empreendimento;
- (iii) Execução da 7ª Campanha com a Comunidade Escolar;
- (iv) Execução da 6ª Campanha com as Comunidades – Formando Cidadão; e
- (v) Execução da 7ª Campanha com as Comunidades e RRC.

4.1. Atividades Gerenciais do PEA

No período compreendido entre os meses de agosto a outubro de 2025, foram desenvolvidas atividades gerenciais do PEA, envolvendo o planejamento e a execução das ações do programa. Além disso, foi protocolado junto ao IAT, o 6º Relatório Trimestral de Atividades, contemplando as atividades do PEA desenvolvidas entre os meses de maio a julho de 2025, sob protocolo nº 24.533.656-0, de 22 de agosto de 2025.

4.2. Execução da 7ª Campanha com os Trabalhadores do Empreendimento

No dia 19 de setembro de 2025, foi realizada a 7ª Campanha do Programa de Educação Ambiental (PEA) voltada aos trabalhadores do empreendimento. Assim como nas edições anteriores, a atividade ocorreu de forma remota, por meio da plataforma *Microsoft Teams*, e abordou o tema “Tecnologias Ambientais”. A escolha do tema esteve alinhada à celebração do Dia Internacional de Preservação da Camada de Ozônio (16 de setembro), integrando as ações contínuas de sensibilização e conscientização socioambiental desenvolvidas pelo programa.

O agendamento da atividade consta no **Quadro 4-1**.

Quadro 4-1- Agendamento da 7ª Campanha junto aos trabalhadores do empreendimento.

Município	Local	Tema	Data	Horário
Capanema	<i>Microsoft Teams</i>	7ª Campanha – Tecnologias Ambientais	19/09/2025	8h30

A apresentação iniciou-se com um resgate histórico sobre o desenvolvimento das tecnologias ambientais, destacando exemplos de civilizações antigas que já aplicavam soluções voltadas à preservação da qualidade da água. Na sequência, abordou-se a evolução do conceito de tecnologia verde (ou ecotecnologia), com ênfase nas diretrizes da Organização das Nações Unidas (ONU) e da Política Nacional do Meio Ambiente (Lei nº 6.938/1981), as quais orientam a promoção de práticas sustentáveis, de menor potencial poluidor e que priorizam a redução de impactos ambientais negativos.

Foram apresentados diferentes tipos de tecnologias ambientais, incluindo:

- Sistemas de monitoramento da qualidade da água por meio de sondas multiparamétricas;

- Uso de drones e imagens de satélite para fiscalização de Áreas de Preservação Permanente (APPs);
- Instrumentação voltada à segurança de barragens;
- Aplicações de inteligência artificial e gêmeos digitais (*digital twin*) para monitoramento preditivo e simulação de cenários ambientais;
- Além de tecnologias inovadoras, como concreto vivo, geopolímeros inteligentes, biorremediação e fitorremediação.

Também foi discutido o papel da cibersegurança como instrumento de proteção ambiental, considerando a crescente vulnerabilidade de infraestruturas críticas, como usinas hidrelétricas, a eventuais ataques digitais. Destacou-se ainda a relevância das plataformas de ciência cidadã, que contribuem para a transparência e o engajamento social no acompanhamento dos impactos ambientais.

Durante a campanha, foram apresentados exemplos práticos de tecnologias ambientais já aplicadas na UHE Baixo Iguaçu, como o uso de drones na fiscalização das APPs localizadas às margens do reservatório e a presença de estações fluviométricas na área de aproveitamento hidrelétrico, reforçando a integração entre inovação tecnológica e gestão ambiental no empreendimento.

A atividade contou com ampla participação dos trabalhadores, que contribuíram com questionamentos e reflexões sobre as tecnologias mais relevantes para o contexto operacional de uma usina hidrelétrica.

O encontro foi encerrado com uma reflexão sobre o papel da tecnologia como ferramenta de apoio à proteção ambiental, destacando-se a importância das escolhas individuais e coletivas para a efetiva promoção da sustentabilidade no ambiente de trabalho e na sociedade.

Ademais, a lista de presença está apresentada no **Quadro 4-2**. A apresentação consta no **Anexo I**, e as evidências de execução da atividade constam na **Figura 4-1** à **Figura 4-3**.

Quadro 4-2 - Lista de Presença (*Microsoft Teams*)

NOME DO PARTICIPANTE
JAQUELINE DE MOURA (FERREIRA ROCHA)
JOÃO MARCOS LIMA FERREIRA
GILMAR MIERZWA BATISTA
JOÃO CARLOS BORTOLI BRAGA
LUIZ FERNANDO SANTIAGO DE CARVALHO
UILSTON DA CRUZ FERREIRA
LUAN HENRIQUE PADILHA
RANGEL GUSTAVO CAPITANIO DE OLIVEIRA
ALEX SANDRO DE SOUZA
PAULO HENRIQUE MACHADO DE CAMPOS

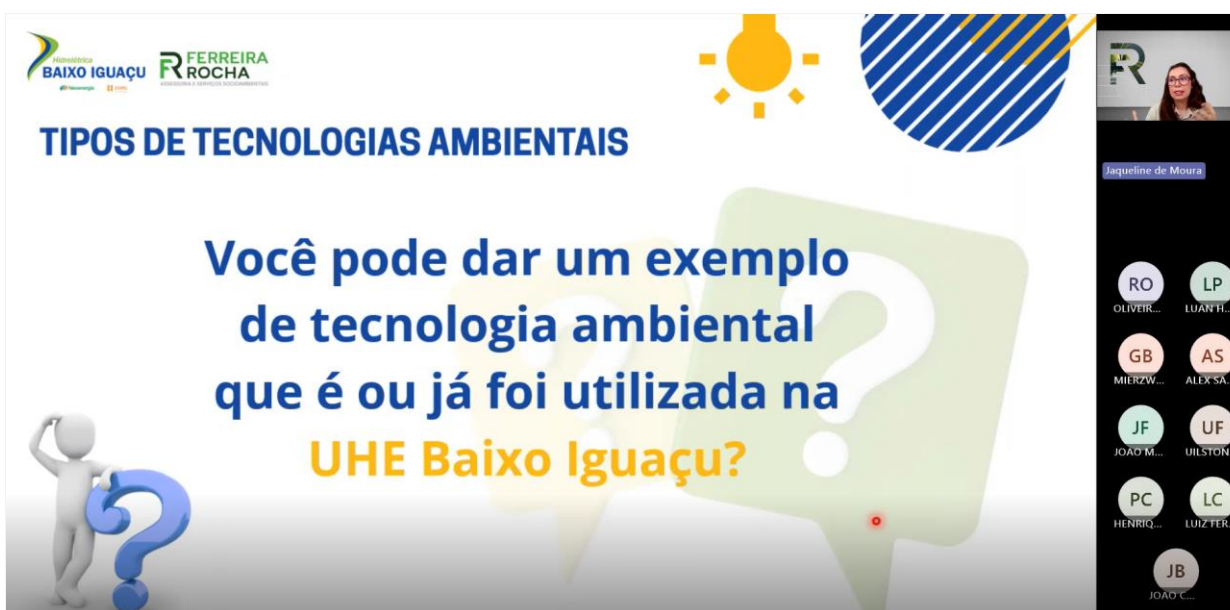


Medição dos parâmetros de qualidade de água utilizando sonda multiparamétrica:

Medição simultânea e em tempo real de parâmetros físico-químicos e biológicos da água, como pH, temperatura, oxigênio dissolvido, condutividade, turbidez e clorofila

Fonte: Ferreira Rocha, 2025.

Figura 4-1- Início da apresentação - 19/09/2025.

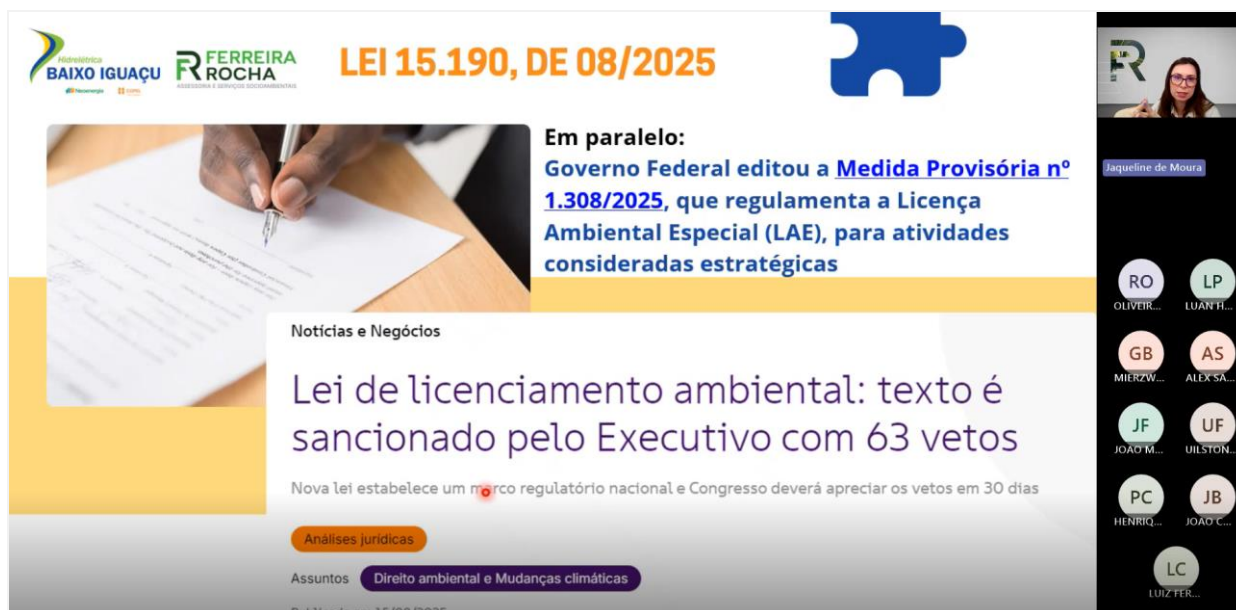


TIPOS DE TECNOLOGIAS AMBIENTAIS

Você pode dar um exemplo de tecnologia ambiental que é ou já foi utilizada na UHE Baixo Iguaçu?

Fonte: Ferreira Rocha, 2025.

Figura 4-2 - Durante a apresentação - 19/09/2025.



Fonte: Ferreira Rocha, 2025.

Figura 4-3 - Final da apresentação - 19/09/2025.

4.3. Execução da 7ª Campanha com a Comunidade Escolar

Entre os dias 23 e 26 de setembro de 2025, foi realizada a 7ª Campanha do Programa de Educação Ambiental (PEA), com ações desenvolvidas junto às instituições de ensino localizadas nos municípios da Área de Influência Direta (AID) da UHE Baixo Iguaçu: Capanema, Capitão Leônidas Marques, Planalto, Realeza e Nova Prata do Iguaçu.

O tema desta edição foi “Defesa da Fauna”, em alusão ao Dia Nacional de Defesa da Fauna, celebrado em 22 de setembro, reforçando o compromisso do programa com a educação ambiental e a conservação da biodiversidade.

O agendamento da atividade consta no **Quadro 4-3**.

Quadro 4-3- Escolas atendidas durante a execução da 7ª Campanha do PEA

Município	Escola	Tema	Data	Horário	Alunos
Capitão Leônidas Marques	EM do Campo Bom Jesus	Defesa da Fauna	terça-feira 23/09/2025	14h	6
Capanema	EM do Campo Adão José Scherer – Cristo Rei		quarta-feira 24/09/2025	8h	12
Realeza	EM Santo Antônio			13h30	18
Planalto	EM do Campo Júlio Skrzypczak		quinta-feira 25/09/2025	14h	7
Nova Prata do Iguaçu	EM Teotônio Vilela		sexta-feira 26/09/2025	8h	27
				Total	70

A atividade foi conduzida de forma didática e interativa, buscando aproximar os estudantes da biodiversidade local e promover a compreensão sobre o papel da fauna no equilíbrio dos ecossistemas. Foram abordados conceitos sobre o que é fauna, sua importância ecológica e os principais fatores de ameaça à vida silvestre, como caça, desmatamento, queimadas, poluição e a introdução de espécies exóticas.

Durante as apresentações, destacaram-se exemplos de animais característicos da região, como o tamanduá-bandeira, a jaguatirica e a onça-pintada, esta última ressaltada como símbolo de força e equilíbrio da natureza. Também foi apresentada a espécie surubim-do-Iguaçu, peixe endêmico do rio Iguaçu e classificado como ameaçado de extinção, chamando a atenção para a importância da preservação dos ambientes aquáticos locais.

As atividades abordaram ainda a diferença entre espécies nativas e exóticas, exemplificando como a introdução de organismos em ecossistemas distintos de sua origem, como ocorre com a tilápia em relação ao surubim-do-Iguaçu, pode comprometer a fauna nativa e os ciclos ecológicos. Foram também apresentados animais curiosos da Mata Atlântica e de outras regiões do planeta, despertando o interesse dos alunos e estimulando o respeito à diversidade biológica.

Com o intuito de tornar o aprendizado mais participativo, foram realizadas dinâmicas e jogos educativos, como “Verdadeiro ou Falso” e o desafio “Descubra o Animal”, que promoveram a interação e o envolvimento das turmas. Um dos momentos mais simbólicos foi a “Promessa dos Guardiões da Natureza”, na qual as crianças se comprometeram, de forma simbólica, a proteger os animais e o meio ambiente em suas rotinas diárias.

Ao término das atividades, os estudantes receberam cartilhas educativas sobre defesa da fauna, além de cadernos e copos temáticos da UHE Baixo Iguaçu, reforçando a mensagem de preservação e o incentivo ao uso de materiais sustentáveis.

A participação ativa e o entusiasmo dos alunos evidenciaram a efetividade da campanha como ferramenta de sensibilização e fortalecimento do conhecimento ambiental, contribuindo para a formação de valores e atitudes conscientes voltadas à preservação da fauna e valorização do patrimônio natural da região.

Ademais, a apresentação da atividade consta no **Anexo II**, as fichas de avaliação no **Anexo III**, e as evidências de execução da atividade constam na **Figura 4-4** à **Figura 4-8**.



Fonte: Ferreira Rocha - Atividade de campo, 2025.

Figura 4-4 - Escola Municipal do Campo Bom Jesus, Capitão Leônidas Marques - 23/09/2025.



Fonte: Ferreira Rocha - Atividade de campo, 2025.

Figura 4-5 - Escola Municipal do Campo Adão José Scherer, Capanema - 24/09/2025.



Fonte: Ferreira Rocha - Atividade de campo, 2025.

Figura 4-6 - Escola Municipal Santo Antônio, Realeza - 24/09/2025.



Fonte: Ferreira Rocha - Atividade de campo, 2025.

Figura 4-7 - Escola Municipal do Campo Júlio Skrzypczak, Planalto - 25/09/2025.



Fonte: Ferreira Rocha - Atividade de campo, 2025.

Figura 4-8 - Escola Municipal Teotônio Vilela, Nova Prata do Iguaçu - 26/09/2025.

4.4. Execução da 6ª Campanha com as Comunidades – Formando Cidadão

No dia 24 de setembro de 2025, o Programa de Educação Ambiental (PEA) promoveu uma atividade especial junto aos alunos do projeto Formando Cidadão, iniciativa desenvolvida pela Polícia Militar, voltada à formação cidadã de adolescentes. A ação integrou a 6ª Campanha com as Comunidades e abordou o tema “Defesa da Fauna”, por meio de uma apresentação interativa sobre a importância dos animais para o equilíbrio ambiental, os principais desafios enfrentados pela fauna e as atitudes que contribuem para sua conservação.

O agendamento da atividade consta no **Quadro 4-4**.

Quadro 4-4 - Agendamento da 6ª Campanha com os alunos do Formando Cidadão.

Município	Local	Tema	Data	Horário	Alunos
Capanema	Formando Cidadão	Defesa da Fauna	quarta-feira (24/09/2025)	16h	18

Os participantes demonstraram elevado nível de interesse e engajamento durante a atividade, refletindo sobre a biodiversidade local e a necessidade de sua preservação. Ao término, foram distribuídas cartilhas educativas e ecobags personalizadas da UHE Baixo Iguaçu, reforçando os conteúdos trabalhados e incentivando práticas sustentáveis no cotidiano.

O PEA, nesse contexto, configurou-se como um instrumento complementar à formação dos jovens, contribuindo para o fortalecimento de valores voltados à responsabilidade socioambiental e à cidadania consciente.

Ademais, a apresentação da atividade consta no **Anexo II**, a ficha de avaliação no **Anexo IV**, e a evidência de execução da atividade consta na **Figura 4-9**.



A



B

Fonte: Ferreira Rocha - Atividade de campo, 2025.

Figura 4-9 - Formando Cidadão, Capanema - 24/09/2025 (A e B).

4.5. Execução da 7ª Campanha com as Comunidades e RRC de Santa Tereza do Oeste

Entre os dias 27 e 29 de outubro de 2025, foi realizada a 7ª Campanha do Programa de Educação Ambiental (PEA) junto às comunidades de Marmelândia (Realeza), Marechal Lott (Capanema) e ao

Reassentamento Rural Coletivo de Santa Tereza do Oeste. O tema desta edição foi “Preservação da Água”, destacando a relevância desse recurso essencial para a vida e para as atividades humanas, especialmente no contexto rural.

O agendamento da atividade consta no **Quadro 4-5**.

Quadro 4-5 - Agendamento da 7ª Campanha junto às Comunidades e RRC.

Município	Comunidade	Tema	Data	Horário	Participantes
Realeza	Marmelândia	Preservação da Água	27/10/2025 segunda-feira	14h	5
Santa Tereza do Oeste	RRC de Santa Tereza do Oeste		28/10/2025 terça-feira	14h	3
Capanema	Marechal Lott		29/10/2025 quarta-feira	14h	6
				TOTAL	14

Durante os encontros, foram abordados conceitos relacionados ao uso sustentável da água, à conservação dos mananciais e às boas práticas de manejo no meio rural, com foco na proteção dos cursos d’água e na mitigação da poluição difusa. Também foram discutidos temas como a relação entre floresta e água, o papel da mata ciliar na manutenção da qualidade hídrica e a importância de evitar o desperdício e a contaminação dos recursos disponíveis.

Para tornar as atividades mais dinâmicas e acessíveis, foram utilizados slides e vídeos educativos, que facilitaram a compreensão dos conteúdos e promoveram a participação ativa dos moradores. Os participantes tiveram a oportunidade de compartilhar experiências e refletir sobre ações cotidianas de cuidado com a água, tanto nas propriedades rurais quanto nas comunidades. Foram repassados aos participantes, técnicas de tratamento da água utilizadas desde a antiguidade como a fervura, além da cloração simples e uso de filtros, como os de barro, por exemplo.

Ao final da atividade, foram distribuídas cartilhas relacionadas ao tema. A campanha foi positivamente recebida, fortalecendo o diálogo sobre a preservação da água como responsabilidade coletiva e incentivando a adoção de práticas sustentáveis que contribuem para a conservação ambiental e o bem-estar das famílias locais.

Ademais, a apresentação consta no **Anexo V**, as fichas de avaliação no **Anexo VI**, a lista de presença no **Anexo VII** e as evidências de execução da atividade constam na **Figura 4-10** à **Figura 4-12**.



Fonte: Ferreira Rocha - Atividade de campo, 2025.

Figura 4-10 - Campanha com a Comunidade de Marmelândia - Realeza - 27/10/2025.



Fonte: Ferreira Rocha - Atividade de campo, 2025.

Figura 4-11 - Campanha com o RRC de Santa Tereza do Oeste - 28/10/2025.



Fonte: Ferreira Rocha - Atividade de campo, 2025.

Figura 4-12 - Campanha com a Comunidade de Marechal Lott - Capanema - 29/10/2025.

5. DADOS COMPARATIVOS – AÇÕES PREVISTAS X AÇÕES REALIZADAS

De acordo com o cronograma previsto no Plano Básico Ambiental para o Programa de Educação Ambiental, durante a Fase de Operação do Empreendimento, as ações que estavam previstas e que foram realizadas no período estão dispostas no **Quadro 5-1**.

Quadro 5-1 - Atividades previstas e realizadas - agosto a outubro de 2025

Ações Previstas no PBA	Ações Previstas na Atualização do PEA	Descrição das Ações
Educação Ambiental junto às Comunidades da AID	Ciclo de Oficinas e Palestras com a Temática Socioambiental para a Comunidade e RRC da AID	Foi realizada uma campanha com o tema “Preservação da Água” e uma campanha com o com a temática “Defesa da Fauna” (Formando Cidadão)
Educação Ambiental voltada à mão de obra e prestadores de serviços	Educação Ambiental Voltada à Mão-de-Obra	Foi realizada uma campanha com o tema “Tecnologias Ambientais”
Educação Ambiental junto à Comunidade Escolar da AID	Ciclo de Oficinas e Palestras com a Temática Socioambiental para a Comunidade Escolar da AID	Foi realizada uma campanha com o tema “Defesa da Fauna”

6. ANÁLISE CRÍTICA DE RESULTADOS

Conforme os resultados obtidos do PEA para o período contemplado neste relatório, observa-se que as atividades propostas estão seguindo o cronograma previsto. Detalhando as atividades realizadas, dispõe-se da seguinte situação para cada uma:

- **Palestra para a Comunidade do Entorno do Reservatório e do Reassentamento Rural Coletivo:** Foi realizada uma campanha com as comunidades de Marmelândia (Realeza), Marechal Lott (Capanema) e no Reassentamento Rural Coletivo de Santa Tereza do Oeste, com o tema “Preservação da Água”. As atividades abordaram a importância do uso sustentável da água, a conservação dos mananciais e as boas práticas de manejo no meio rural, destacando a relação entre a mata ciliar e qualidade hídrica. Por meio de apresentações, vídeos educativos e momentos de diálogo, os participantes refletiram sobre atitudes cotidianas de cuidado com os recursos hídricos. A campanha foi bem recebida, fortalecendo a conscientização sobre a água como bem comum e essencial à vida e incentivando a adoção de práticas sustentáveis nas comunidades atendidas. Além disso, foi realizada uma atividade com os alunos do projeto Formando Cidadão, desenvolvido pela Polícia Militar, como parte da 6ª Campanha com as Comunidades. Com o tema “Defesa da Fauna”, a ação teve caráter educativo e interativo, abordando a importância da fauna para o equilíbrio ambiental e as atitudes necessárias para sua preservação. Os participantes demonstraram interesse e envolvimento, refletindo sobre a biodiversidade local e o papel individual na conservação. Ao final, foram entregues cartilhas educativas e ecobags personalizadas, reforçando o aprendizado e incentivando práticas sustentáveis no cotidiano.
- **Palestra Voltada aos Trabalhadores do Empreendimento:** Foi realizada uma campanha com os trabalhadores do empreendimento, de forma remota pela plataforma *Microsoft Teams*, com o tema “Tecnologias Ambientais”. A atividade apresentou a evolução das tecnologias voltadas à sustentabilidade, desde práticas antigas de preservação da água até inovações atuais, como drones, sensores, inteligência artificial, e técnicas de biorremediação. Também foram destacados exemplos aplicados na UHE Baixo Iguaçu, como o uso de drones e estações fluviométricas. Os participantes interagiram ativamente, debatendo sobre o papel da tecnologia na proteção ambiental e refletindo sobre sua importância para a gestão sustentável e a redução de impactos ambientais.
- **Palestra para a Comunidade Escolar:** Foi realizada uma campanha com as escolas da Área de Influência Direta (AID) da UHE Baixo Iguaçu, com o tema “Defesa da Fauna”, em alusão ao Dia Nacional de Defesa da Fauna. As atividades ocorreram de forma didática e interativa, abordando a importância da fauna para o equilíbrio ambiental, as ameaças enfrentadas pelos animais e a necessidade de preservação da biodiversidade local. Foram apresentados exemplos de espécies nativas da região, promovidas dinâmicas e jogos educativos, e distribuídas cartilhas, cadernos e copos temáticos. A campanha despertou o interesse e engajamento dos alunos, fortalecendo o aprendizado ambiental e o compromisso com a conservação da fauna.

7. ATIVIDADES PREVISTAS PARA O PERÍODO SEGUINTE

As atividades do PEA programadas para o próximo trimestre, que abrange o período de novembro a janeiro de 2025, são:

- Execução da 8ª Campanha com a Temática Socioambiental para a Comunidade Escolar;
- Execução da 8ª Campanha com a Temática Socioambiental para os Trabalhadores do Empreendimento;
- Execução da 8ª Campanha com a Temática Socioambiental para as Comunidades do Entorno;
e
- Execução da 7ª Campanha com as Comunidades – Formando Cidadão.

8. CONCLUSÃO

As atividades previstas para o período abrangido por este relatório (agosto a outubro de 2025) foram executadas conforme previsto em planejamento junto ao CEBI.

Foram realizadas, portanto, as atividades delimitadas para três grupos distintos, sendo: campanha educativa com a comunidade escolar, comunidades do entorno, Formando Cidadão, reassentamento de Santa Tereza do Oeste, e trabalhadores da UHE Baixo Iguaçu.

A atividade prevista com os alunos do projeto “Formando Cidadão”, em substituição à Comunidade de São Luiz, foi realizada em conjunto com a 7ª Campanha junto à comunidade escolar, conforme mencionado anteriormente. Considerando a proximidade da execução da 7ª Campanha com as Comunidades e o RRC de Santa Tereza do Oeste, a próxima ação com o grupo “Formando Cidadão” será desenvolvida em conjunto com a 8ª Campanha com a comunidade escolar.

As ações trabalhadas no PEA visaram atender aos objetivos do Programa, que visa viabilizar a participação dos grupos sociais das áreas de influência do empreendimento, no acompanhamento, monitoramento e avaliação dos projetos socioambientais de mitigação e/ou compensação. Além disso, buscaram capacitar e emancipar esses grupos como cidadãos ativos.

Os resultados dessas ações conjuntas promovem a compreensão da comunidade do entorno da Usina Hidrelétrica Baixo Iguaçu a respeito das mudanças locais durante as diferentes etapas de implantação e de operação, bem como melhoraram a sua relação com o empreendimento, por meio de ações educativas que fortalecem o controle social e a cidadania ativa.

ANEXOS

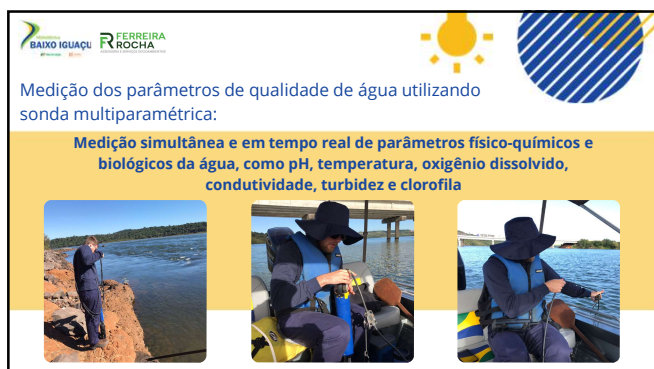
ANEXO I – APRESENTAÇÃO – 7ª CAMPANHA TRABALHADORES



1



2



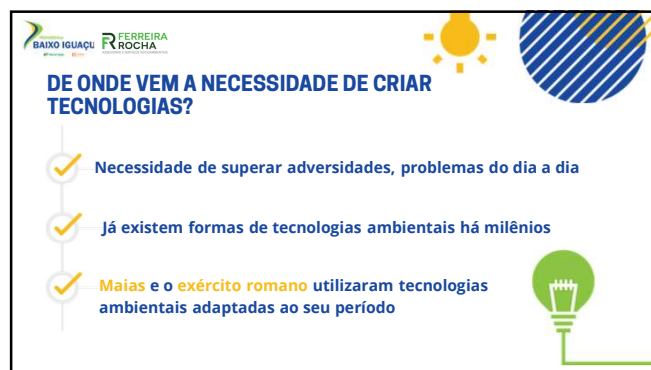
3



4



5



6

DE ONDE VEM A NECESSIDADE DE CRIAR TECNOLOGIAS AMBIENTAIS?



Zeólita = água potável



Bebida "Posca"





7

DE ONDE VEM A NECESSIDADE DE CRIAR TECNOLOGIAS AMBIENTAIS?

De acordo com a ONU...
Uma tecnologia ambiental deve:

- I - Proteger o meio ambiente;
- II - Ser menos poluente;
- III - Usar os recursos de maneira sustentável;
- IV - Reciclar seus resíduos e produtos; e
- V - Tratar os dejetos residuais de modo aceitável e dentro dos parâmetros de minimização dos impactos ambientais negativos

Problemas ambientais

Estocolmo e Rio 92

Tecnologia Ambiental

Tecnologia verde ou eco tecnologia

8

HISTÓRICO

A Política Nacional do Meio Ambiente (PNMA) incentiva o desenvolvimento de tecnologias que promovam o uso racional e a proteção ao meio ambiente

A partir dos anos 2000 cresceu o número de publicações científicas relacionadas ao termo **tecnologia limpa**

9


TIPOS DE TECNOLOGIAS AMBIENTAIS

Mensuração ambiental	Coleta de dados. Ex: app que contabiliza atropelamento de animais
Controle da poluição	Foca em diminuir poluição gerada durante algum processo. Ex: ETE, ETA
Tecnologias limpas	Foca em eliminar a poluição gerada durante algum processo. Ex: torrador ecológico de café
Impacto nulo	Considerada utópica. Ex: Energia eólica*
Organizacionais	Analisa a melhor forma de incorporar a uma produção, tecnologias ambientalmente adequadas. Ex: software que permite analisar ciclo de vida de um produto

10

TIPOS DE TECNOLOGIAS AMBIENTAIS

Você pode dar um exemplo de tecnologia ambiental que é ou já foi utilizada na UHE Baixo Iguaçu?



11

PANORAMA ATUAL



12

PANORAMA ATUAL



Tecnologia contribui para monitoramento de barragens, reduzindo possíveis danos ambientais

O Brasil tem mais de 470 estruturas, sendo 97 delas em algum nível de alerta ou emergência. O Lactec apresenta novas soluções para monitoramento durante a Semana de Barragens, de 24 a 29 de agosto, em Porto Alegre

Por Mundirgeo
20/08/2021

13

PANORAMA ATUAL - SENSORES E INSTRUMENTAÇÃO: PIEZÔMETRO

Usado para medir a pressão da água nos solos e estruturas

Detecta a pressão piezométrica (nível de água em poros do solo ou fundações)

Aplicação: monitoramento da segurança da barragem, infiltrações e variações do lençol freático e apoio no controle de estabilidade da estrutura




14

PANORAMA ATUAL - SENSORES E INSTRUMENTAÇÃO: INCLINÔMETRO

Instrumento que mede deslocamentos e deformações no solo ou em estruturas



Aplicação: movimento de taludes e fundações, deslizamentos. Monitora a estabilidade da barragem



15

PANORAMA ATUAL - SENSORES E INSTRUMENTAÇÃO: EXTENSÔMETRO

Instrumento que mede deslocamentos e deformações no solo ou em estruturas

Aplicação: movimento de taludes e fundações, deslizamentos. Monitora a estabilidade da barragem




16

PANORAMA ATUAL - SENSORES E INSTRUMENTAÇÃO

- Instrumentação em fibra óptica, laser para medição contínua ao longo da estrutura
- Leituras remotas via IoT e integração com satélite para monitorar vegetação e uso do solo




17

PANORAMA ATUAL - GEOTECNOLOGIAS E SENSORIAMENTO REMOTO

- Drones para inspeção visual e termografia. Ex: inspeção e identificação precisa do local de falha em uma LT, monitoramento de fauna. Facilita a inspeção em locais de difícil acesso;
- UHE Baixo Iguaçu: uso de drone na fiscalização da APP;
- Imagens de satélite para monitorar vegetação e uso do solo

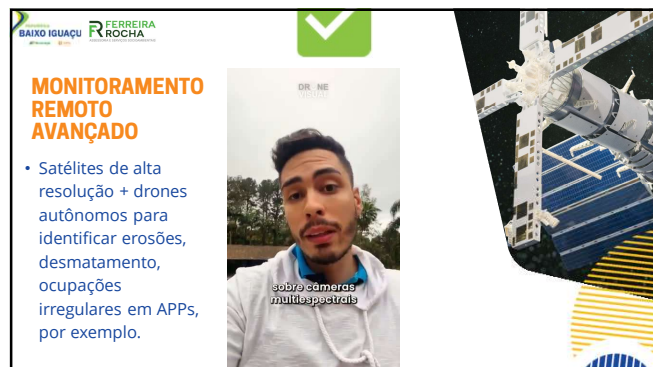
Importância: permite mapear áreas de risco e planejar manutenção com segurança.



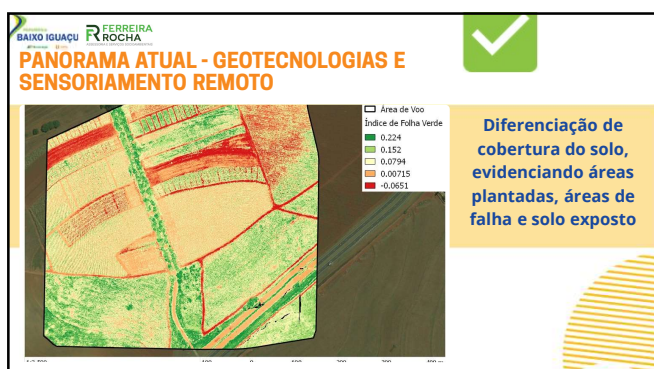
18



19



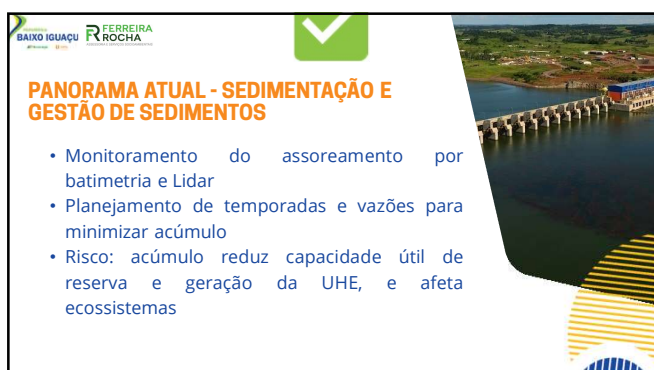
20



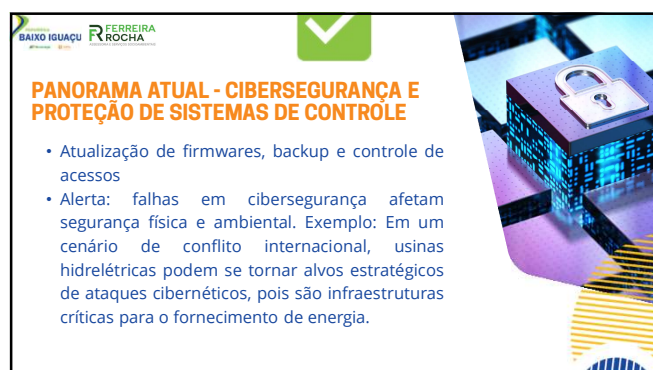
21



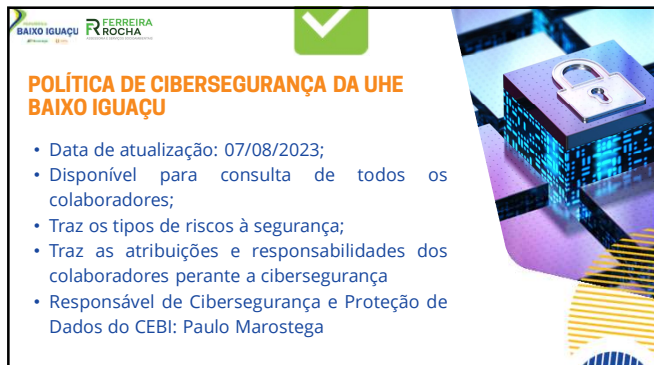
22



23



24



POLÍTICA DE CIBERSEGURANÇA DA UHE BAIXO IGUAÇU

- Data de atualização: 07/08/2023;
- Disponível para consulta de todos os colaboradores;
- Traz os tipos de riscos à segurança;
- Traz as atribuições e responsabilidades dos colaboradores perante a cibersegurança
- Responsável de Cibersegurança e Proteção de Dados do CEBI: Paulo Marostega

25



Pesquisas no campo da Geotecnia ajudam a aprimorar segurança da barragem de Itaipu

Trabalho de doutorado de engenheira da Itaipu permitiu construção de modelos digitais com base em documentos da época da construção da usina

por Mundurego 20/02/2024

26



“PLASTOLINE”: TRANSFORMANDO PLÁSTICO EM COMBUSTÍVEL

Tecnologia ambiental de controle da poluição

27



TENDÊNCIAS E POSSIBILIDADES FUTURAS

28

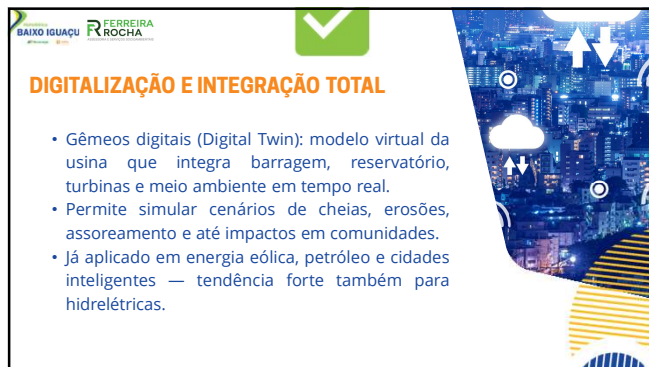


INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL E ANÁLISE PREDITIVA

- IA para identificar padrões anômalos em séries temporais (ex.: deslocamento de taludes, infiltração)
- Modelos que ajudam a prever necessidade de manutenção e priorizar ações
- IA aplicada a previsão de enchentes e cenários hidrológicos

Observação: IA ajuda, mas não substitui a análise e decisão humana e técnica

29



DIGITALIZAÇÃO E INTEGRAÇÃO TOTAL

- Gêmeos digitais (Digital Twin): modelo virtual da usina que integra barragem, reservatório, turbinas e meio ambiente em tempo real.
- Permite simular cenários de cheias, erosões, assoreamento e até impactos em comunidades.
- Já aplicado em energia eólica, petróleo e cidades inteligentes — tendência forte também para hidrelétricas.

30

BAIXO IGUAÇU FERREIRA ROCHA

SENSOR PORTÁTIL PARA MONITORAR QUALIDADE DA ÁGUA



31

BAIXO IGUAÇU FERREIRA ROCHA

MATERIAIS E BIOENGENHARIA

- Concreto vivo e geopolímeros inteligentes: autorreparadores, com menor emissão de CO₂.
- Tendência: combinar engenharia tradicional + soluções naturais.
- Fossa séptica biodigestora, biorremediação, fitorremediação
- Alinti




32

BAIXO IGUAÇU FERREIRA ROCHA

PARTICIPAÇÃO SOCIAL DIGITAL

- Plataformas de monitoramento cidadão, onde comunidades acompanham níveis da água, fauna e flora pelo celular.
- Exemplo: aplicativos de “ciência cidadã” já usados em biodiversidade e qualidade do ar.
- Para usinas: transparência no uso da água e impactos ambientais.



33

BAIXO IGUAÇU FERREIRA ROCHA

SOBRE O TEMA



34

BAIXO IGUAÇU FERREIRA ROCHA

LEI 15.190, DE 08/2025

Em paralelo: Governo Federal editou a [Medida Provisória nº 1.308/2025](#), que regulamenta a Licença Ambiental Especial (LAE), para atividades consideradas estratégicas

Notícias e Negócios

Lei de licenciamento ambiental: texto é sancionado pelo Executivo com 63 vetos

Nova Lei estabelece um marco regulatório nacional e Congresso deverá apreciar os vetos em 30 dias

Análise jurídica

Assuntos: Direito ambiental e Mudanças climáticas

Atualizado em 15/08/2025

35

BAIXO IGUAÇU FERREIRA ROCHA

O CASO DA UHE COLÍDER

MPF abre procedimento para acompanhar impactos socioambientais da Usina Hidrelétrica de Colíder (MT)

Medida foi motivada pelo rebaixamento emergencial do reservatório da usina, iniciado em 15 de agosto.

Por Arielly Barth, g1 MT
26/08/2023 13h55 - Atualizado há uma semana

A medida foi motivada pelo **rebaixamento emergencial do reservatório da usina**, iniciado em 15 de agosto, após falhas estruturais identificadas na barragem. Segundo a Eletrobras, responsável pela UHE Colíder, quatro dos 70 drenos da estrutura apresentaram falhas na vazão, elevando o status de segurança da barragem para o nível de “Alerta”.

36

BAIXO IGUAÇU **FERREIRA ROCHA** **O CASO DA UHE COLÍDER**

MPMT aciona Justiça e pede plano de descomissionamento da UHE Colíder por risco de ruptura

Ação aponta falhas graves na barragem, mortes de peixes e impactos sociais e econômicos na região do rio Teles Pires; Ministério Público também requer caução de R\$ 200 milhões para reparação de danos.

17 de setembro de 2025 - 7:13 am

Relatório aponta risco estrutural e ambiental em usina de Colíder (MT) após falhas em barragem

Segundo relatório do Ministério Público, foram recolhidos mais de 22 mil peixes vivos e 1.541 mortos. A empresa afirmou que equipes de diversas áreas estão mobilizadas para minimizar o impacto da operação.

Por g1 MT
12/09/2025 UHE Colíder - atualizado há 4 dias

37

BAIXO IGUAÇU **FERREIRA ROCHA** **O CASO DA UHE COLÍDER**

UHE Colíder 2019



UHE Colíder 2025





38

BAIXO IGUAÇU **FERREIRA ROCHA** **PERGUNTA:**

1. Se você fosse gestor ambiental de uma UHE, qual tecnologia escolheria investir primeiro?
2. Qual das tecnologias apresentadas hoje você acredita que pode fazer mais diferença no seu dia a dia de trabalho?

39

BAIXO IGUAÇU **FERREIRA ROCHA** **PARA REFLETIR...**

Como cada um de nós pode fazer a **diferença** no dia a dia?

A tecnologia é uma ferramenta poderosa, mas a mudança real começa com nossas **escolhas**

40

BAIXO IGUAÇU **FERREIRA ROCHA**

OBRIGADA!

Jaqueline Moura
Coordenadora Técnica do PEA
Ferreira Rocha Assessoria e Serviços Socioambientais
jaqueline.moura@ferreirarocha.com.br

41

ANEXO II – APRESENTAÇÃO – 7ª CAMPANHA ESCOLAS



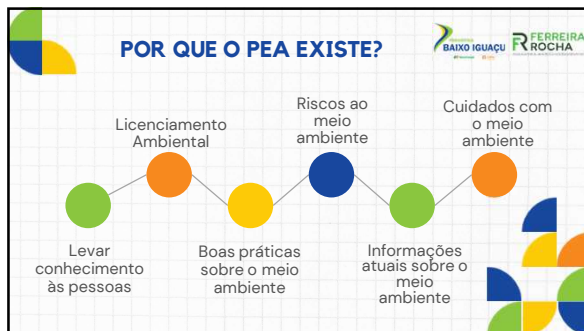
1



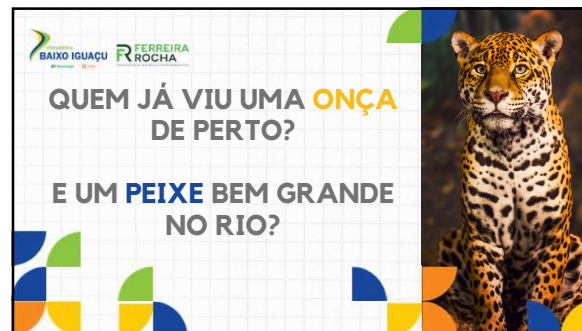
2



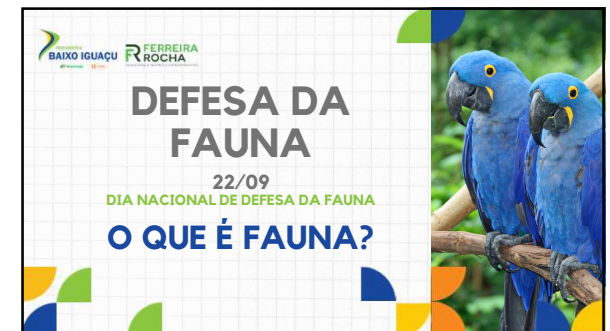
3



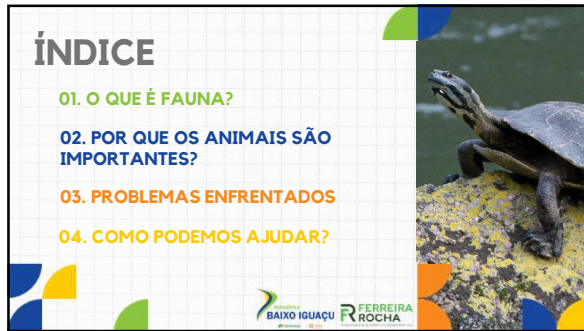
4



5



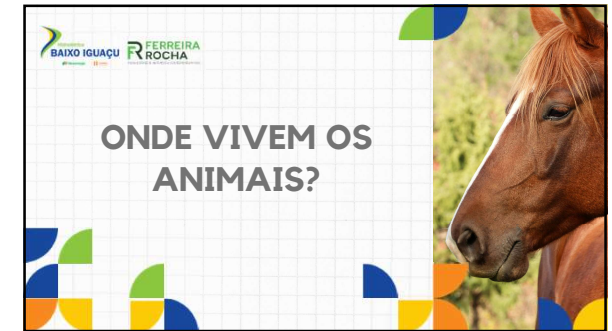
6



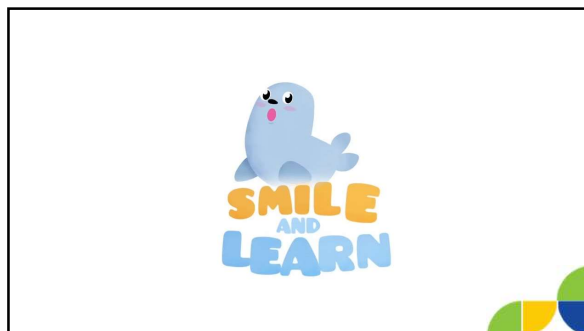
7



8



9



10



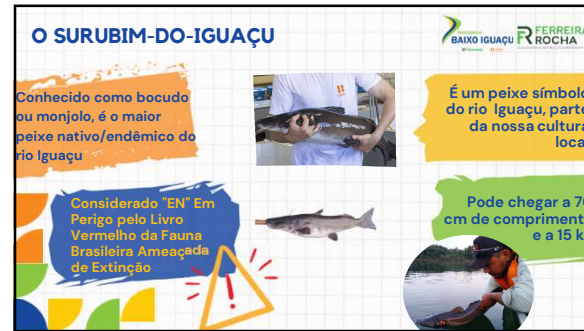
11



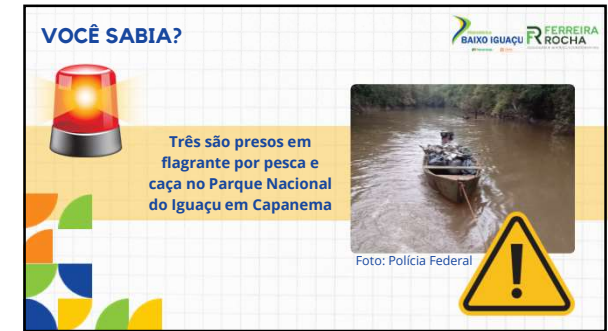
12



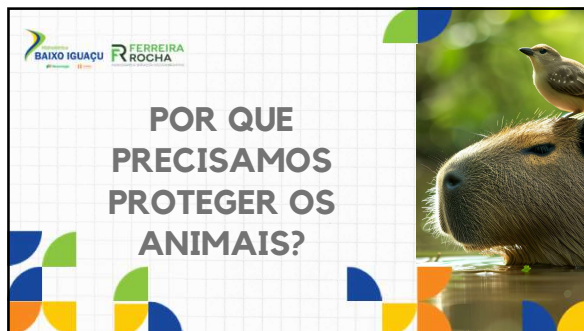
13



14



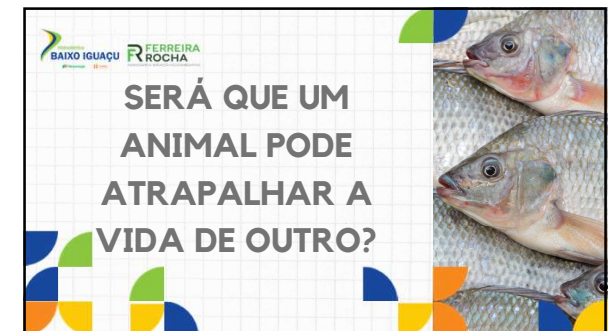
15



16



17



18

ESPÉCIES EXÓTICAS E NATIVAS DO BRASIL BAIXO IGUAÇU FERREIRA ROCHA

Exótica	Nativa
Vem de fora e pode atrapalhar os animais nativos do local. Pode roubar espaço e alimento.	É natural do local/país.
 Tilápia	 Tucunaré
	 Surubim do iguaçu
	 Dourado

19

ESPÉCIES EXÓTICAS E NATIVAS DO BRASIL BAIXO IGUAÇU FERREIRA ROCHA

Ou seja...

Não podemos pegar animais de outros locais e trazer para a nossa região, pois cada local tem seu grupo de animais e plantas que estão adaptadas àquele lugar!

A **tilápia** por exemplo, pode prejudicar o surubim-do-iguaçu e levar ele à **extinção**!


20

ESPÉCIES EXÓTICAS E NATIVAS DO BRASIL BAIXO IGUAÇU FERREIRA ROCHA

Dourado, símbolo da conservação no Brasil, é considerado invasor no Rio Iguaçu e ameaça peixes endêmicos

Estudo comprovou que espécie não é nativa da bacia devido ao isolamento geográfico das Cataratas do Iguaçu. Especialistas defendem mudanças na legislação.


Por Giovanna Adelle, Terra da Gente
20/08/2025 11h17 - Atualizado há 4 semanas



21

BAIXO IGUAÇU FERREIRA ROCHA

COMO PODEMOS AJUDAR?



22

O QUE VOCÊ PODE FAZER?

 Não comprar animais silvestres

 Não jogar lixo no rio ou na mata

 Respeitar áreas de proteção animal

 Qual dessas atitudes você faz no dia a dia?

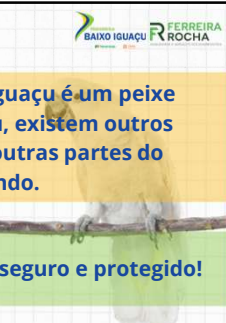
23

BAIXO IGUAÇU FERREIRA ROCHA

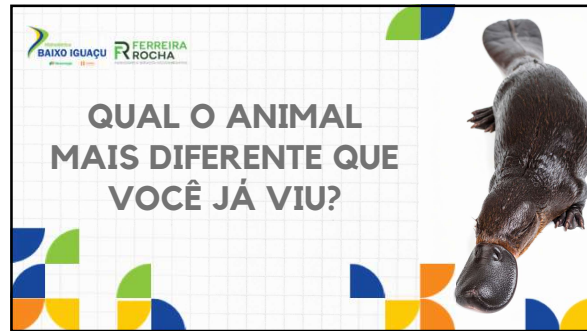
PARA REFLETIR

Assim como o surubim-do-iguaçu é um peixe especial do nosso rio iguaçu, existem outros animais muito únicos em outras partes do Brasil e do mundo.

Todos eles precisam de um lar seguro e protegido!



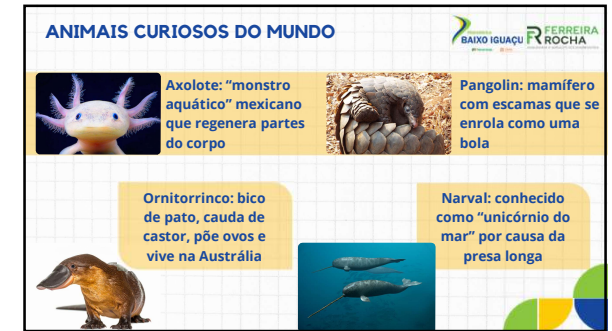
24



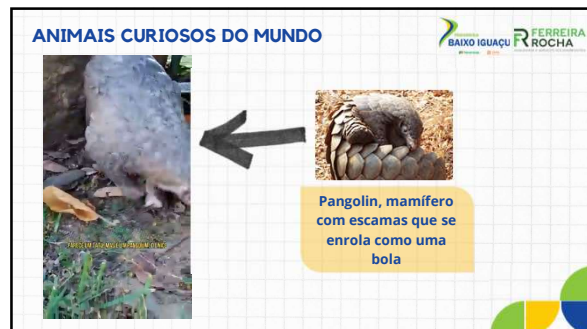
25



26



27



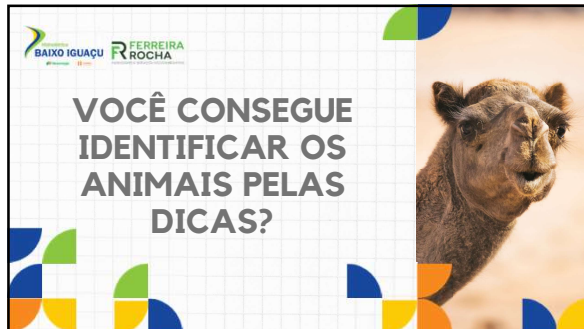
28



29



30



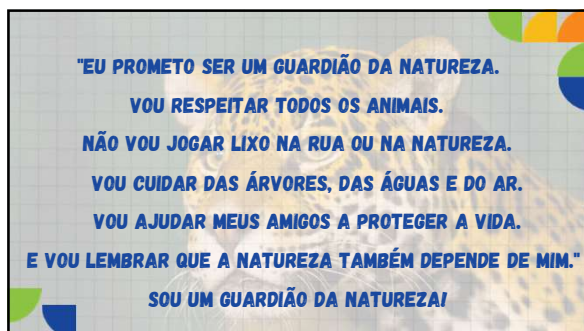
31



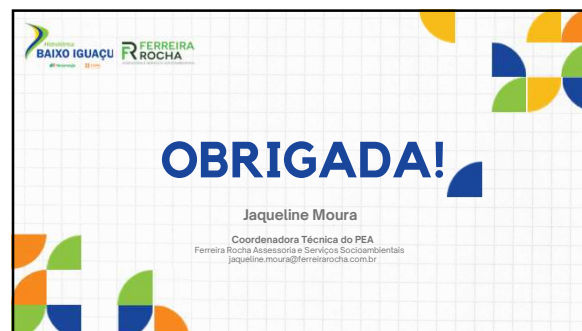
32



33



34



35

ANEXO III – FICHAS DE AVALIAÇÃO – 7ª CAMPANHA ESCOLAS

Programa de Educação Ambiental - UHE Baixo Iguaçu

Campanha <i>Defesa da fauna</i>	Data <i>23/08</i>
Local <i>Escola Bom Jesus</i>	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div>Carça Horária</div> <div>Período</div> <div>Horário</div> </div>

AVALIAÇÃO DE REAÇÃO

Indicadores de Avaliação	Muito satisfeito	Satisfeito	Indiferente	Insatisfeito	Muito insatisfeito
--------------------------	------------------	------------	-------------	--------------	--------------------

METODOLOGIA | TÉCNICA

A palestrante demonstrou domínio dos assuntos	X				
A palestrante foi clara e objetiva	X				
A palestrante administrou o tempo de forma produtiva	X				
A palestrante foi pontual	X				
Quão útil foi a equipe do evento?	X				
Você diria que o evento foi interativo?	X				
O evento ajudou você a obter novos aprendizados ou conhecimento?	X				
Avalie o tema apresentando	X				
Foi utilizado metodologia adequada para facilitar o aprendizado?	X				

RESULTADO | AVALIAÇÃO GERAL

A palestra cumpriu os objetivos propostos ?	X				
A palestra atendeu as minhas expectativas ?	X				
Tive bom nível de aproveitamento?	X				

O QUE MAIS GOSTEI

O QUE PRECISA SER MELHORADO

--	--

OBSERVAÇÕES

--

Programa de Educação Ambiental - UHE Baixo Iguaçu

Campanha

Data 24/09/2025

Local Escola Adão - Caparema

Carqa Horária

Período

Horário

AVALIAÇÃO DE REAÇÃO

Indicadores de Avaliação	Muito satisfeito	Satisfeito	Indiferente	Insatisfeito	Muito insatisfeito
--------------------------	---------------------	------------	-------------	--------------	-----------------------

METODOLOGIA | TÉCNICA

A palestrante demonstrou domínio dos assuntos	X				
A palestrante foi clara e objetiva	X				
A palestrante administrou o tempo de forma produtiva	X				
A palestrante foi pontual	X				
Quão útil foi a equipe do evento?	X				
Você diria que o evento foi interativo?	X				
O evento ajudou você a obter novos aprendizados ou conhecimento?	X				
Avalie o tema apresentando	X				
Foi utilizado metodologia adequada para facilitar o aprendizado?	X				

RESULTADO | AVALIAÇÃO GERAL

A palestra cumpriu os objetivos propostos ?	X				
A palestra atendeu as minhas expectativas ?	X				
Tive bom nível de aproveitamento?	X				

O QUE MAIS GOSTEI

O QUE PRECISA SER MELHORADO

Muito bom.

OBSERVAÇÕES

Programa de Educação Ambiental - UHE Baixo Iguaçu

Campanha

Fyung - 7ª

Data

24/09/25

Local

5ª Antônio.

Carça Horária

Período

Horário

AVALIAÇÃO DE REAÇÃO

Indicadores de Avaliação	Muito satisfeito	Satisfeito	Indiferente	Insatisfeito	Muito insatisfeito
--------------------------	---------------------	------------	-------------	--------------	-----------------------

METODOLOGIA | TÉCNICA

A palestrante demonstrou domínio dos assuntos	X				
A palestrante foi clara e objetiva	X				
A palestrante administrou o tempo de forma produtiva	X				
A palestrante foi pontual	X				
Quão útil foi a equipe do evento?	X				
Você diria que o evento foi interativo?	X				
O evento ajudou você a obter novos aprendizados ou conhecimento?	X				
Avalie o tema apresentando	X				
Foi utilizado metodologia adequada para facilitar o aprendizado?	X				

RESULTADO | AVALIAÇÃO GERAL

A palestra cumpriu os objetivos propostos ?	X				
A palestra atendeu as minhas expectativas ?	X				
Tive bom nível de aproveitamento?	X				

O QUE MAIS GOSTEI

O QUE PRECISA SER MELHORADO

OBSERVAÇÕES

Programa de Educação Ambiental - UHE Baixo Iguaçu

Campanha

Data

25/09/2025

Local

Julio SKRZYPCZAK

Carqa Horária

Período

Horário

AVALIAÇÃO DE REAÇÃO

Indicadores de Avaliação	Muito satisfeito	Satisfeito	Indiferente	Insatisfeito	Muito insatisfeito
--------------------------	------------------	------------	-------------	--------------	--------------------

METODOLOGIA | TÉCNICA

A palestrante demonstrou domínio dos assuntos	X				
A palestrante foi clara e objetiva	X				
A palestrante administrou o tempo de forma produtiva	X				
A palestrante foi pontual	X				
Quão útil foi a equipe do evento?	X				
Você diria que o evento foi interativo?	X				
O evento ajudou você a obter novos aprendizados ou conhecimento?	X				
Avalie o tema apresentando	X				
Foi utilizado metodologia adequada para facilitar o aprendizado?	X				

RESULTADO | AVALIAÇÃO GERAL

A palestra cumpriu os objetivos propostos ?	X				
A palestra atendeu as minhas expectativas ?	X				
Tive bom nível de aproveitamento?	X				

O QUE MAIS GOSTEI

O QUE PRECISA SER MELHORADO

OBSERVAÇÕES

Programa de Educação Ambiental - UHE Baixo Iguaçu

Campanha

Fauna

Data

26/09/25

Local

EM. Teotônio Oulda

Carqa Horária

Período

Horário

8h

AVALIAÇÃO DE REAÇÃO

Indicadores de Avaliação

Muito
satisfeito

Satisfeito

Indiferente

Insatisfeito

Muito
insatisfeito

METODOLOGIA | TÉCNICA

A palestrante demonstrou domínio dos assuntos

X

A palestrante foi clara e objetiva

X

A palestrante administrou o tempo de forma produtiva

X

A palestrante foi pontual

X

Quão útil foi a equipe do evento?

X

Você diria que o evento foi interativo?

X

O evento ajudou você a obter novos aprendizados ou conhecimento?

X

Avalie o tema apresentando

X

Foi utilizado metodologia adequada para facilitar o aprendizado?

X

RESULTADO | AVALIAÇÃO GERAL

A palestra cumpriu os objetivos propostos ?

X

A palestra atendeu as minhas expectativas ?

X

Tive bom nível de aproveitamento?

X

O QUE MAIS GOSTEI

O QUE PRECISA SER MELHORADO

Excelente!

—

OBSERVAÇÕES

—

ANEXO IV – FICHA DE AVALIAÇÃO – 6ª CAMPANHA COMUNIDADES – FORMANDO CIDADÃO

Programa de Educação Ambiental - UHE Baixo Iguaçu

Campanha

Formando Cidadãos - PM.

Data

24/09/25

Local

Carga Horária

Período

Horário

AVALIAÇÃO DE REAÇÃO

Indicadores de Avaliação	Muito satisfeito	Satisfeito	Indiferente	Insatisfeito	Muito insatisfeito
--------------------------	---------------------	------------	-------------	--------------	-----------------------

METODOLOGIA | TÉCNICA

A palestrante demonstrou domínio dos assuntos	✓				
A palestrante foi clara e objetiva	✓				
A palestrante administrou o tempo de forma produtiva	✓				
A palestrante foi pontual	✓				
Quão útil foi a equipe do evento?	✓				
Você diria que o evento foi interativo?	✓				
O evento ajudou você a obter novos aprendizados ou conhecimento?	✓				
Avalie o tema apresentando	✓				
Foi utilizado metodologia adequada para facilitar o aprendizado?	✓				

RESULTADO | AVALIAÇÃO GERAL

A palestra cumpriu os objetivos propostos ?	✓				
A palestra atendeu as minhas expectativas ?	✓				
Tive bom nível de aproveitamento?	✓				

O QUE MAIS GOSTEI

O QUE PRECISA SER MELHORADO

OBSERVAÇÕES

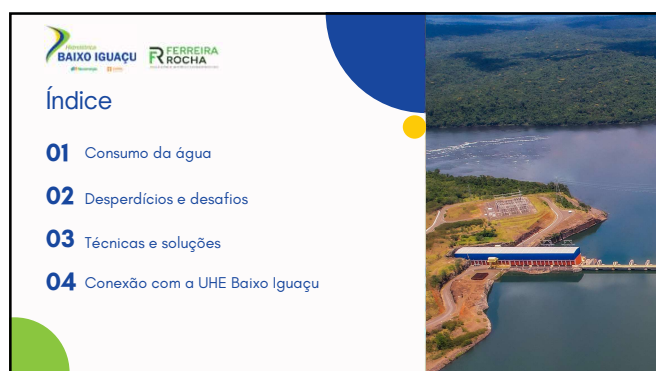
ANEXO V – APRESENTAÇÃO – 7ª CAMPANHA COMUNIDADES E RRC



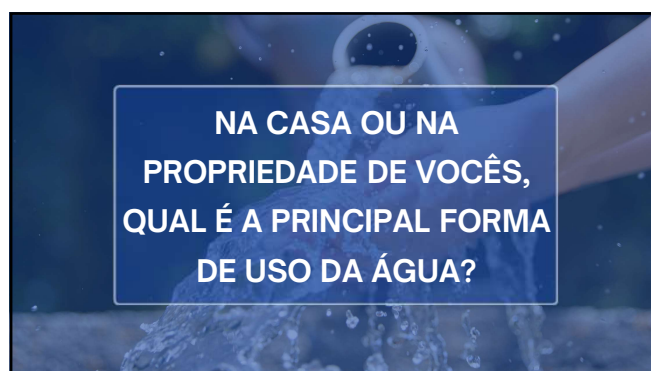
1



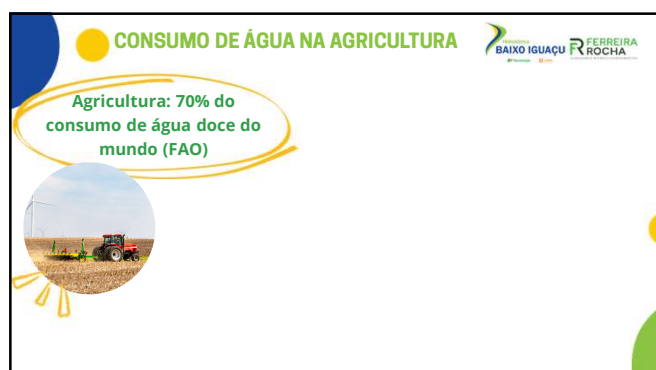
2



3



4



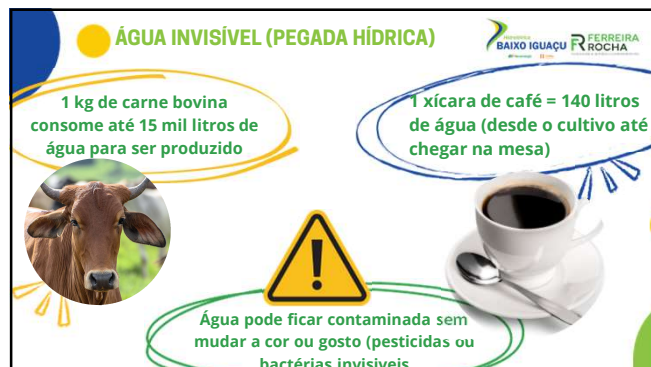
5



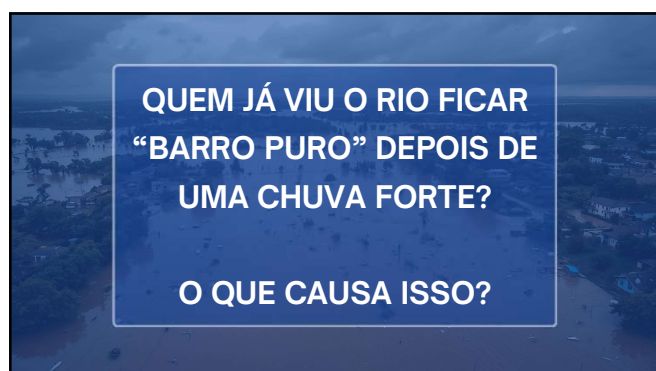
6



7



8



9



10



11



12

DESPERDÍCIOS MAIS COMUNS

• **Erosão do solo e carreamento de sedimentos:**

- Áreas sem cobertura vegetal favorecem o escoamento da água, resultando em perda de nutrientes, assoreamento de rios e nascentes.



13

**SE A DISTRIBUIÇÃO DE ÁGUA
ACABASSE HOJE,
O QUE VOCÊ FARIA?**

14

E SE TODA A ÁGUA DA TERRA SUMISSE?

Mundo DESCONHECIDO



15

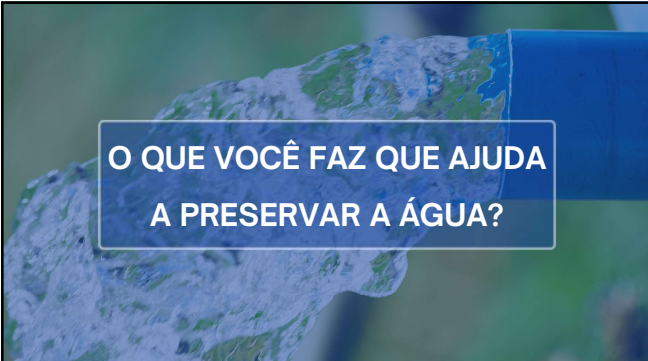
DESAFIOS PARA O FUTURO

- Crescimento da demanda por alimentos aumenta a pressão sobre os recursos hídricos.
- Mudanças climáticas alteram o regime de chuvas → períodos de seca mais prolongados.
- Garantir a produção agrícola.
- Manter a disponibilidade para o consumo humano.
- Preservar os ecossistemas locais.



16

**O QUE VOCÊ FAZ QUE AJUDA
A PRESERVAR A ÁGUA?**



17

**TÉCNICAS DE PRESERVAÇÃO DA ÁGUA
NO MEIO RURAL**

Cisternas rurais,
captação de água da
chuva



18



19



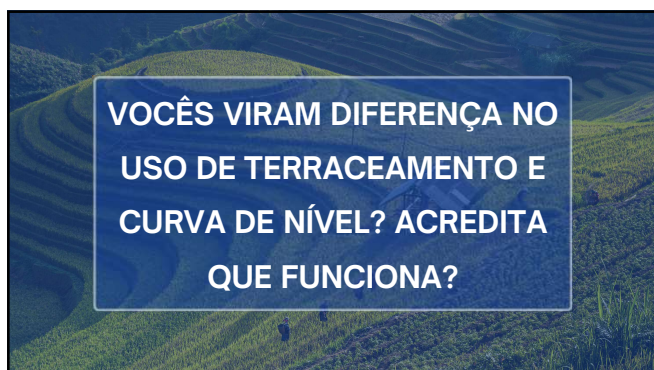
20



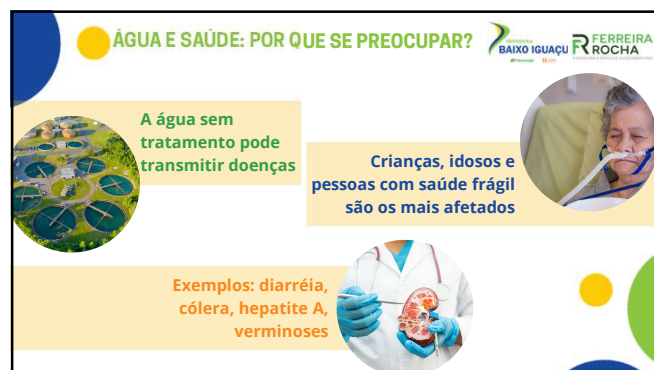
21



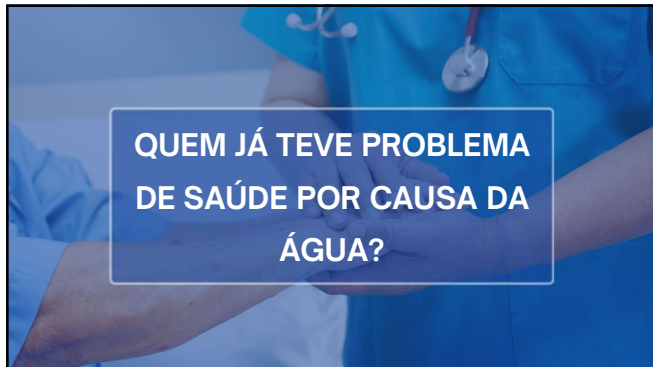
22



23



24



25

SOLUÇÕES PRÁTICAS E ACESSÍVEIS

- **Cloração simples:**
 - Adicionar de 2 a 4 gotas de solução de hipoclorito de sódio (água sanitária de uso doméstico) para cada litro de água.
 - Esperar 30 minutos antes do consumo.

Você sabia?
A cloração da água começou a ser usada no início do século XX, quando cidades da Europa e dos Estados Unidos buscavam formas de combater surtos de cólera, febre tifóide e disenteria. Em 1908, Jersey City (EUA) foi a primeira cidade do mundo a adotar oficialmente o uso de cloro para desinfetar a água em larga escala, com resultados imediatos na redução de doenças.

26

SOLUÇÕES PRÁTICAS E ACESSÍVEIS

- **Filtro de barro:**
 - Barato e eficiente para reter impurezas.
 - Mantém a água fresca e própria para beber.

Você sabia?
Em 2003, o filtro de barro brasileiro ganhou destaque mundial ao ser considerado pelo International Water Association um dos melhores sistemas de purificação doméstica de baixo custo do mundo. Ele é usado até hoje em países da África, Ásia e América Latina, em programas de acesso à água potável em comunidades rurais.

27

SOLUÇÕES PRÁTICAS E ACESSÍVEIS

- **Fervura:**
 - Ferver a água por 5 minutos elimina micro-organismos.
 - Boa alternativa quando não há cloro ou filtro disponível.

Durante enchentes, secas ou interrupções no abastecimento, órgãos como o Ministério da Saúde e a Defesa Civil ainda orientam a população a ferver a água por pelo menos 5 minutos antes de beber ou usar no preparo de alimentos.

O uso da fervura para purificar a água é um dos métodos mais antigos da humanidade. Civilizações antigas, como chineses, egípcios e gregos, já percebiam que ferver a água antes de beber reduzia doenças e melhorava o sabor. Registros históricos indicam que, por volta de 2.000 a.C., textos médicos na China já recomendavam "ferver a água para evitar dores no estômago".

28

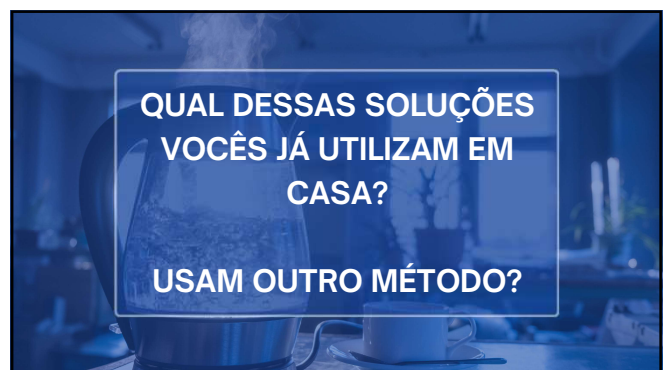
SOLUÇÕES PRÁTICAS E ACESSÍVEIS

- **Lembre-se:**
Ferver a água ajuda, **mas não resolve tudo**.
5 minutos após levantar fervura, ela elimina:
a maioria dos microrganismos nocivos, como bactérias, vírus e parasitas.

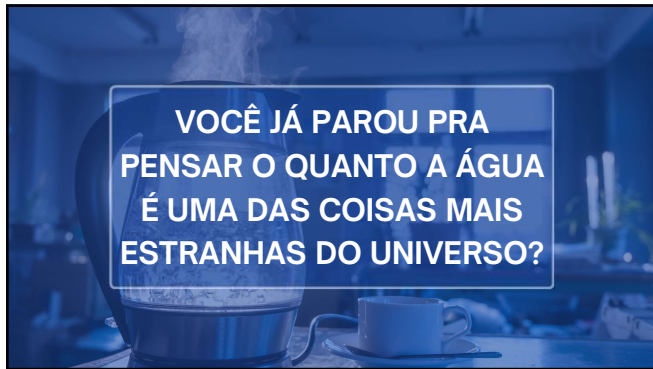
Porém, a fervura NÃO elimina:

- Cloro residual
- Metais pesados (Hg)
- Partículas sólidas
- Contaminantes químicos

29



30



31



32



DICAS IMPORTANTES:

- Armazenar a água sempre em recipientes limpos e fechados.
- Nunca usar garrafas que tenham armazenado produtos químicos.
- Evitar contato direto das mãos com a água armazenada.
- Lembrar: água limpa é saúde e economia para a família.



33



O PAPEL DA COMUNIDADE NA PRESERVAÇÃO DA ÁGUA

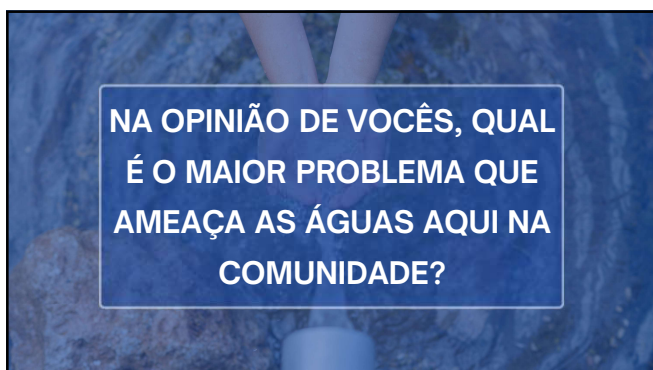
Preservar as matas ciliares:
árvores nas margens dos rios e nascentes protegem contra erosão e matêm a qualidade da água

Cuidar das fossas e sistemas de esgoto


Evitar o uso de agrotóxicos perto da água



34



35



UHE BAIXO IGUAÇU


Dentre os Programas ambientais já executados...

- Programa de Monitoramento do Lençol Freático e Qualidade das Águas Subterrâneas
- Monitoramento do Meio Aquático – Subprograma de Limnologia e Qualidade da Água
- Monitoramento do Meio Aquático – Subprograma de Ictiofauna
- Programa de Gestão das Águas e do Entorno do Reservatório

36

UHE BAIXO IGUAÇU

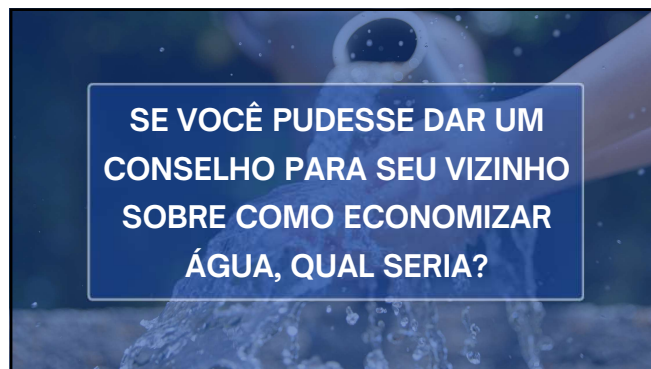
Programa de Qualidade da Água:



O objetivo principal deste Programa é avaliar as condições limnológicas e a qualidade da água na área de influência da UHEBI

Figura 9 – Procedimento de análise de peixes realizado em laboratório, para os indivíduos coletados na área de influência da UHE Baixo Iguaçu. Roteiro: Gerpe/Thies.

37



38



OBRIGADA!

Jaqueline Moura

Coordenadora Técnica
Ferreira Rocha Assessoria
e Serviços Socioambientais
jaqueline.moura@ferreirarocha.com.br

BAIXO IGUAÇU FERREIRA ROCHA

39

ANEXO VI – FICHAS DE AVALIAÇÃO – 7ª CAMPANHA COMUNIDADES E RRC

Programa de Educação Ambiental - UHE Baixo Iguaçu

Campanha

Data

24-10-2025

Local

Marmelândia

Carga Horária

Período

Horário

AVALIAÇÃO DE REAÇÃO

Indicadores de Avaliação	Muito satisfeito	Satisfeito	Indiferente	Insatisfeito	Muito insatisfeito
--------------------------	------------------	------------	-------------	--------------	--------------------

METODOLOGIA | TÉCNICA

A palestrante demonstrou domínio dos assuntos	X				
A palestrante foi clara e objetiva	X				
A palestrante administrou o tempo de forma produtiva	X				
A palestrante foi pontual	X				
Quão útil foi a equipe do evento?	X				
Você diria que o evento foi interativo?	X				
O evento ajudou você a obter novos aprendizados ou conhecimento?	X				
Avalie o tema apresentando	X				
Foi utilizado metodologia adequada para facilitar o aprendizado?	X				

RESULTADO | AVALIAÇÃO GERAL

A palestra cumpriu os objetivos propostos ?					
A palestra atendeu as minhas expectativas ?					
Tive bom nível de aproveitamento?					

O QUE MAIS GOSTEI

O QUE PRECISA SER MELHORADO

OBSERVAÇÕES

Programa de Educação Ambiental - UHE Baixo Iguaçu

Campanha

Data

Local

mamelandio

Carça Horária

Período

Horário

AVALIAÇÃO DE REAÇÃO

Indicadores de Avaliação	Muito satisfeito	Satisfeito	Indiferente	Insatisfeito	Muito insatisfeito
--------------------------	------------------	------------	-------------	--------------	--------------------

METODOLOGIA | TÉCNICA

A palestrante demonstrou domínio dos assuntos	X				
A palestrante foi clara e objetiva	X				
A palestrante administrou o tempo de forma produtiva	X				
A palestrante foi pontual	X				
Quão útil foi a equipe do evento?	X				
Você diria que o evento foi interativo?	X				
O evento ajudou você a obter novos aprendizados ou conhecimento?	X				
Avalie o tema apresentando					
Foi utilizado metodologia adequada para facilitar o aprendizado?					

RESULTADO | AVALIAÇÃO GERAL

A palestra cumpriu os objetivos propostos ?	X				
A palestra atendeu as minhas expectativas ?	X				
Tive bom nível de aproveitamento?	X				

O QUE MAIS GOSTEI

O QUE PRECISA SER MELHORADO

OBSERVAÇÕES

Programa de Educação Ambiental - UHE Baixo Iguaçu

Campanha

Data 27.10.2025

Local Mameloninho

Carga Horária

Período

Horário

AVALIAÇÃO DE REAÇÃO

Indicadores de Avaliação	Muito satisfeito	Satisfeito	Indiferente	Insatisfeito	Muito insatisfeito
--------------------------	---------------------	------------	-------------	--------------	-----------------------

METODOLOGIA | TÉCNICA

A palestrante demonstrou domínio dos assuntos	<u>1</u>				
A palestrante foi clara e objetiva	<u>x</u>				
A palestrante administrou o tempo de forma produtiva	<u>x</u>				
A palestrante foi pontual	<u>x</u>				
Quão útil foi a equipe do evento?	<u>x</u>				
Você diria que o evento foi interativo?	<u>✓</u>				
O evento ajudou você a obter novos aprendizados ou conhecimento?	<u>x</u>				
Avalie o tema apresentando	<u>x</u>				
Foi utilizado metodologia adequada para facilitar o aprendizado?	<u>x</u>				

RESULTADO | AVALIAÇÃO GERAL

A palestra cumpriu os objetivos propostos ?	<u>✓</u>				
A palestra atendeu as minhas expectativas ?	<u>x</u>				
Tive bom nível de aproveitamento?	<u>x</u>				

O QUE MAIS GOSTEI

O QUE PRECISA SER MELHORADO

OBSERVAÇÕES

Programa de Educação Ambiental - UHE Baixo Iguaçu

Campanha

Data

27.10.2025

Local

Carqa Horária

Período

Horário

AVALIAÇÃO DE REAÇÃO

Indicadores de Avaliação	Muito satisfeito	Satisfeito	Indiferente	Insatisfeito	Muito insatisfeito
--------------------------	---------------------	------------	-------------	--------------	-----------------------

METODOLOGIA | TÉCNICA

A palestrante demonstrou domínio dos assuntos	✓				
A palestrante foi clara e objetiva	✓				
A palestrante administrou o tempo de forma produtiva	✓				
A palestrante foi pontual	✓				
Quão útil foi a equipe do evento?	✓				
Você diria que o evento foi interativo?	✓				
O evento ajudou você a obter novos aprendizados ou conhecimento?	✓				
Avalie o tema apresentando	✓				
Foi utilizado metodologia adequada para facilitar o aprendizado?	✓				

RESULTADO | AVALIAÇÃO GERAL

A palestra cumpriu os objetivos propostos ?	✓				
A palestra atendeu as minhas expectativas ?	✓				
Tive bom nível de aproveitamento?	✓				

O QUE MAIS GOSTEI

O QUE PRECISA SER MELHORADO

OBSERVAÇÕES

Programa de Educação Ambiental - UHE Baixo Iguaçu

Campanha

Data **28.10.2025**

Local **Marmelândia.**

Carça Horária

Período

Horário

AVALIAÇÃO DE REAÇÃO

Indicadores de Avaliação	Muito satisfeito	Satisfeito	Indiferente	Insatisfeito	Muito insatisfeito
--------------------------	---------------------	------------	-------------	--------------	-----------------------

METODOLOGIA | TÉCNICA

A palestrante demonstrou domínio dos assuntos	<input checked="" type="checkbox"/>				
A palestrante foi clara e objetiva	<input checked="" type="checkbox"/>				
A palestrante administrou o tempo de forma produtiva	<input checked="" type="checkbox"/>				
A palestrante foi pontual	<input checked="" type="checkbox"/>				
Quão útil foi a equipe do evento?	<input checked="" type="checkbox"/>				
Você diria que o evento foi interativo?	<input checked="" type="checkbox"/>				
O evento ajudou você a obter novos aprendizados ou conhecimento?	<input checked="" type="checkbox"/>				
Avalie o tema apresentando	<input checked="" type="checkbox"/>				
Foi utilizado metodologia adequada para facilitar o aprendizado?	<input checked="" type="checkbox"/>				

RESULTADO | AVALIAÇÃO GERAL

A palestra cumpriu os objetivos propostos ?	<input checked="" type="checkbox"/>				
A palestra atendeu as minhas expectativas ?	<input checked="" type="checkbox"/>				
Tive bom nível de aproveitamento?	<input checked="" type="checkbox"/>				

O QUE MAIS GOSTEI

O QUE PRECISA SER MELHORADO

OBSERVAÇÕES

Programa de Educação Ambiental - UHE Baixo Iguaçu

Campanha Santa Tereza do Oeste Data 28/10/25

Local Santa Tereza Carça Horária Período Horário

AVALIAÇÃO DE REAÇÃO

Indicadores de Avaliação	Muito satisfeito	Satisfeito	Indiferente	Insatisfeito	Muito insatisfeito
--------------------------	------------------	------------	-------------	--------------	--------------------

METODOLOGIA | TÉCNICA

A palestrante demonstrou domínio dos assuntos	X				
A palestrante foi clara e objetiva	X				
A palestrante administrou o tempo de forma produtiva	X				
A palestrante foi pontual	X				
Quão útil foi a equipe do evento?	X				
Você diria que o evento foi interativo?	X				
O evento ajudou você a obter novos aprendizados ou conhecimento?	X				
Avalie o tema apresentando	X				
Foi utilizado metodologia adequada para facilitar o aprendizado?	X				

RESULTADO | AVALIAÇÃO GERAL

A palestra cumpriu os objetivos propostos ?	X				
A palestra atendeu as minhas expectativas ?	X				
Tive bom nível de aproveitamento?	X				

O QUE MAIS GOSTEI

O QUE PRECISA SER MELHORADO

OBSERVAÇÕES

Programa de Educação Ambiental - UHE Baixo Iguaçu

Campanha

Santa Teresinha do Oeste

Data

28/10/25

Local

Carça Horária

Período

Horário

AVALIAÇÃO DE REAÇÃO

Indicadores de Avaliação	Muito satisfeito	Satisfeito	Indiferente	Insatisfeito	Muito insatisfeito
--------------------------	------------------	------------	-------------	--------------	--------------------

METODOLOGIA | TÉCNICA

A palestrante demonstrou domínio dos assuntos	X				
A palestrante foi clara e objetiva	X				
A palestrante administrou o tempo de forma produtiva	X				
A palestrante foi pontual	X				
Quão útil foi a equipe do evento?	X				
Você diria que o evento foi interativo?	X				
O evento ajudou você a obter novos aprendizados ou conhecimento?	X				
Avalie o tema apresentando	X				
Foi utilizado metodologia adequada para facilitar o aprendizado?	X				

RESULTADO | AVALIAÇÃO GERAL

A palestra cumpriu os objetivos propostos ?	X				
A palestra atendeu as minhas expectativas ?	X				
Tive bom nível de aproveitamento?	X				

O QUE MAIS GOSTEI
O QUE PRECISA SER MELHORADO
OBSERVAÇÕES

Programa de Educação Ambiental - UHE Baixo Iguaçu

Campanha SLA Tereza Data 28.10

Local SLA Tereza Carça Horária Período Horário

AVALIAÇÃO DE REAÇÃO

Indicadores de Avaliação	Muito satisfeito	Satisfeito	Indiferente	Insatisfeito	Muito insatisfeito
--------------------------	------------------	------------	-------------	--------------	--------------------

METODOLOGIA | TÉCNICA

A palestrante demonstrou domínio dos assuntos	X				
A palestrante foi clara e objetiva	X				
A palestrante administrou o tempo de forma produtiva	X				
A palestrante foi pontual	X				
Quão útil foi a equipe do evento?	X				
Você diria que o evento foi interativo?	X				
O evento ajudou você a obter novos aprendizados ou conhecimento?	X				
Avalie o tema apresentando	X				
Foi utilizado metodologia adequada para facilitar o aprendizado?	X				

RESULTADO | AVALIAÇÃO GERAL

A palestra cumpriu os objetivos propostos ?	X				
A palestra atendeu as minhas expectativas ?	X				
Tive bom nível de aproveitamento?	X				

O QUE MAIS GOSTEI

O QUE PRECISA SER MELHORADO

OBSERVAÇÕES

Programa de Educação Ambiental - UHE Baixo Iguaçu

Campanha

Data **29/10/25**

Local **Marichal Lotte**

Carqa Horária

Período

Horário

AVALIAÇÃO DE REAÇÃO

Indicadores de Avaliação	Muito satisfeito	Satisfeito	Indiferente	Insatisfeito	Muito insatisfeito
--------------------------	------------------	------------	-------------	--------------	--------------------

METODOLOGIA | TÉCNICA

A palestrante demonstrou domínio dos assuntos	X				
A palestrante foi clara e objetiva	X				
A palestrante administrou o tempo de forma produtiva	X				
A palestrante foi pontual	X				
Quão útil foi a equipe do evento?	X				
Você diria que o evento foi interativo?	X				
O evento ajudou você a obter novos aprendizados ou conhecimento?	X				
Avalie o tema apresentando	X				
Foi utilizado metodologia adequada para facilitar o aprendizado?	X				

RESULTADO | AVALIAÇÃO GERAL

A palestra cumpriu os objetivos propostos ?	X				
A palestra atendeu as minhas expectativas ?	X				
Tive bom nível de aproveitamento?	X				

O QUE MAIS GOSTEI

O QUE PRECISA SER MELHORADO

OBSERVAÇÕES

Programa de Educação Ambiental - UHE Baixo Iguaçu

Campanha

Data

29/10/2025

Local

Marechal Lott

Carqa Horária

Período

Horário

AVALIAÇÃO DE REAÇÃO

Indicadores de Avaliação	Muito satisfeito	Satisfeito	Indiferente	Insatisfeito	Muito insatisfeito
--------------------------	------------------	------------	-------------	--------------	--------------------

METODOLOGIA | TÉCNICA

A palestrante demonstrou domínio dos assuntos	✓				
A palestrante foi clara e objetiva	✓				
A palestrante administrou o tempo de forma produtiva	✓				
A palestrante foi pontual	✓				
Quão útil foi a equipe do evento?		✓			
Você diria que o evento foi interativo?	✓				
O evento ajudou você a obter novos aprendizados ou conhecimento?	✓				
Avalie o tema apresentando		✓			
Foi utilizado metodologia adequada para facilitar o aprendizado?	✓				

RESULTADO | AVALIAÇÃO GERAL

A palestra cumpriu os objetivos propostos ?	✓				
A palestra atendeu as minhas expectativas ?	✓				
Tive bom nível de aproveitamento?	✓				

O QUE MAIS GOSTEI

O QUE PRECISA SER MELHORADO

OBSERVAÇÕES

Programa de Educação Ambiental - UHE Baixo Iguaçu

Campanha

Data

29/10/2025

Local

marudal lath

Carqa Horária

Período

Horário

AVALIAÇÃO DE REAÇÃO

Indicadores de Avaliação

Muito
satisfeito

Satisfeito

Indiferente

Insatisfeito

Muito
insatisfeito

METODOLOGIA | TÉCNICA

A palestrante demonstrou domínio dos assuntos

C

A palestrante foi clara e objetiva

C

A palestrante administrou o tempo de forma produtiva

C

A palestrante foi pontual

C

Quão útil foi a equipe do evento?

C

Você diria que o evento foi interativo?

C

O evento ajudou você a obter novos aprendizados ou conhecimento?

C

Avalie o tema apresentando

C

Foi utilizado metodologia adequada para facilitar o aprendizado?

C

RESULTADO | AVALIAÇÃO GERAL

A palestra cumpriu os objetivos propostos ?

C

A palestra atendeu as minhas expectativas ?

C

Tive bom nível de aproveitamento?

C

O QUE MAIS GOSTEI

O QUE PRECISA SER MELHORADO

OBSERVAÇÕES

Programa de Educação Ambiental - UHE Baixo Iguaçu

Campanha

Data

29/00/2025

Local

marechal latt

Carqa Horária

Período

Horário

AVALIAÇÃO DE REAÇÃO

Indicadores de Avaliação	Muito satisfeito	Satisfeito	Indiferente	Insatisfeito	Muito insatisfeito
--------------------------	---------------------	------------	-------------	--------------	-----------------------

METODOLOGIA | TÉCNICA

A palestrante demonstrou domínio dos assuntos	C				
A palestrante foi clara e objetiva	C				
A palestrante administrou o tempo de forma produtiva	C				
A palestrante foi pontual	C				
Quão útil foi a equipe do evento?	C				
Você diria que o evento foi interativo?	C				
O evento ajudou você a obter novos aprendizados ou conhecimento?	C				
Avalie o tema apresentando	C				
Foi utilizado metodologia adequada para facilitar o aprendizado?	C				

RESULTADO | AVALIAÇÃO GERAL

A palestra cumpriu os objetivos propostos ?	C				
A palestra atendeu as minhas expectativas ?	C				
Tive bom nível de aproveitamento?	C				

O QUE MAIS GOSTEI

O QUE PRECISA SER MELHORADO

OBSERVAÇÕES

Programa de Educação Ambiental - UHE Baixo Iguaçu

Campanha

Data

29-10-2025

Local

Marcelo Botl

Carça Horária

Período

tarde

Horário

AVALIAÇÃO DE REAÇÃO

Indicadores de Avaliação

Muito
satisfeito

Satisfeito

Indiferente

Insatisfeito

Muito
insatisfeito

METODOLOGIA | TÉCNICA

A palestrante demonstrou domínio dos assuntos	✓				
A palestrante foi clara e objetiva	✓				
A palestrante administrou o tempo de forma produtiva	✓				
A palestrante foi pontual	✓				
Quão útil foi a equipe do evento?	✓				
Você diria que o evento foi interativo?	✓				
O evento ajudou você a obter novos aprendizados ou conhecimento?	✓				
Avalie o tema apresentando	✓				
Foi utilizado metodologia adequada para facilitar o aprendizado?	✓				

RESULTADO | AVALIAÇÃO GERAL

A palestra cumpriu os objetivos propostos ?	✓				
A palestra atendeu as minhas expectativas ?	✓				
Tive bom nível de aproveitamento?	✓				

O QUE MAIS GOSTEI

O QUE PRECISA SER MELHORADO

OBSERVAÇÕES

Programa de Educação Ambiental - UHE Baixo Iguaçu

Campanha

Data **29/10/2025**

Local **Marechal Lott**

Carqa Horária

Período **Tardi**

Horário

AVALIAÇÃO DE REAÇÃO

Indicadores de Avaliação /	Muito satisfeito	Satisfeito	Indiferente	Insatisfeito	Muito insatisfeito
----------------------------	------------------	------------	-------------	--------------	--------------------

METODOLOGIA | TÉCNICA

A palestrante demonstrou domínio dos assuntos	a				
A palestrante foi clara e objetiva	c				
A palestrante administrou o tempo de forma produtiva	c				
A palestrante foi pontual	c				
Quão útil foi a equipe do evento?	c				
Você diria que o evento foi interativo?	c				
O evento ajudou você a obter novos aprendizados ou conhecimento?	c				
Avalie o tema apresentando	c				
Foi utilizado metodologia adequada para facilitar o aprendizado?	c				

RESULTADO | AVALIAÇÃO GERAL

A palestra cumpriu os objetivos propostos ?	c				
A palestra atendeu as minhas expectativas ?	c				
Tive bom nível de aproveitamento?	c				

O QUE MAIS GOSTEI

O QUE PRECISA SER MELHORADO

OBSERVAÇÕES

ANEXO VII – LISTA DE PRESENÇA – 7ª CAMPANHA COMUNIDADES E RRC

LISTA DE PRESENÇA

PROGRAMA DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL (PEA)		Nº DE PÁGINAS: 2
EMPREENHIMENTO: UHE BAIXO IGUAÇU		DATA: 27/10/2025
LOCAL: RESIDÊNCIA DA SRA. IVANIR LUBKE		DURAÇÃO: 1h00
TEMA: 7ª CAMPANHA – PRESERVAÇÃO DA ÁGUA		HORÁRIO DE INÍCIO: 14h
Ciclo de Oficinas e Palestras com a Temática Socioambiental para a Comunidade		
Público: Membros da Comunidade de Marmelândia		

Nº	NOME	CIDADE	TELEFONE
1	Vanessa Matheus de Franca		
2	Isabela Lube		
3	Joni Canellas		
4	Moni G. Lube		
5	Leandro Lube		
6			
7			
8			
9			
10			

Seus dados estão sendo coletados para fins de controle de presença da 7ª Campanha do Programa de Educação Ambiental da UHE Baixo Iguaçu. Os referidos dados irão compor os relatórios de atividades do Programa de Educação Ambiental que será protocolado junto ao Instituto Água e Terra (IAT), e serão tratados e arquivados sob responsabilidade do Consórcio Empreendedor Baixo Iguaçu (CEBI) em conformidade com a Lei Geral de Proteção de Dados (LGPD) nº 13.709 de 14 de agosto de 2018.

LISTA DE PRESENÇA

PROGRAMA DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL (PEA)		Nº DE PÁGINAS: 1
EMPREENHIMENTO: UHE BAIXO IGUAÇU		DATA: 28/10/2025
LOCAL: RESIDÊNCIA DA SRA. MARINÊS E SR. WILSON		DURAÇÃO: 1h00
TEMA: 7ª CAMPANHA – PRESERVAÇÃO DA ÁGUA		HORÁRIO DE INÍCIO: 14h
Ciclo de Oficinas e Palestras com a Temática Socioambiental para a Comunidade		
Público: Reassentamento Rural Coletivo de Santa Tereza do Oeste (MD)		

Nº	NOME	CIDADE	TELEFONE
1	Wilson Flores da Silva	SANTA TEREZA	45899151546
2	Graci Smarinho	Santa Tereza	45991312698,
3	Marinês de S. Z da Silva	1	4599151666.
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			

LISTA DE PRESENÇA

PROGRAMA DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL (PEA)	Nº DE PÁGINAS: 2
EMPREENHIMENTO: UHE BAIXO IGUAÇU	DATA: 29/10/2025
LOCAL: POSTO DE SAÚDE DA COMUNIDADE DE MARECHAL LOTT - CAPANEMA - PR	DURAÇÃO: 1h00
TEMA: 7ª CAMPANHA – PRESERVAÇÃO DA ÁGUA	HORÁRIO DE INÍCIO: 14h
Ciclo de Oficinas e Palestras com a Temática Socioambiental para a Comunidade	
Público: Membros da Comunidade de Marechal Lott	

Nº	NOME	CIDADE	TELEFONE
1	Nelson J. Meira	Marechal Lott	046-999-33 44-00
2	Andréia V.	"	
3	Mari Jung da Silva	"	46 999 83 3892
4	Thaís Gabriel Pinheiro	"	45 999 04292
5	Melissa B. L. L.	"	
6	Maria da Silva	"	
7			
8			
9			
10			