

	TÍTULO:	CÓDIGO:
	CARTA CEBI	1006-QUA-NO-005-2
	REV.: 00	DATA.: 07/08/2023

**CARTA CEBI (006)/(2026) CAPANEMA, 23 DE FEVEREIRO DE 2026**

Ao Ilmo. Senhor

**EVERTON LUIZ DA COSTA SOUZA**

**INSTITUTO ÁGUA E TERRA – IAT / PRESIDÊNCIA,**

**Rua Engenheiros Rebouças, 1206 – Rebouças. Curitiba, PR**

**Assunto: Relatório Trimestral do Programa de Educação Ambiental da Usina Hidrelétrica Baixo Iguaçu referente ao Período de Novembro a Janeiro de 2026.**

Prezado Senhor,

Ao Cumprimentar vossas senhorias, o **CONSÓRCIO EMPREENDEDOR BAIXO IGUAÇU “CEBI”**, com sede na Rua Tupinambás, 1187 - Centro, Capanema - PR, 85760-, inscrito no CNPJ sob o nº19.469.993/0001-73, vem por meio desta, encaminhar o Relatório Trimestral do Programa de Educação Ambiental da Usina Hidrelétrica Baixo Iguaçu referente ao período de Novembro a Janeiro de 2026.

Desde já, agradecemos a atenção dispensada, ao tempo em que nos colocamos à disposição para quaisquer esclarecimentos.

Atenciosamente,

**Bruno Henrique Mattiello**  
**Supervisor de Meio Ambiente**  
**Consórcio Empreendedor Baixo Iguaçu - CEBI**

*Assinada digitalmente pelo REPRESENTANTE LEGAL através de certificado digital.*

**Anexos:** Relatório Trimestral do Programa de Educação Ambiental da Usina Hidrelétrica Baixo Iguaçu referente ao Período de Novembro a Janeiro de 2026.

## PROTOCOLO DE ASSINATURA(S)

O documento acima foi proposto para assinatura digital na plataforma Certisign Assinaturas. Para verificar as assinaturas clique no link: <https://assinaturas.certisign.com.br/Verificar/1F55-CDDDB-1866-3A69> ou vá até o site <https://assinaturas.certisign.com.br> e utilize o código abaixo para verificar se este documento é válido.

Código para verificação: 1F55-CDDDB-1866-3A69



### Hash do Documento

84D730608F0B2CE310A33BF8EDE764DA89A5060CD27FB0C7196DE235B5B8180A

O(s) nome(s) indicado(s) para assinatura, bem como seu(s) status em 23/02/2026 é(são) :

- Bruno Henrique Mattiello (Signatário - Consorcio Empreendedor Baixo Iguacu) - 041.385.959-29 em 23/02/2026 15:13 UTC-03:00

**Tipo:** Certificado Digital

### Evidências

**Geolocation:** Location not shared by user.

**IP:** 172.16.4.6

**AC:** AC VALID RFB v5



# PROJETO BÁSICO AMBIENTAL UHE BAIXO IGUAÇU

## PROGRAMA DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL

### Relatório Trimestral

4º Trimestre – novembro/2025 a janeiro/2026

Empresa executora:			
Ferreira Rocha Assessoria e Serviços Socioambientais			
Equipe técnica responsável pelo desenvolvimento das atividades do Programa			
Integrantes	Conselho de Classe	CTF IBAMA	Assinatura
Thiago Alencar	CREA/ES 9619/D	5515638	<i>Thiago de Alencar Silva</i>
Jaqueline de Moura	CREA/PR 199185/D		<i>Jaqueline de Moura</i>

**FEVEREIRO – 2026**

## SUMÁRIO

1.	INTRODUÇÃO .....	7
2.	OBJETIVOS .....	8
3.	METODOLOGIA.....	9
4.	ATIVIDADES DESENVOLVIDAS NO PERÍODO .....	10
4.1.	Atividades Gerenciais do PEA.....	10
4.2.	Execução da 8ª Campanha com a Comunidade Escolar .....	10
4.3.	Execução da 7ª Campanha com as Comunidades – Formando Cidadão .....	12
4.4.	Execução da 8ª Campanha com os Trabalhadores do Empreendimento .....	13
4.5.	Execução da 8ª Campanha com as Comunidades e RRC de Santa Tereza do Oeste .....	16
5.	DADOS COMPARATIVOS – AÇÕES PREVISTAS X AÇÕES REALIZADAS .....	18
6.	ANÁLISE CRÍTICA DE RESULTADOS .....	19
7.	ATIVIDADES PREVISTAS PARA O PERÍODO SEGUINTE.....	20
8.	CONCLUSÃO .....	21
	ANEXOS .....	22

---

**LISTA DE SIGLAS**

AID	Área de Influência Direta
CEBI	Consórcio Empreendedor Baixo Iguaçu
IAT	Instituto Água e Terra
ONG	Organização Não Governamental
PEA	Programa de Educação Ambiental
PBA	Plano Básico Ambiental
PNI	Parque Nacional do Iguaçu
RRC	Reassentamento Rural Coletivo
UHE	Usina Hidrelétrica

---

**LISTA DE QUADROS**

Quadro 4-1- Escolas atendidas durante a execução da 8ª Campanha do PEA .....	10
Quadro 4-2 - Agendamento da 7ª Campanha com os alunos do Formando Cidadão.....	12
Quadro 4-3- Agendamento da 8ª Campanha junto aos trabalhadores do empreendimento.....	13
Quadro 4-4 - Lista de Presença ( <i>Microsoft Teams</i> ) .....	14
Quadro 4-5 - Agendamento da 8ª Campanha junto às Comunidades e RRC. ....	16
Quadro 5-1 - Atividades previstas e realizadas – novembro/2025 a janeiro/2026. ....	18

---

**LISTA DE FIGURAS**

Figura 4-1 - Escola Municipal do Campo Bom Jesus, Capitão Leônidas Marques - 25/11/2025. ....	11
Figura 4-2 - Escola Municipal do Campo Campos Salles, Capanema - 26/11/2025.....	11
Figura 4-3 - Escola Municipal Prof. Verônica Pietta, Nova Prata do Iguaçu - 27/11/2025. ....	12
Figura 4-4 - Escola Municipal Nossa Senhora de Fátima, Planalto - 28/11/2025. ....	12
Figura 4-5 - Escola Municipal do Campo Guerino Lotici, Realeza - 28/11/2025.....	12
Figura 4-6 (A e B) - Projeto Formando Cidadão, Capanema - 26/11/2025.....	13
Figura 4-7 - Início da apresentação – 09/12/2025.....	15
Figura 4-8 - Durante a apresentação – 09/12/2025.....	15
Figura 4-9 - Final da apresentação – 09/12/2025.....	16
Figura 4-10 - Campanha com a Comunidade de Marmelândia - Realeza - 21/01/2026.....	17
Figura 4-11 - Campanha com o RRC de Santa Tereza do Oeste - 22/01/2026.....	17
Figura 4-12 - Campanha na Comunidade de Marechal Lott - Capanema - 23/01/2026.....	18

---

**LISTA DE ANEXOS**

Anexo I	Apresentação – 8ª Campanha Escolas
Anexo II	Fichas de Avaliação – 8ª Campanha Escolas
Anexo III	Apresentação - 8ª Campanha Trabalhadores
Anexo IV	Apresentação – 8ª Campanha Comunidades e RRC
Anexo V	Ficha de Avaliação – 8ª Campanha Comunidades e RRC
Anexo VI	Lista de presença – 8ª Campanha Comunidades e RRC

## 1. INTRODUÇÃO

O presente relatório descreve as ações desenvolvidas no âmbito do Programa de Educação Ambiental (PEA) da Usina Hidrelétrica (UHE) Baixo Iguaçu e executadas pela empresa Ferreira Rocha Assessoria e Serviços Socioambientais. Este relatório contempla a execução relativa ao período de novembro de 2025 a janeiro de 2026. Os princípios norteadores do Programa de Educação Ambiental (PEA) visam promover a inclusão e a participação ativa da comunidade no processo de implementação e operação da Usina Hidrelétrica Baixo Iguaçu. O empreendedor tem plena consciência de que o processo de transformação social somente será efetivado com o envolvimento da população local na implantação das ações de compensação e mitigação dos impactos decorrentes da construção e operação da usina.

Por essa razão, o PEA tem como princípio promover o envolvimento dos atores locais, para que sejam corresponsáveis e protagonistas em todas as ações e etapas necessárias à execução do programa, baseando-se em três enfoques complementares entre si: a educação ambiental nas escolas, a educação ambiental junto ao público externo e a educação ambiental voltada à mão de obra da Usina Hidrelétrica Baixo Iguaçu.

## 2. OBJETIVOS

O principal objetivo do Programa de Educação Ambiental é desenvolver ações educativas e informativas, de forma participativa, com vistas a estimular a atuação das populações para a melhoria da qualidade ambiental e de vida, priorizando o protagonismo comunitário para a análise e proposição de soluções às questões socioambientais, considerando uma realidade que passa por alterações em função da implantação e operação do empreendimento.

Quanto aos objetivos específicos, cita-se:

- Contribuir para o desenvolvimento da cidadania e a melhoria das condições ambientais e de vida das comunidades da área da UHE Baixo Iguaçu;
- Implantar ações de educação ambiental, integrando o empreendimento ao espaço em que se insere, com ênfase na participação social, de forma a contribuir para a prevenção e a minimização dos impactos socioambientais oriundos de sua construção;
- Contribuir para prevenção, mitigação ou eliminação dos impactos socioambientais gerados pela obra;
- Estimular e promover práticas de educação ambiental à população da AID, visando à absorção de conceitos de conservação e preservação do meio socioambiental, bem como de sua importância para a manutenção da qualidade de vida;
- Capacitar professores e alunos da rede pública de ensino, entre outros atores, como agentes multiplicadores difusores de conhecimento;
- Desenvolver práticas de educação socioambiental à mão de obra mobilizada para a operação e manutenção do empreendimento quanto aos procedimentos e conduta em relação ao meio ambiente, à saúde, higiene e segurança do trabalho e relacionamento com as comunidades vizinhas;
- Promover a valorização da cultura e do ambiente regional, com ênfase na importância que o Parque Nacional do Iguaçu (PNI) possui para a região do empreendimento;
- Promover práticas de educação socioambiental, integrando as ações desenvolvidas dentro de outros programas deste PBA, oportunizando a integração das comunidades ao processo de operação do empreendimento.

### 3. METODOLOGIA

No período que compreende a elaboração deste relatório, o PEA da UHE Baixo Iguaçu contemplou a 8ª Campanha com as escolas dos municípios de Capanema-PR, Capitão Leônidas Marques-PR, Nova Prata do Iguaçu-PR, Planalto-PR e Realeza-PR; 7ª Campanha com as Comunidades – Formando Cidadão em Capanema-PR; 8ª Campanha com os Trabalhadores do empreendimento; e 8ª Campanha com as comunidades de Marechal Lott em Capanema e Marmelândia em Realeza, e Reassentamento Rural Coletivo de Santa Tereza do Oeste-PR.

Os procedimentos metodológicos e as ações realizadas são descritas a seguir, considerando a fase correspondente à operação do empreendimento.

#### 3.1 Etapa de Operação do Empreendimento

- **Campanha Educativa com as Escolas:** Nessa segunda etapa, as ações do programa são direcionadas às escolas da área de influência direta da UHE Baixo Iguaçu. O objetivo é viabilizar e promover o engajamento e a multiplicação de experiências de Educação Ambiental. As ações serão voltadas, especialmente, às escolas mais próximas do reservatório e, se houver interesse, às demais escolas do município. Poderão ser abordadas escolas municipais e estaduais. Para essas atividades, será atendida a Lei Federal nº 9.795, de 27 de abril de 1999, que determina a inserção da Educação Ambiental no currículo das escolas, sob o enfoque interdisciplinar;
- **Ciclo de Oficinas e Palestras com a Temática Socioambiental para a Comunidade:** Nesta etapa, as palestras de educação ambiental têm o objetivo de mobilizar os moradores do entorno do reservatório para a reflexão e proposição de ações a serem desenvolvidas na comunidade. O público atendido engloba as comunidades de Marechal Lott (Capanema), São Luiz (Capanema) e Marmelândia (Realeza), e o Reassentamento Rural Coletivo de Santa Tereza do Oeste. Podem ser incluídas associações e ONG's durante as atividades, em substituição à comunidade de São Luiz.
- **Educação Ambiental Voltada à Mão-de-Obra e Prestadores de Serviço:** Serão realizadas palestras online (via plataforma *Microsoft Teams*) junto aos trabalhadores e prestadores de serviços do empreendimento, contemplando eixos temáticos relacionados ao PNI - em função da proximidade de ambos, impactos ambientais associados às fases atuais do empreendimento, potenciais fragilidades ambientais, datas comemorativas ambientais, características culturais regionais, entre outros.

#### 4. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS NO PERÍODO

No período de novembro de 2025 a janeiro de 2026 foram realizadas as ações referentes aos seguintes blocos de atividades:

- (i) Atividades Gerenciais do PEA;
- (ii) Execução da 8ª Campanha com a Comunidade Escolar;
- (iii) Execução da 7ª Campanha com as Comunidades – Formando Cidadão;
- (iv) Execução da 8ª Campanha com os Trabalhadores do Empreendimento; e
- (v) Execução da 8ª Campanha com as Comunidades e RRC.

##### 4.1. Atividades Gerenciais do PEA

No período compreendido entre os meses de novembro de 2025 a janeiro de 2026, foram desenvolvidas atividades gerenciais do PEA, envolvendo o planejamento e a execução das ações do programa. Além disso, foi protocolado junto ao IAT, o 7º Relatório Trimestral de Atividades, contemplando as atividades do PEA desenvolvidas entre os meses de agosto e outubro de 2025, sob protocolo nº 25.043.651-3, de 25 de novembro de 2025.

##### 4.2. Execução da 8ª Campanha com a Comunidade Escolar

No período de referência deste relatório trimestral, destaca-se a realização da 8ª Campanha do Programa de Educação Ambiental (PEA), executada entre os dias 25 e 28 de novembro de 2025, junto às escolas localizadas nos municípios da Área de Influência Direta (AID) da UHE Baixo Iguaçu: Capanema, Capitão Leônidas Marques, Planalto, Realeza e Nova Prata do Iguaçu.

Nesta edição, o tema abordado foi “Poluição Ambiental”, com o objetivo de sensibilizar os estudantes quanto aos diferentes tipos de poluição, seus impactos sobre o meio ambiente e a saúde, bem como às atitudes individuais e coletivas capazes de reduzir esses danos. As atividades foram desenvolvidas de forma didática, interativa e adaptada à faixa etária, iniciando com uma reflexão sobre mudanças percebidas no ambiente e nos sons do cotidiano, aproximando os alunos dos desafios ambientais contemporâneos.

O agendamento da atividade consta no **Quadro 4-1**.

**Quadro 4-1**- Escolas atendidas durante a execução da 8ª Campanha do PEA

Município	Escola	Tema	Data	Horário	Alunos
Capitão Leônidas Marques	Escola Municipal do Campo Bom Jesus	Poluição Ambiental	terça-feira 25/11/2025	14h	6
Capanema	Escola Municipal do Campo Campos Salles		quarta-feira 26/11/2025	8h30	14
Nova Prata do Iguaçu	Escola Municipal Verônica Pietta		quinta-feira 27/11/2025	8h	50
Planalto	Escola Municipal Nossa Senhora de Fátima		sexta-feira 28/11/2025	8h	22
Realeza	Escola Municipal do Campo Guerino Lotici		13h	10	
				<b>Total</b>	<b>102</b>

Foram apresentados os principais tipos de poluição, representados de maneira lúdica por personagens, facilitando a compreensão dos conteúdos. Entre os temas trabalhados estiveram a poluição do ar, da água, do solo, sonora, luminosa, visual e radioativa, sempre associando os impactos ambientais e sociais às situações do dia a dia das crianças. Complementarmente, foram apresentadas curiosidades relacionadas ao descarte inadequado de resíduos, ao percurso do lixo até os oceanos, aos microplásticos e ao tempo de decomposição de diferentes materiais.

Como estratégia de fixação do conteúdo, foi realizada a atividade interativa “Caça à Poluição”, na qual os estudantes identificaram os tipos de poluição apresentados e propuseram soluções práticas para evitá-los, como a separação correta dos resíduos, a redução de ruídos, o uso consciente de energia elétrica, a manutenção de veículos e a destinação adequada de resíduos perigosos. A dinâmica contribuiu para o desenvolvimento do senso crítico e para a aplicação prática dos conhecimentos adquiridos.

As atividades foram encerradas com a “Promessa dos Guardiões da Natureza”, momento simbólico em que os alunos assumiram o compromisso de adotar atitudes responsáveis em relação à proteção do meio ambiente. Ao final, foram distribuídas cartilhas educativas sobre conservação do solo e eco copos personalizados da UHE Baixo Iguaçu.

De modo geral, o interesse e a participação interativa das turmas evidenciaram a efetividade das ações desenvolvidas no trimestre, reforçando o papel do PEA na promoção da educação ambiental e na formação de crianças mais conscientes e engajadas na preservação dos recursos naturais.

Ademais, a apresentação da atividade consta no **Anexo I**, as fichas de avaliação no **Anexo II**, e as evidências de execução da atividade constam na **Figura 4-1 à Figura 4-5**.



Fonte: Ferreira Rocha - Atividade de campo, 2025.

**Figura 4-1** - Escola Municipal do Campo Bom Jesus, Capitão Leônidas Marques - 25/11/2025.



Fonte: Ferreira Rocha - Atividade de campo, 2025.

**Figura 4-2** - Escola Municipal do Campo Campos Salles, Capanema - 26/11/2025.



Fonte: Ferreira Rocha - Atividade de campo, 2025.

**Figura 4-3** - Escola Municipal Prof. Verônica Pietta, Nova Prata do Iguçu - 27/11/2025.



Fonte: Ferreira Rocha - Atividade de campo, 2025.

**Figura 4-4** - Escola Municipal Nossa Senhora de Fátima, Planalto - 28/11/2025.



Fonte: Ferreira Rocha - Atividade de campo, 2025.

**Figura 4-5** - Escola Municipal do Campo Guerino Lotici, Realeza - 28/11/2025

### 4.3. Execução da 7ª Campanha com as Comunidades – Formando Cidadão

No período de referência deste relatório trimestral, também foi realizada uma atividade do Programa de Educação Ambiental (PEA) junto aos adolescentes do Projeto Formando Cidadão em Capanema, desenvolvido pela Polícia Militar. A ação ocorreu no dia 26 de novembro de 2025, às 15h, integrando a 7ª Campanha do PEA com as Comunidades.

O agendamento da atividade consta no **Quadro 4-2**.

**Quadro 4-2** - Agendamento da 7ª Campanha com os alunos do Formando Cidadão.

Município	Local	Tema	Data	Horário	Alunos
Capanema	Formando Cidadão	Poluição Ambiental	quarta-feira (26/11/2025)	15h	20

A atividade teve como tema “Poluição Ambiental”, abordando os principais impactos associados aos diferentes tipos de poluição e destacando atitudes simples e acessíveis que podem ser adotadas no

cotidiano para a sua prevenção. A abordagem priorizou exemplos próximos à realidade dos participantes, favorecendo a compreensão e o envolvimento dos adolescentes.

De modo geral, os participantes demonstraram interesse e boa interação ao longo da atividade, especialmente durante os momentos de diálogo e troca de experiências, contribuindo para o fortalecimento da reflexão sobre responsabilidade socioambiental. Ao final, foram distribuídas cartilhas educativas sobre conservação do solo, reforçando a importância da adoção de práticas sustentáveis.

Ademais, a apresentação da atividade consta no **Anexo I**, a ficha de avaliação no **Anexo II**, e a evidência de execução da atividade consta na **Figura 4-6**.



Fonte: Ferreira Rocha - Atividade de campo, 2025.

**Figura 4-6** (A e B) - Projeto Formando Cidadão, Capanema - 26/11/2025.

#### 4.4. Execução da 8ª Campanha com os Trabalhadores do Empreendimento

No âmbito das ações desenvolvidas no período de referência deste relatório trimestral, destaca-se a realização da 8ª Campanha do Programa de Educação Ambiental (PEA) voltada aos trabalhadores do empreendimento, ocorrida no dia 9 de dezembro de 2025, de forma remota, por meio da plataforma Microsoft Teams. O tema abordado foi “Poluição Ambiental”, dando continuidade às ações permanentes de conscientização socioambiental promovidas pelo programa.

O agendamento da atividade consta no **Quadro 4-3**.

**Quadro 4-3**- Agendamento da 8ª Campanha junto aos trabalhadores do empreendimento.

Município	Local	Tema	Data	Horário
Capanema	Microsoft Teams	8ª Campanha – Poluição Ambiental	09/12/2025	8h30

A atividade teve como foco ampliar a compreensão dos trabalhadores sobre os impactos da poluição na saúde humana, no meio ambiente e na qualidade de vida, relacionando o tema à realidade local e às atividades desenvolvidas no empreendimento. Buscou-se reforçar a noção de responsabilidade compartilhada, destacando o papel das práticas individuais e coletivas na prevenção e redução de impactos ambientais.

Ao longo da apresentação, foram discutidos os principais tipos de poluição, como a atmosférica, hídrica, do solo, sonora, visual, luminosa, térmica e radioativa, sempre com exemplos práticos e contextualizados. Também foi abordado o cenário atual da poluição em escala global, a partir de dados e notícias recentes, com destaque para a presença de microplásticos em diferentes ambientes, o agravamento da poluição do ar e seus reflexos na saúde pública, além dos efeitos da poluição sonora e luminosa no bem-estar humano e na intensificação de eventos climáticos extremos.

No contexto das agendas internacionais, foram apresentados pontos relevantes debatidos na COP30, enfatizando a necessidade de redução da poluição do ar, da água e do solo, o enfrentamento dos superpoluentes, o fortalecimento de políticas de adaptação climática e a importância da gestão adequada de resíduos e da qualidade da água, relacionando esses aspectos às responsabilidades do setor hidrelétrico.

A relação entre poluição e saúde foi destacada tanto sob a perspectiva dos impactos diretos, como problemas respiratórios, estresse, distúrbios do sono e riscos químicos no ambiente de trabalho, quanto dos impactos indiretos, associados à degradação ambiental, à perda da biodiversidade e ao aumento da frequência de eventos climáticos severos.

Por fim, a campanha reforçou a importância da adoção de práticas preventivas no ambiente profissional e doméstico, como a correta segregação e destinação de resíduos, o uso consciente de água e energia, a manutenção adequada de máquinas e veículos e a prevenção de descartes irregulares. A participação dos trabalhadores ao longo da atividade possibilitou a troca de percepções e contribuiu para o fortalecimento da conscientização ambiental, consolidando a prevenção da poluição como elemento essencial da gestão ambiental e da sustentabilidade do empreendimento.

Ademais, a lista de presença está apresentada no **Quadro 4-4**. A apresentação consta no **Anexo III**, e as evidências de execução da atividade constam na **Figura 4-7** à **Figura 4-9**.

**Quadro 4-4** - Lista de Presença (*Microsoft Teams*)

NOME DO PARTICIPANTE
ALEX SANDRO DE SOUZA
BRUNO MATTIELLO (CEBI)
CECILIA CALEFI
DAIANE SALVADORI
EDUARDO ALICIO AIMI
EMMILY DAHMER HUBER
GESSICA WESSELER
GILMAR MIERZWA BATISTA
JAQUELINE DE MOURA (FERREIRA ROCHA)
JOÃO CARLOS BORTOLI BRAGA
JOÃO MARCOS LIMA FERREIRA
JULIANE MENDES
JULIANO TUPAN CORAGEM (CEBI)
LUAN HENRIQUE PADILHA

PAULO EDUARDO SCHIMITZ
PAULO HENRIQUE MACHADO DE CAMPOS
RANGEL GUSTAVO CAPITANIO DE OLIVEIRA
THAIANNA COTRIM MARQUES
TIAGO WONS (CEBI)
UILSTON DA CRUZ FERREIRA



Fonte: Ferreira Rocha, 2025.

Figura 4-7 - Início da apresentação – 09/12/2025.



Fonte: Ferreira Rocha, 2025.

Figura 4-8 - Durante a apresentação – 09/12/2025



Fonte: Ferreira Rocha, 2025.

Figura 4-9 - Final da apresentação – 09/12/2025.

#### 4.5. Execução da 8ª Campanha com as Comunidades e RRC de Santa Tereza do Oeste

Entre os dias 20 e 22 de janeiro de 2026, foi realizada a 8ª Campanha do Programa de Educação Ambiental (PEA) junto às comunidades de Marmelândia (Realeza), Marechal Lott (Capanema) e ao Reassentamento Rural Coletivo de Santa Tereza do Oeste.

O tema da campanha foi “Compostagem e Horta Orgânica”, abordando práticas sustentáveis diretamente relacionadas à gestão adequada dos resíduos orgânicos e à produção de alimentos de forma mais saudável, com foco na realidade das comunidades rurais. A escolha do tema também dialogou com o Dia Nacional de Combate à Poluição por Agrotóxicos (11/01), reforçando a importância de alternativas mais naturais e acessíveis para o cuidado com o solo e a alimentação.

O agendamento da atividade consta no **Quadro 4-5**.

Quadro 4-5 - Agendamento da 8ª Campanha junto às Comunidades e RRC.

Município	Comunidade	Tema	Data	Horário	Participantes
Realeza	Marmelândia	Compostagem e horta orgânica	20/01/2026 terça-feira	14h	4
Santa Tereza do Oeste	RRC de Santa Tereza do Oeste		21/01/2026 quarta-feira	14h	5
Capanema	Marechal Lott		22/01/2026 quinta-feira	9h	8
<b>TOTAL</b>					<b>17</b>

Durante os encontros, foi realizada inicialmente uma contextualização sobre a geração de resíduos sólidos urbanos no Brasil, destacando que grande parte dos resíduos orgânicos ainda é destinada de forma inadequada, apesar do seu potencial de reaproveitamento por meio da compostagem. A partir desse panorama, foram apresentadas informações práticas sobre o processo de compostagem

descomplicada, incluindo os materiais que podem e não podem ser utilizados, a proporção adequada entre resíduos secos e úmidos, o controle de umidade e a importância da aeração para o bom funcionamento da composteira.

Na sequência, foram abordadas técnicas simples para implantação de hortas orgânicas, considerando diferentes realidades de espaço, tempo e esforço disponíveis nas propriedades. Foram apresentados diferentes tipos de hortas domésticas, como horta no chão, horta em canteiros elevados, horta em recipientes, horta vertical, horta consorciada e horta em pneus reutilizados. Também foram compartilhadas dicas práticas de cultivo, com orientações sobre consórcios de plantas, espaçamento, exposição solar e uso de plantas auxiliares no controle natural de pragas.

A atividade contou com o apoio de slides ilustrativos, vídeos curtos e momentos de diálogo, favorecendo uma abordagem didática, visual e participativa. Os moradores puderam compartilhar suas experiências, trocar saberes e esclarecer dúvidas relacionadas à compostagem e ao cultivo de hortaliças no dia a dia, fortalecendo a troca entre conhecimento técnico e saberes locais.

Como curiosidade, também foram apresentados dados do Plano de Gerenciamento de Resíduos Sólidos (PGRS) da UHE Baixo Iguaçu, evidenciando como a gestão adequada dos resíduos é aplicada no âmbito do empreendimento, além de exemplos de soluções inovadoras relacionadas à compostagem, como estudos recentes sobre a compostagem de resíduos têxteis.

A campanha foi considerada muito produtiva, com elevado engajamento das comunidades participantes. Ao final dos encontros, os moradores demonstraram interesse em aplicar os conteúdos apresentados, solicitando os materiais e referências utilizados para a construção do modelo de horta apresentado e para a implantação do processo de compostagem em suas propriedades. A atividade contribuiu para o fortalecimento da educação ambiental junto às comunidades, incentivando práticas sustentáveis que promovem a redução de resíduos, a melhoria do solo e a produção de alimentos de forma mais saudável e econômica.

Ademais, a apresentação consta no **Anexo IV**, as fichas de avaliação no **Anexo V**, a lista de presença no **Anexo VI** e as evidências de execução da atividade constam na **Figura 4-10** à **Figura 4-12**.



Fonte: Ferreira Rocha - Atividade de campo, 2026.

**Figura 4-10** - Campanha com a Comunidade de Marmelândia - Realeza - 21/01/2026.



Fonte: Ferreira Rocha - Atividade de campo, 2026.

**Figura 4-11** - Campanha com o RRC de Santa Tereza do Oeste - 22/01/2026.



Fonte: Ferreira Rocha - Atividade de campo, 2026.

**Figura 4-12** - Campanha na Comunidade de Marechal Lott - Capanema - 23/01/2026.

## 5. DADOS COMPARATIVOS – AÇÕES PREVISTAS X AÇÕES REALIZADAS

De acordo com o cronograma previsto no Plano Básico Ambiental para o Programa de Educação Ambiental, durante a Fase de Operação do Empreendimento, as ações que estavam previstas e que foram realizadas no período estão dispostas no **Quadro 5-1**.

**Quadro 5-1** - Atividades previstas e realizadas – novembro/2025 a janeiro/2026.

Ações Previstas no PBA	Ações Previstas na Atualização do PEA	Descrição das Ações
Educação Ambiental junto às Comunidades da AID	Ciclo de Oficinas e Palestras com a Temática Socioambiental para a Comunidade e RRC da AID	Foi realizada uma campanha com o tema “Compostagem e Horta Orgânica” e uma campanha com o com a temática “Poluição Ambiental” (Formando Cidadão)
Educação Ambiental voltada à mão de obra e prestadores de serviços	Educação Ambiental Voltada à Mão-de-Obra	Foi realizada uma campanha com o tema “Poluição Ambiental”
Educação Ambiental junto à Comunidade Escolar da AID	Ciclo de Oficinas e Palestras com a Temática Socioambiental para a Comunidade Escolar da AID	Foi realizada uma campanha com o tema “Poluição Ambiental”

## 6. ANÁLISE CRÍTICA DE RESULTADOS

Conforme os resultados obtidos do PEA para o período contemplado neste relatório, observa-se que as atividades propostas estão seguindo o cronograma previsto. Detalhando as atividades realizadas, dispõe-se da seguinte situação para cada uma:

- **Palestra para a Comunidade do Entorno do Reservatório e do Reassentamento Rural Coletivo:** As atividades desenvolvidas junto às comunidades, ao Reassentamento Rural Coletivo de Santa Tereza do Oeste e aos adolescentes do Projeto Formando Cidadão apresentaram **elevado nível de engajamento**, com participação ativa dos públicos e troca de experiências durante os encontros. A abordagem prática e próxima da realidade local contribuiu para a assimilação dos conteúdos, especialmente no que se refere à gestão de resíduos, à compostagem e à adoção de práticas sustentáveis no cotidiano. Destaca-se como resultado a **intenção de replicação das práticas apresentadas**, evidenciada pela solicitação de materiais e orientações para implantação de hortas e processos de compostagem, indicando potencial de continuidade das ações para além das atividades do PEA.
- **Palestra Voltada aos Trabalhadores do Empreendimento:** As ações do Programa de Educação Ambiental (PEA) voltadas aos trabalhadores demonstraram **boa adesão e participação**, especialmente durante os momentos de diálogo e reflexão sobre a relação entre poluição, saúde e responsabilidade socioambiental. A abordagem contextualizada à realidade do empreendimento e ao cotidiano profissional favoreceu a compreensão dos impactos ambientais associados às atividades humanas e reforçou a importância da adoção de práticas preventivas no ambiente de trabalho e na vida pessoal. Como resultado, observou-se o fortalecimento da conscientização ambiental e da percepção do papel individual e coletivo dos trabalhadores na prevenção da poluição e no apoio à gestão ambiental do empreendimento.
- **Palestra para a Comunidade Escolar:** As ações realizadas nas escolas da Área de Influência Direta da UHE Baixo Iguaçu mostraram-se **efetivas na sensibilização do público escolar**, utilizando metodologias lúdicas e linguagem adequada à faixa etária. A representação dos tipos de poluição por meio de personagens, aliada a dinâmicas interativas, favoreceu o entendimento dos impactos ambientais e estimulou a participação dos estudantes. Como resultado, observou-se o fortalecimento do senso crítico e da consciência ambiental desde cedo, bem como o incentivo à adoção de atitudes responsáveis no cotidiano, contribuindo para a formação de crianças mais conscientes e engajadas na preservação do meio ambiente.

## **7. ATIVIDADES PREVISTAS PARA O PERÍODO SEGUINTE**

As atividades do Programa de Educação Ambiental (PEA) previstas para o período de novembro de 2025 a janeiro de 2026 foram devidamente executadas, contemplando a realização das campanhas com os diferentes públicos atendidos. Com a conclusão dessas ações, encerra-se o ciclo de campanhas do PEA referente a este período, iniciando-se a etapa de consolidação, análise e sistematização dos resultados.

A partir deste momento, os esforços do programa passam a estar direcionados à elaboração e entrega dos produtos gerenciais, com destaque para o 2º Relatório Anual de Atividades, o Relatório Final Consolidado, além dos demais produtos associados previstos no escopo do PEA.

## 8. CONCLUSÃO

As atividades previstas para o período abrangido por este relatório (novembro de 2025 a janeiro de 2026) foram executadas conforme previsto em planejamento junto ao CEBI.

Foram realizadas, portanto, as atividades delimitadas para três grupos distintos, sendo: campanha educativa com a comunidade escolar, comunidades do entorno, Formando Cidadão, reassentamento de Santa Tereza do Oeste, e trabalhadores da UHE Baixo Iguaçu.

As ações trabalhadas no PEA visaram atender aos objetivos do Programa, que visa viabilizar a participação dos grupos sociais das áreas de influência do empreendimento, no acompanhamento, monitoramento e avaliação dos projetos socioambientais de mitigação e/ou compensação. Além disso, buscaram capacitar e emancipar esses grupos como cidadãos ativos.

Os resultados dessas ações conjuntas promovem a compreensão da comunidade do entorno da Usina Hidrelétrica Baixo Iguaçu a respeito das mudanças locais durante as diferentes etapas de implantação e de operação, bem como melhoraram a sua relação com o empreendimento, por meio de ações educativas que fortalecem o controle social e a cidadania ativa.

## ANEXOS

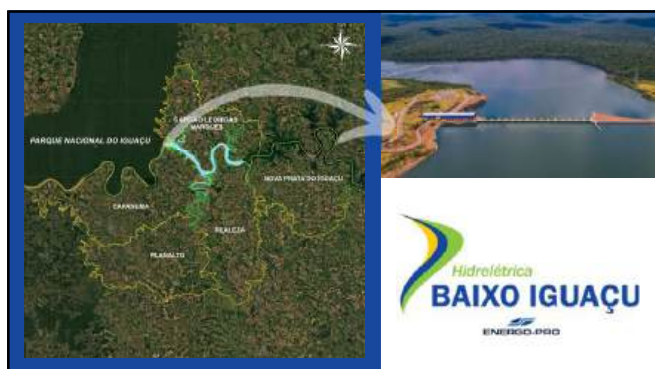
## **ANEXO I – APRESENTAÇÃO – 8ª CAMPANHA ESCOLAS**



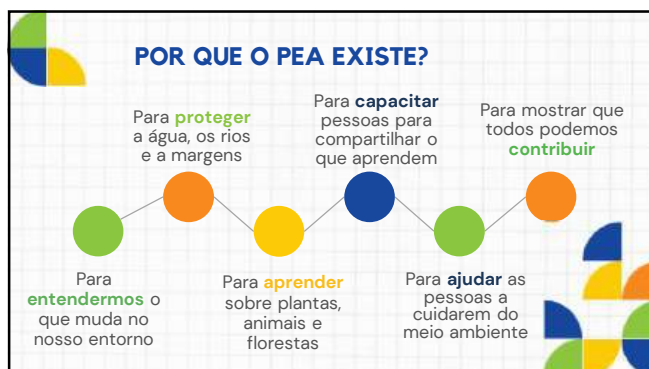
1



2



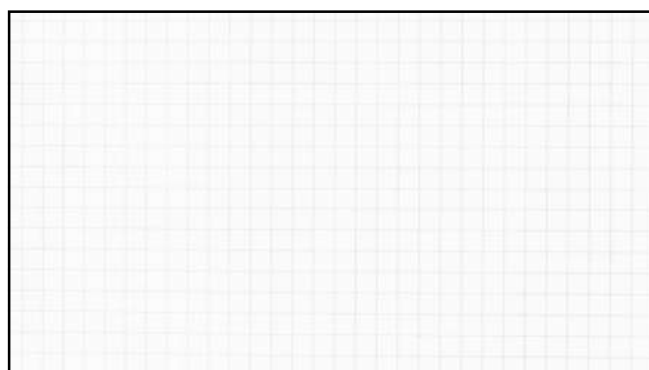
3



4



5



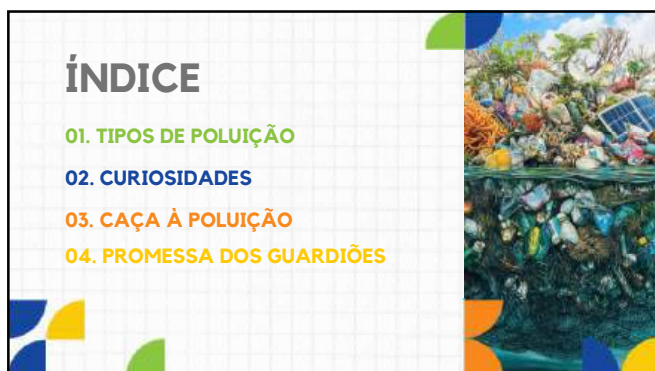
6



7



8



9



10



11



12

**O "FUMAÇA"**

Libera fumaça e gases que deixam o ar sujo

Vem dos carros ônibus motos, queimadas, chaminés de fábricas

Causa tosse, dificuldade para respirar, aquecimento do planeta

BAIXO IGUAÇU FERREIRA ROCHA

13

**QUAL TIPO DE POLUIÇÃO ESSE VILÃO REPRESENTA?**

BAIXO IGUAÇU FERREIRA ROCHA

14

**POLUIÇÃO DA ÁGUA:**

**"O MANCHA PLÁSTICA"**

SUJA RIOS E MATA PEIXES

BAIXO IGUAÇU FERREIRA ROCHA

15

**O "MANCHA PLÁSTICA"**

Espalha lixo e produtos químicos nos rios e mares

Causa morte de peixes, contaminação da água e dos animais

Vem do plástico jogado no chão, esgoto sem tratamento, óleo, lixo das cidades

BAIXO IGUAÇU FERREIRA ROCHA

16

**QUAL TIPO DE POLUIÇÃO ESSE VILÃO REPRESENTA?**

BAIXO IGUAÇU FERREIRA ROCHA

17

**POLUIÇÃO DO SOLO:**

**"O SUJÃO"**

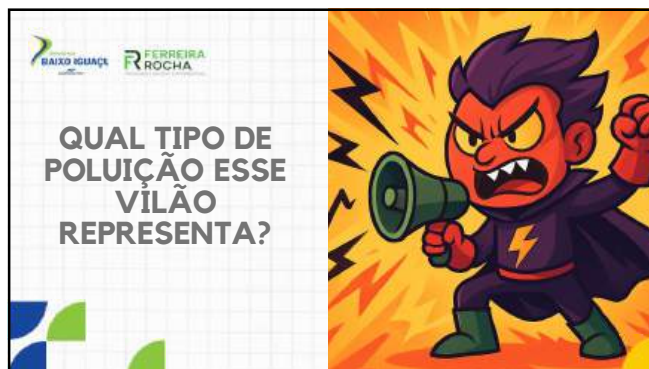
ESPALHA LIXO E IMPEDE O CRESCIMENTO DAS PLANTAS

BAIXO IGUAÇU FERREIRA ROCHA

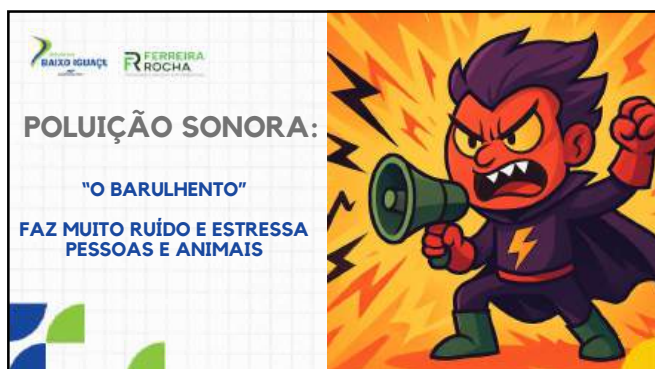
18



19



20



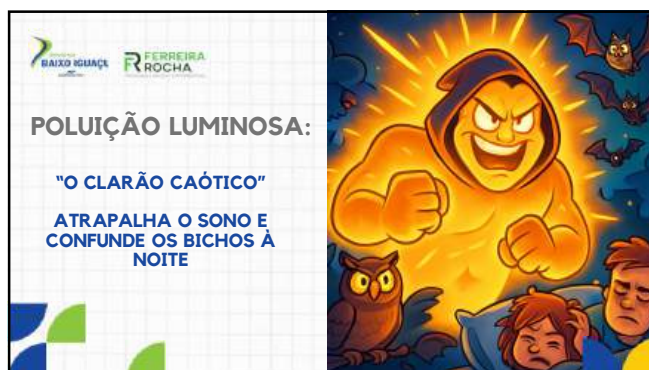
21



22



23



24

**O "CLARÃO CAÓTICO"**



**Joga luz demais, mesmo quando não é necessário**

**Causa dificuldade para dormir, atrapalha a vida dos animais noturnos e impede ver as estrelas.**

**Postes com luz muito fortes, luzes de prédios, letreiros luminosos, cidades iluminadas demais**



25

**QUAL TIPO DE POLUIÇÃO ESSE VILÃO REPRESENTA?**




26

**POLUIÇÃO VISUAL:**

**"O BAGUNCENTO"**

**ENCHE AS CIDADES DE PLACAS, FIOS E PROPAGANDAS, DEIXANDO TUDO CONFUSO E CANSATIVO DE OLHAR**




27

**O "BAGUNCENTO"**



**Enche os lugares de placas, fios, cartazes e coisas que poluem a paisagem**

**Causa cansaço visual, sensação de bagunça, atrapalha a beleza das cidades**

**Propagandas excessivas, fios desorganizados, muros cheios de cartazes**



28


**QUAL TIPO DE POLUIÇÃO ESSE VILÃO REPRESENTA?**




29

**POLUIÇÃO RADIOATIVA:**

**"O ENERGIA SOMBRIA": ESPALHA UMA ENERGIA INVISÍVEL E PERIGOSA, QUE PODE DEIXAR O AMBIENTE E OS SERES VIVOS DOENTES POR MUITO TEMPO**

30

**O "ENERGIA SOMBRIA"**

**Libera energia invisível e perigosa**

Usinas nucleares, materiais usados em hospitais (raio-X), acidentes com resíduos radioativos

Pode contaminar ambientes e afetar humanos e animais por muitos anos

31

**VOCÊ SABIA?**

Sabia que há mais microplásticos nos oceanos do que estrelas na via láctea?

Uma garrafa plástica pode demorar até 400 anos para se decompor

O lixo jogado na rua pode viajar quilômetros até chegar ao mar!

32

**MAS COMO UM LIXO PODE VIAJAR QUILOMÉTROS ATÉ O MAR?**

33

**ILHA DO LIXO**

34

**O QUE VOCÊ PODE FAZER? CAÇA À POLUIÇÃO!**

Identifique o tipo de poluição

O que você faria para evitar??

35

**CAÇA À POLUIÇÃO!**

**POLUIÇÃO DO AR**

**Solução:**

Fazer manutenção do carro e incentivar o uso de bicicleta ou caminhada para trajetos curtos

Qual o tipo de poluição?  
O que você pode fazer para evitar?

36

**CAÇA À POLUIÇÃO!**




**POLUIÇÃO SONORA**

**Solução:**

Fazer obras em horários permitidos e usar protetores auriculares (adultos)

Qual o tipo de poluição?  
O que você pode fazer para evitar?

37

**CAÇA À POLUIÇÃO!**




**POLUIÇÃO DO SOLO**

**Solução:**

Separar o lixo em casa e colocar para coleta no horário certo

Qual o tipo de poluição?  
O que você pode fazer para evitar?

38

**CAÇA À POLUIÇÃO!**




**POLUIÇÃO LUMINOSA**

**Solução:**

Desligar luzes fora do horário

Qual o tipo de poluição?  
O que você pode fazer para evitar?

39

**CAÇA À POLUIÇÃO!**




**POLUIÇÃO RADIOATIVA**

**Solução:**

Armazenamento seguro por profissionais e não brincar perto de materiais perigosos

Qual o tipo de poluição?  
O que você pode fazer para evitar?

40

**CAÇA À POLUIÇÃO!**




**POLUIÇÃO DO SOLO**

**Solução:**

Levar pneus a pontos de coleta ou avisar a prefeitura

Qual o tipo de poluição?  
O que você pode fazer para evitar?

41

**CAÇA À POLUIÇÃO!**




**POLUIÇÃO SONORA**

**Solução:**

Evitar barulho à noite. Usar fones em vez de caixas de som

Qual o tipo de poluição?  
O que você pode fazer para evitar?

42

**CAÇA À POLUIÇÃO!**

**POLUIÇÃO LUMINOSA**  
e  
**POLUIÇÃO VISUAL**



**Solução:**  
Não colar cartazes em qualquer lugar.  
Desligar as luzes sem uso

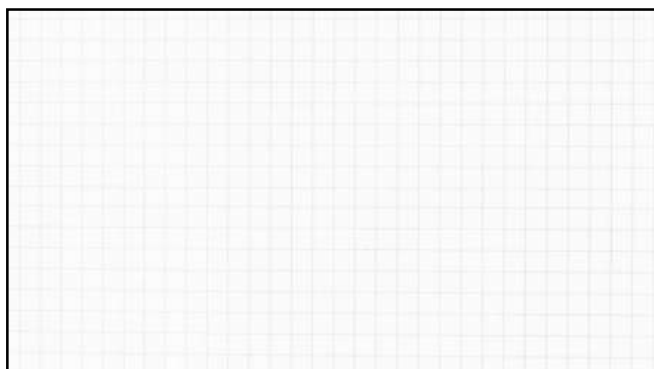
Qual o tipo de poluição?  
O que você pode fazer para evitar?

43

**VAMOS IDENTIFICAR JUNTOS TODOS OS TIPOS DE POLUIÇÃO QUE APARECEM NO VÍDEO?**



44



45

**A PROMESSA DOS GUARDIÕES DA NATUREZA**



Onça-pintada, conhecida como a "guardiã da floresta"

46

**"EU PROMETO SER UM GUARDIÃO DA NATUREZA.  
VOU RESPEITAR TODOS OS ANIMAIS.  
NÃO VOU JOGAR LIXO NA RUA OU NA NATUREZA.  
VOU CUIDAR DAS ÁRVORES, DAS ÁGUAS E DO AR.  
VOU AJUDAR MEUS AMIGOS A PROTEGER A VIDA.  
E VOU LEMBRAR QUE A NATUREZA TAMBÉM DEPENDE DE MIM."  
SOU UM GUARDIÃO DA NATUREZA!**

47

**OBRIGADA!**

48

## **ANEXO II – FICHAS DE AVALIAÇÃO – 8ª CAMPANHA ESCOLAS**

**Programa de Educação Ambiental - UHE Baixo Iguaçu**

Campanha	<i>Poluição Ambiental</i>			Data	<i>25/11/25</i>
Local	<i>Escola Bom Jesus</i>	Carça Horária	Período	Horário	

**AVALIAÇÃO DE REAÇÃO**

Indicadores de Avaliação	Muito satisfeito	Satisfeito	Indiferente	Insatisfeito	Muito insatisfeito
--------------------------	------------------	------------	-------------	--------------	--------------------

**METODOLOGIA | TÉCNICA**

A palestrante demonstrou domínio dos assuntos	X				
A palestrante foi clara e objetiva	X				
A palestrante administrou o tempo de forma produtiva	X				
A palestrante foi pontual	X				
Quão útil foi a equipe do evento?	X				
Você diria que o evento foi interativo?	X				
O evento ajudou você a obter novos aprendizados ou conhecimento?	X				
Avalie o tema apresentando	X				
Foi utilizado metodologia adequada para facilitar o aprendizado?	X				

**RESULTADO | AVALIAÇÃO GERAL**

A palestra cumpriu os objetivos propostos ?	X				
A palestra atendeu as minhas expectativas ?	X				
Tive bom nível de aproveitamento?	X				

**O QUE MAIS GOSTEI**

**O QUE PRECISA SER MELHORADO**

**OBSERVAÇÕES**

**Programa de Educação Ambiental - UHE Baixo Iguaçu**

Campanha

8ª

Data

26/11/25

Local

Campos Sales - Saradon

Carça Horária

Período

Horário

**AVALIAÇÃO DE REAÇÃO**

Indicadores de Avaliação

Muito  
satisfeito

Satisfeito

Indiferente

Insatisfeito

Muito  
insatisfeito

**METODOLOGIA | TÉCNICA**

A palestrante demonstrou domínio dos assuntos	<input checked="" type="checkbox"/>				
A palestrante foi clara e objetiva	<input checked="" type="checkbox"/>				
A palestrante administrou o tempo de forma produtiva	<input checked="" type="checkbox"/>				
A palestrante foi pontual	<input checked="" type="checkbox"/>				
Quão útil foi a equipe do evento?	<input checked="" type="checkbox"/>				
Você diria que o evento foi interativo?	<input checked="" type="checkbox"/>				
O evento ajudou você a obter novos aprendizados ou conhecimento?	<input checked="" type="checkbox"/>				
Avalie o tema apresentando	<input checked="" type="checkbox"/>				
Foi utilizado metodologia adequada para facilitar o aprendizado?	<input checked="" type="checkbox"/>				

**RESULTADO | AVALIAÇÃO GERAL**

A palestra cumpriu os objetivos propostos ?	<input checked="" type="checkbox"/>				
A palestra atendeu as minhas expectativas ?	<input checked="" type="checkbox"/>				
Tive bom nível de aproveitamento?	<input checked="" type="checkbox"/>				

**O QUE MAIS GOSTEI**

**O QUE PRECISA SER MELHORADO**

**OBSERVAÇÕES**

**Programa de Educação Ambiental - UHE Baixo Iguaçu**

Campanha **FORMANDO CIDADÃO<sup>TR</sup> - CAPANEMA** Data **26/11/75**

Local \_\_\_\_\_ Carça Horária \_\_\_\_\_ Período \_\_\_\_\_ Horário \_\_\_\_\_

**AVALIAÇÃO DE REAÇÃO**

Indicadores de Avaliação	Muito satisfeito	Satisfeito	Indiferente	Insatisfeito	Muito insatisfeito
--------------------------	------------------	------------	-------------	--------------	--------------------

**METODOLOGIA | TÉCNICA**

A palestrante demonstrou domínio dos assuntos	✓				
A palestrante foi clara e objetiva	✓				
A palestrante administrou o tempo de forma produtiva	✓				
A palestrante foi pontual	✓				
Quão útil foi a equipe do evento?	✓				
Você diria que o evento foi interativo?	✓				
O evento ajudou você a obter novos aprendizados ou conhecimento?	✓				
Avalie o tema apresentando	✓				
Foi utilizado metodologia adequada para facilitar o aprendizado?	✓				

**RESULTADO | AVALIAÇÃO GERAL**

A palestra cumpriu os objetivos propostos ?	✓				
A palestra atendeu as minhas expectativas ?	✓				
Tive bom nível de aproveitamento?	✓				

**O QUE MAIS GOSTEI**

**O QUE PRECISA SER MELHORADO**

**OBSERVAÇÕES**

**Programa de Educação Ambiental - UHE Baixo Iguaçu**

Campanha <i>Escola Municipal Coronica Puita</i>		Data <i>27/11/25</i>	
Local <i>Nova Prata do Iguaçu</i>	Carça Horária	Período	Horário

**AVALIAÇÃO DE REAÇÃO**

Indicadores de Avaliação	Muito satisfeito	Satisfeito	Indiferente	Insatisfeito	Muito insatisfeito
--------------------------	------------------	------------	-------------	--------------	--------------------

**METODOLOGIA | TÉCNICA**

A palestrante demonstrou domínio dos assuntos	X				
A palestrante foi clara e objetiva	x				
A palestrante administrou o tempo de forma produtiva	x				
A palestrante foi pontual	✓				
Quão útil foi a equipe do evento?	x				
Você diria que o evento foi interativo?	x				
O evento ajudou você a obter novos aprendizados ou conhecimento?	✓				
Avalie o tema apresentando	x				
Foi utilizado metodologia adequada para facilitar o aprendizado?	✓				

**RESULTADO | AVALIAÇÃO GERAL**

A palestra cumpriu os objetivos propostos ?	✓				
A palestra atendeu as minhas expectativas ?	✓				
Tive bom nível de aproveitamento?	✓				

**O QUE MAIS GOSTEI**

**O QUE PRECISA SER MELHORADO**

--	--

**OBSERVAÇÕES**

*Os alunos amaram.*

**Programa de Educação Ambiental - UHE Baixo Iguaçu**

Campanha

EM - Nº 5<sup>ª</sup> Fátima.

Data

28/11/2025

Local

Ronalto.

Carça Horária

Período

Horário

**AVALIAÇÃO DE REAÇÃO**

Indicadores de Avaliação	Muito satisfeito	Satisfeito	Indiferente	Insatisfeito	Muito insatisfeito
--------------------------	------------------	------------	-------------	--------------	--------------------

**METODOLOGIA | TÉCNICA**

A palestrante demonstrou domínio dos assuntos	<input checked="" type="checkbox"/>				
A palestrante foi clara e objetiva	<input checked="" type="checkbox"/>				
A palestrante administrou o tempo de forma produtiva	<input checked="" type="checkbox"/>				
A palestrante foi pontual	<input checked="" type="checkbox"/>				
Quão útil foi a equipe do evento?	<input checked="" type="checkbox"/>				
Você diria que o evento foi interativo?	<input checked="" type="checkbox"/>				
O evento ajudou você a obter novos aprendizados ou conhecimento?	<input checked="" type="checkbox"/>				
Avalie o tema apresentando	<input checked="" type="checkbox"/>				
Foi utilizado metodologia adequada para facilitar o aprendizado?	<input checked="" type="checkbox"/>				

**RESULTADO | AVALIAÇÃO GERAL**

A palestra cumpriu os objetivos propostos ?	<input checked="" type="checkbox"/>				
A palestra atendeu as minhas expectativas ?	<input checked="" type="checkbox"/>				
Tive bom nível de aproveitamento?	<input checked="" type="checkbox"/>				

**O QUE MAIS GOSTEI**

**O QUE PRECISA SER MELHORADO**

**OBSERVAÇÕES**

**Programa de Educação Ambiental - UHE Baixo Iguaçu**

Campanha Escola Querino Latic Data 28/11/2025

Local Realiza Carça Horária \_\_\_\_\_ Período \_\_\_\_\_ Horário \_\_\_\_\_

**AVALIAÇÃO DE REAÇÃO**

Indicadores de Avaliação	Muito satisfeito	Satisfeito	Indiferente	Insatisfeito	Muito insatisfeito
--------------------------	------------------	------------	-------------	--------------	--------------------

**METODOLOGIA | TÉCNICA**

A palestrante demonstrou domínio dos assuntos	✓				
A palestrante foi clara e objetiva	✓				
A palestrante administrou o tempo de forma produtiva	✓				
A palestrante foi pontual	✓				
Quão útil foi a equipe do evento?	✓				
Você diria que o evento foi interativo?	✓				
O evento ajudou você a obter novos aprendizados ou conhecimento?	✓				
Avalie o tema apresentando	✓				
Foi utilizado metodologia adequada para facilitar o aprendizado?	✓				

**RESULTADO | AVALIAÇÃO GERAL**

A palestra cumpriu os objetivos propostos ?	✓				
A palestra atendeu as minhas expectativas ?	✓				
Tive bom nível de aproveitamento?	✓				

**O QUE MAIS GOSTEI**

**O QUE PRECISA SER MELHORADO**

**OBSERVAÇÕES**

## **ANEXO III - APRESENTAÇÃO - 8ª CAMPANHA TRABALHADORES**



1



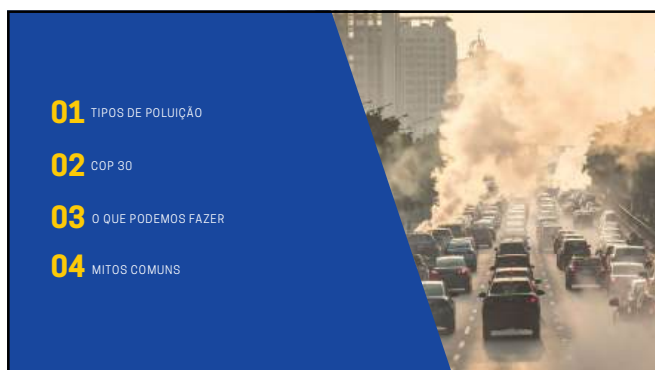
4



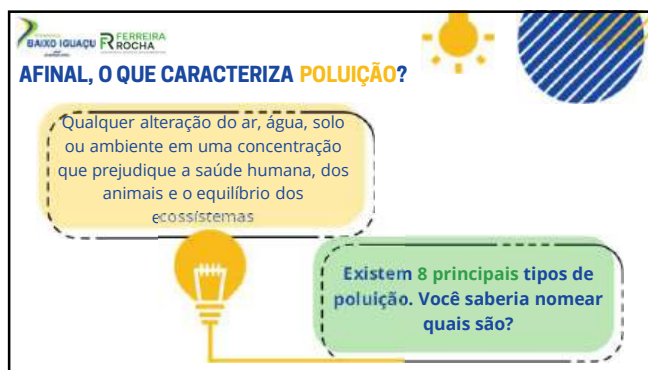
2



5



3

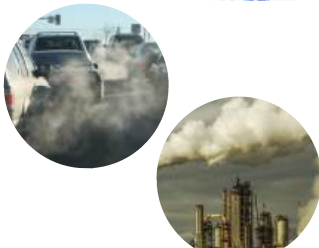


6

**BAIXO IGUAÇU FERREIRA ROCHA**

## 1. POLUIÇÃO ATMOSFÉRICA

- ✓ Emissão de gases e partículas no ar que afetam a qualidade do ar
- ✓ Gases de veículos e indústrias
- ✓ Podem causar doenças respiratórias e alterações climáticas



7

**BAIXO IGUAÇU FERREIRA ROCHA**

## 2. POLUIÇÃO HÍDRICA

- ✓ Contaminação de rios, lagos, mares e águas subterrâneas
- ✓ Resíduos de diversas fontes
- ✓ Afeta a vida aquática e torna a água imprópria para consumo



10

**BAIXO IGUAÇU FERREIRA ROCHA**

## 1. POLUIÇÃO ATMOSFÉRICA

A queima de lixo, queimadas, indústrias e veículos liberam gases poluentes (CO<sub>2</sub>, metano, óxidos de nitrogênio)

Esses gases funcionam como um “cobertor”, retendo calor na atmosfera

Resultado: o planeta aquece mais rápido

**Aquecimento global = mais tempestades fortes, ondas de calor, secas e vendavais.**

8

**BAIXO IGUAÇU FERREIRA ROCHA** **NOTÍCIAS**



11

**BAIXO IGUAÇU FERREIRA ROCHA** **NOTÍCIAS**



### POLUIÇÃO DO AR AUMENTA RISCO DE DEMÊNCIA, APONTA ESTUDO COM 29 MILHÕES DE PESSOAS

Pesquisa da Universidade de Cambridge relaciona partículas finas e gases tóxicos ao avanço de doenças neurodegenerativas como Alzheimer e demência vascular

POB. FELIPE SALES GOMES, SOB SUPERVISÃO DE ERIC MOREIRA  
PUBLICADO EM 23/07/2025, ÀS 18:45H - ATUALIZADO EM 23/07/2025, ÀS 17:40H



9

**BAIXO IGUAÇU FERREIRA ROCHA**

## 3. POLUIÇÃO DO SOLO

- ✓ Alteração do solo
- ✓ Substâncias químicas, como pesticidas e resíduos industriais e agrícolas
- ✓ Afeta a qualidade da terra e a produção de alimentos



12

BAIXO IGUAÇU FERREIRA ROCHA NOTÍCIAS



**Após enchentes, Serra Gaúcha pode levar 40 anos para recuperar o solo**

Estado mostra perda de mais de 45% do estoque de carbono na região

Por **Cláudio Ferreira** - REPÓRTER DA AGÊNCIA BRASIL

Atualizado em 05/12/2025 - 08:37

13

BAIXO IGUAÇU FERREIRA ROCHA

### 5. POLUIÇÃO VISUAL

- ✓ Acúmulo de elementos visuais
- ✓ Excesso de publicidade, fiação aérea e pichações, que alteram a paisagem
- ✓ Podem causar desconforto e até acidentes de trânsito




16

BAIXO IGUAÇU FERREIRA ROCHA

### 4. POLUIÇÃO SONORA

- ✓ Excesso de ruído
- ✓ Causado por tráfego, construções e máquinas
- ✓ Pode causar estresse, desconforto e problemas de saúde




14

BAIXO IGUAÇU FERREIRA ROCHA NOTÍCIAS



**Operação em Campos combate a poluição visual retirando propagandas irregulares das ruas**

Agentes da Secretaria de Ordem Pública atuam na retirada de faixas e outros tipos de anúncios que foram fixados sem autorização nas vias públicas.

Por **g1** — Campos

17

BAIXO IGUAÇU FERREIRA ROCHA NOTÍCIAS



**Moradores de São Paulo criam grupo para cobrar soluções contra poluição sonora na cidade; PM atendeu mais de 100 mil chamados**

Vizinhos a cinco polos geradores de ruído na capital paulista se uniram para criar a Frente Cidadã pela Despoluição Sonora para cobrar do poder público soluções para os ruídos excessivos. PM já atendeu mais de 100 mil chamados de perturbação do sossego neste ano na capital e Grande SP.

Por **Amanda Lüder**, GloboNews e **g1 SP** — São Paulo

15

BAIXO IGUAÇU FERREIRA ROCHA

### 6. POLUIÇÃO LUMINOSA

- ✓ Excesso de iluminação artificial em áreas urbanas
- ✓ Pode afetar os ritmos biológicos de animais e plantas e atrapalhar a observação do céu noturno




18

BAIXO IGUAÇU FERREIRA ROCHA NOTÍCIAS



**Poluição luminosa está levando os vagalumes à beira da extinção, dizem especialistas**

Urbanização, pesticidas e excesso de luz artificial ameaçam a sobrevivência dos insetos que iluminam a Mata Atlântica.

19

BAIXO IGUAÇU FERREIRA ROCHA NOTÍCIAS



**CÉSIO-137: AS MARCAS AINDA DEIXADAS PELO MAIOR ACIDENTE RADIOATIVO DO BRASIL**

Quase quatro décadas depois, episódio ainda é marcado pelo preconceito e luta contra o esquecimento: 'Era uma vida antes e outra depois', diz jornalista

22

BAIXO IGUAÇU FERREIRA ROCHA

### 7. POLUIÇÃO TÉRMICA

- ✓ Alteração da temperatura do ar ou da água
- ✓ Atividade humana, como emissão de poluentes e descarga de efluentes em alta temperatura nos corpos hídricos
- ✓ Impacta a fauna e flora de ecossistemas

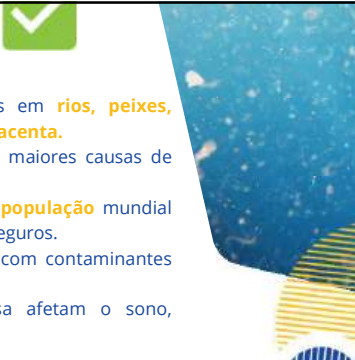



20

BAIXO IGUAÇU FERREIRA ROCHA

### O MUNDO HOJE

- Microplásticos já detectados em rios, peixes, chuva, sangue humano e placenta.
- A poluição do ar é uma das maiores causas de doenças respiratórias.
- A OMS aponta que 99% da população mundial respira ar acima dos limites seguros.
- Rios e reservatórios sofrem com contaminantes emergentes e lixo plástico.
- Poluição sonora e luminosa afetam o sono, humor e produtividade.



23

BAIXO IGUAÇU FERREIRA ROCHA

### 8. POLUIÇÃO RADIOATIVA

- ✓ Emissão excessiva de substâncias radioativas
- ✓ Proveniente de atividades como a geração de energia nuclear e o descarte de lixo nuclear, além de descarte irregular de equipamentos de raio-x
- ✓ Impacta a fauna e flora de ecossistemas.





21

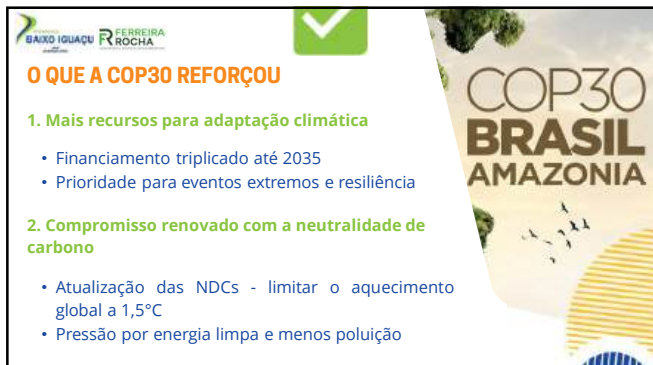
BAIXO IGUAÇU FERREIRA ROCHA



**MICROPLÁSTICOS: PEQUENOS DE MAIS PARA SEREM IGNORADOS**



24



**O QUE A COP30 REFORÇOU**

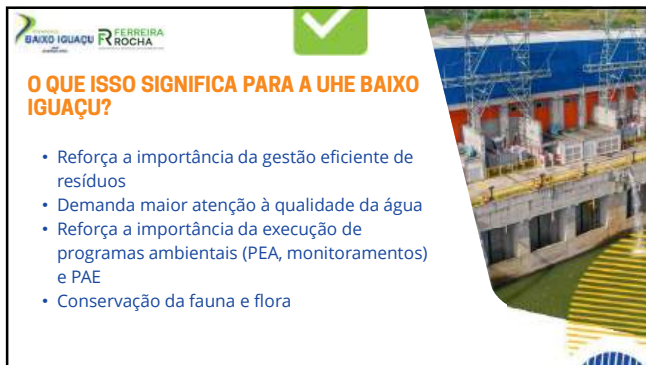
**1. Mais recursos para adaptação climática**

- Financiamento triplicado até 2035
- Prioridade para eventos extremos e resiliência

**2. Compromisso renovado com a neutralidade de carbono**

- Atualização das NDCs - limitar o aquecimento global a 1,5°C
- Pressão por energia limpa e menos poluição

25



**O QUE ISSO SIGNIFICA PARA A UHE BAIXO IGUAÇU?**

- Reforça a importância da gestão eficiente de resíduos
- Demanda maior atenção à qualidade da água
- Reforça a importância da execução de programas ambientais (PEA, monitoramentos) e PAE
- Conservação da fauna e flora

28



**O QUE A COP30 REFORÇOU**

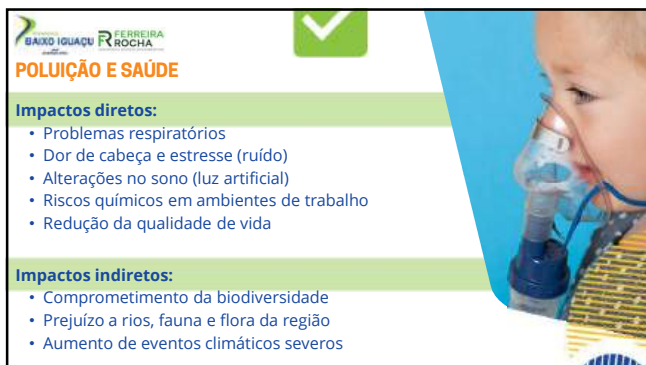
**3. Valorização global das florestas tropicais**

- Mecanismos financeiros para proteger biomas sensíveis
- Fiscalização e combate ao desmatamento

**4. Cidades e comunidades no centro da agenda climática**

- Adaptar políticas às realidades locais

26



**POLUIÇÃO E SAÚDE**

**Impactos diretos:**

- Problemas respiratórios
- Dor de cabeça e estresse (ruído)
- Alterações no sono (luz artificial)
- Riscos químicos em ambientes de trabalho
- Redução da qualidade de vida

**Impactos indiretos:**

- Comprometimento da biodiversidade
- Prejuízo a rios, fauna e flora da região
- Aumento de eventos climáticos severos

29



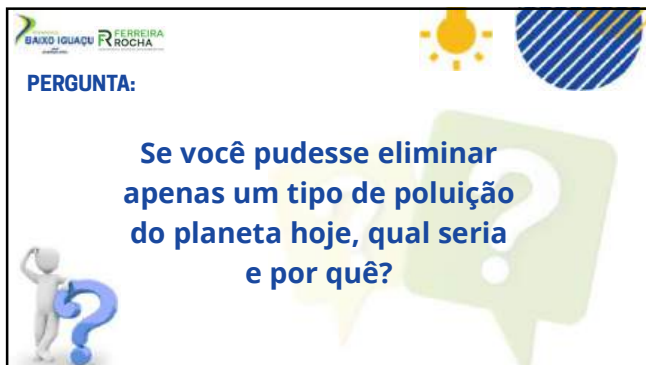
**O QUE A COP30 REFORÇOU**

**5. Um "alerta global" sobre a urgência climática**

- Necessidade de reduzir poluição do ar, da água e do solo com mais rigor.
- Combate aos superpoluentes (metano, carbono negro (fuligem), HFCs, ozônio troposférico), que pioram a poluição do ar e clima.

**Importância de Planos de Ação de Emergência**

27



**PERGUNTA:**

**Se você pudesse eliminar apenas um tipo de poluição do planeta hoje, qual seria e por quê?**

30

**O QUE VOCÊ PODE FAZER (NO TRABALHO)**

- Separar corretamente resíduos.
- Reportar ocorrências ambientais.
- Manter máquinas e veículos regulados.
- Evitar queimar, descartar ou acumular materiais indevidamente.
- Adotar práticas de redução de consumo (água/energia).

31

**"ILHAS DE LIXO"**

...entre as costas de Honduras e Guatemala

34

**O QUE VOCÊ PODE FAZER (EM CASA)**

- Não queimar lixo.
- Dar destino correto ao óleo de cozinha.
- Entregar eletrônicos, lâmpadas, pilhas e baterias para pontos de coleta.
- Reduzir o uso de descartáveis.
- Proteger rios e nascentes locais.

32

**OBRIGADA!**

35

**MITOS COMUNS SOBRE POLUIÇÃO**

Queimar lixo resolve o problema

Reciclar é responsabilidade da prefeitura

Água poluída sempre pode ser tratada

Embalagem reciclável é mais sustentável

O plástico leva de 400 a 450 anos para se decompor

Lavar os resíduos antes do descarte é desperdício de água

Resíduos do banheiro podem ser descartados no vaso sanitário

33

## **ANEXO IV – APRESENTAÇÃO – 8ª CAMPANHA COMUNIDADES E RRC**





7



10



8



11



9



12

**RELEMBRANDO:**

**Minhocário x pilha:**




ENERGO-PRO FERREIRA RÓCHIA

13

**VOCÊ SABIA?**

A temperatura no centro da pilha pode chegar a 65°C, mesmo em dias frios!

O tempo de maturação varia, mas pode levar de 2 a 4 meses, dependendo da temperatura, umidade e tipo de material!




ENERGO-PRO FERREIRA RÓCHIA

16

**RELEMBRANDO:**

- Sempre **cobrir** os restos de alimentos com material seco
- "Furar" sempre que possível a pilha de compostagem
  - Isso proporciona **adição de ar** na composteira, essencial para os microrganismos decomporem a matéria orgânica
- Proporção: **2 partes de material seco** (palha, serragem, restos de folhas e galhos secos e triturados) para **1 de restos de alimentos**



ENERGO-PRO FERREIRA RÓCHIA

14

**QUAL TIPO DE HORTA FAZ MAIS SENTIDO PRA MIM?**




17

**ATENÇÃO!**

Cheiro forte = excesso de umidade  
Mosca = falta de cobertura  
Seco demais = falta de água

**Adubo caseiro não "queima" a planta**

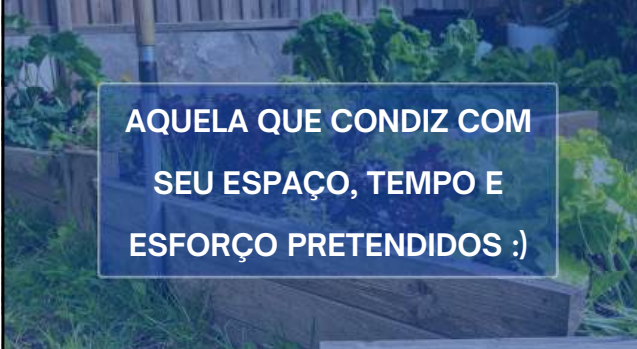
- Libera nutrientes devagar
- Melhora o solo
- Fortalece a raiz



ENERGO-PRO FERREIRA RÓCHIA

15

**AQUELA QUE CONDIZ COM SEU ESPAÇO, TEMPO E ESFORÇO PRETENDIDOS :)**



18



19

**DICAS DE CULTIVO**

ENERGO-PRO FERREIRA RÓCHA

Planta	Pode plantar junto	Evite plantar junto	Dica
Tomate	Manjeriço, cebola, alho	Batata	Evita doenças
Manjeriço	Tomate, alface, pimentão	Hortelã	Planta "protetora"
Hortelã	Melhor sozinha	Todas no mesmo canteiro	Sempre em vaso

22



20

**DICAS DE CULTIVO**

ENERGO-PRO FERREIRA RÓCHA

Planta	Pode plantar junto	Evite plantar junto	Dica
Couve	Alface, cebolinha, alho	Repolho muito próximo	Intercalar ajuda
Repolho	Alho, cebola, alecrim	Couve	Evita lagartas
Feijão	Milho, abóbora	Alho, cebola	Trio tradicional

23

**DICAS DE CULTIVO**

ENERGO-PRO FERREIRA RÓCHA

Planta	Pode plantar junto	Evite plantar junto	Dica
Alface	Cenoura, cebolinha, rúcula	Couve grande muito próxima	Gosta de meia-sombra
Cenoura	Alface, rúcula, ervilha	Cebolinha muito próxima	Solo fofo é essencial
Cebolinha	Alface, cenoura, couve	Feijão muito próximo	Ajuda a espantar insetos

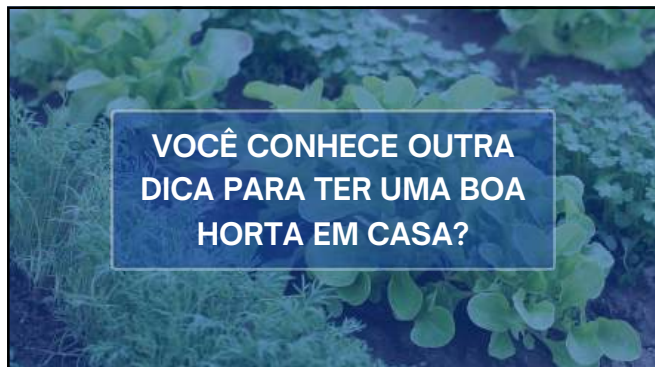
21

**DICAS DE CULTIVO**

ENERGO-PRO FERREIRA RÓCHA

Planta	Pode plantar junto	Evite plantar junto	Dica
Abóbora	Milho, feijão	Tomate	Dá sombra
Cebola	Tomate, cenoura	Feijão	Gosta de sol
Alho	Couve, tomate	Feijão	Afasta pragas
Cravo-de-defunto	Todas	-	Protege raízes

24



25

**CURIOSIDADE: O PLANO DE GERENCIAMENTO DE RESÍDUOS SÓLIDOS DA UHE BAIXO IGUAÇU**

ENERGO-PRO FERREIRA ROCHA

Tabela 01: Resíduos Gerados na UHE Baixo Iguaçu

Item	Resíduo	Classe	Origem do Resíduo	Acondicionamento e Armazenamento	Tratamento adotado	Frequência de Geração	Unidade	Quant. Média Gerada	
								Diária	Mensal
4	Vidro (reciclável)	II B	Lábico comandação JACRU, Superfície do Lábico, Reciclaria, Estufa e sucção, Caixa de lixo, Cozinha, Torneira d'água, Vitrômetro	Baio de resíduos recicláveis OOR	Reciclagem	Diária	Kg	8,05	1,7
5	Resíduos Orgânicos	II A	Lábico comandação JACRU, Superfície do Lábico, Reciclaria, Estufa e sucção, Caixa de lixo, Cozinha, Torneira d'água, Vitrômetro	Composteira: Baio de resíduos recicláveis OOR	Compostagem	Diária	Kg	5,2	157

28



26

**CURIOSIDADE: O PGRS DA UHE BAIXO IGUAÇU**

ENERGO-PRO FERREIRA ROCHA

Tabela 01 - Resíduos na fonte geradora

Nome da Empresa: Coleção: Empreendimento Baixo Iguaçu. Página: 02

Resíduo	Classe	Tratamento/Destinação Final								Votos	Recomendações	
		Reciclagem	Compostagem	Compostagem	Compostagem	Compostagem	Compostagem	Compostagem	Compostagem			
Resíduos não recicláveis	II A									X	Reciclar 5%	Manter o gerador mediante a implantação de boas práticas de segregação do conjunto de resíduos. Promover a compra de produtos vendidos em embalagens retornáveis.
Papelão	II B	X	X	X	X					X	Reciclar 2 % Reciclar 98 %	Evitar os materiais antes de descartar, estar disponíveis.
Metal	II B	X	X	X						X	Reciclar 80%	Realizar coleta interna e separadamente dos resíduos não recicláveis e armazená-los em tambores apropriados no OOR.
Vidro	II B	X	X								Reciclar 85%	Realizar coleta interna e separadamente dos resíduos não recicláveis.
Resíduos e sobras de alimentos	II A	X		X						X	Compostagem 40%	Utilizar técnicas de compostagem.

29



27



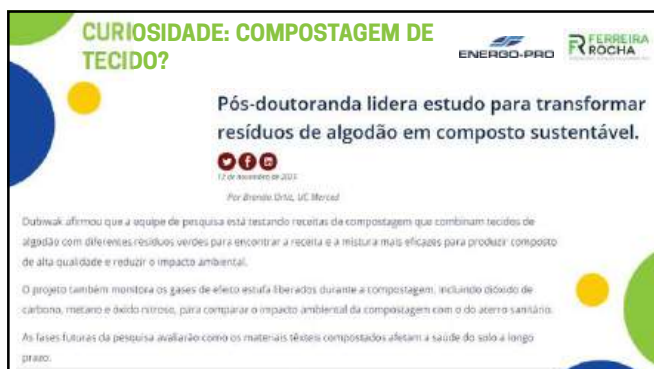
30



31



34



32



35



33

## **ANEXO V – FICHA DE AVALIAÇÃO – 8ª CAMPANHA COMUNIDADES E RRC**

**Programa de Educação Ambiental - UHE Baixo Iguaçu**

Campanha maimulândia Data \_\_\_\_\_

Local \_\_\_\_\_ Carça Horária \_\_\_\_\_ Período \_\_\_\_\_ Horário \_\_\_\_\_

**AVALIAÇÃO DE REAÇÃO**

Indicadores de Avaliação	Muito satisfeito	Satisfeito	Indiferente	Insatisfeito	Muito insatisfeito
--------------------------	------------------	------------	-------------	--------------	--------------------

**METODOLOGIA | TÉCNICA**

A palestrante demonstrou domínio dos assuntos	X				
A palestrante foi clara e objetiva	X				
A palestrante administrou o tempo de forma produtiva	X				
A palestrante foi pontual	X				
Quão útil foi a equipe do evento?	X				
Você diria que o evento foi interativo?	X				
O evento ajudou você a obter novos aprendizados ou conhecimento?	X				
Avalie o tema apresentando	X				
Foi utilizado metodologia adequada para facilitar o aprendizado?	X				

**RESULTADO | AVALIAÇÃO GERAL**

A palestra cumpriu os objetivos propostos?	sim				
A palestra atendeu as minhas expectativas?	sim				
Tive bom nível de aproveitamento?	sim				

**O QUE MAIS GOSTEI**

**O QUE PRECISA SER MELHORADO**

*DA palestrante nota 10*

*Nos encontrar mais vezes*

**OBSERVAÇÕES**

\_\_\_\_\_



**Programa de Educação Ambiental - UHE Baixo Iguaçu**

Campanha Mamulôndre Data \_\_\_\_\_

Local \_\_\_\_\_ Carça Horária \_\_\_\_\_ Período \_\_\_\_\_ Horário \_\_\_\_\_

**AVALIAÇÃO DE REAÇÃO**

Indicadores de Avaliação	Muito satisfeito	Satisfeito	Indiferente	Insatisfeito	Muito insatisfeito
--------------------------	------------------	------------	-------------	--------------	--------------------

**METODOLOGIA | TÉCNICA**

A palestrante demonstrou domínio dos assuntos	<input checked="" type="checkbox"/>				
A palestrante foi clara e objetiva	<input checked="" type="checkbox"/>				
A palestrante administrou o tempo de forma produtiva	<input checked="" type="checkbox"/>				
A palestrante foi pontual	<input checked="" type="checkbox"/>				
Quão útil foi a equipe do evento?	<input checked="" type="checkbox"/>				
Você diria que o evento foi interativo?	<input checked="" type="checkbox"/>				
O evento ajudou você a obter novos aprendizados ou conhecimento?	<input checked="" type="checkbox"/>				
Avalie o tema apresentando	<input checked="" type="checkbox"/>				
Foi utilizado metodologia adequada para facilitar o aprendizado?	<input checked="" type="checkbox"/>				

**RESULTADO | AVALIAÇÃO GERAL**

A palestra cumpriu os objetivos propostos?	<input checked="" type="checkbox"/>				
A palestra atendeu as minhas expectativas?	<input checked="" type="checkbox"/>				
Tive bom nível de aproveitamento?	<input checked="" type="checkbox"/>				

**O QUE MAIS GOSTEI**

**O QUE PRECISA SER MELHORADO**

DA Palestrante !!  
sempre nota. 10

Nas enações  
mais vezes !!

**OBSERVAÇÕES**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Programa de Educação Ambiental - UHE Baixo Iguaçu**

Campanha <i>marmelôndie</i>	Data
-----------------------------	------

Local	Carqa Horária	Período	Horário
-------	---------------	---------	---------

**AVALIAÇÃO DE REAÇÃO**

Indicadores de Avaliação	Muito satisfeito	Satisfeito	Indiferente	Insatisfeito	Muito insatisfeito
--------------------------	------------------	------------	-------------	--------------	--------------------

**METODOLOGIA | TÉCNICA**

A palestrante demonstrou domínio dos assuntos	<i>X</i>				
A palestrante foi clara e objetiva	<i>X</i>				
A palestrante administrou o tempo de forma produtiva	<i>X</i>				
A palestrante foi pontual	<i>X</i>				
Quão útil foi a equipe do evento?	<i>X</i>				
Você diria que o evento foi interativo?	<i>X</i>				
O evento ajudou você a obter novos aprendizados ou conhecimento?	<i>X</i>				
Avalie o tema apresentando	<i>X</i>				
Foi utilizado metodologia adequada para facilitar o aprendizado?	<i>X</i>				

**RESULTADO | AVALIAÇÃO GERAL**

A palestra cumpriu os objetivos propostos ?	<i>m</i>				
A palestra atendeu as minhas expectativas ?	<i>m</i>				
Tive bom nível de aproveitamento?	<i>m</i>				

**O QUE MAIS GOSTEI**

**O QUE PRECISA SER MELHORADO**

--	--

**OBSERVAÇÕES**

--

**Programa de Educação Ambiental - UHE Baixo Iguaçu**

Campanha	<i>Santa Teresina</i>			Data	<i>20/01/26.</i>	
Local	Carça Horária	Período	Horário			

**AVALIAÇÃO DE REAÇÃO**

Indicadores de Avaliação	Muito satisfeito	Satisfeito	Indiferente	Insatisfeito	Muito insatisfeito
--------------------------	------------------	------------	-------------	--------------	--------------------

**METODOLOGIA | TÉCNICA**

A palestrante demonstrou domínio dos assuntos					
A palestrante foi clara e objetiva					
A palestrante administrou o tempo de forma produtiva					
A palestrante foi pontual					
Quão útil foi a equipe do evento?					
Você diria que o evento foi interativo?					
O evento ajudou você a obter novos aprendizados ou conhecimento?					
Avalie o tema apresentando					
Foi utilizado metodologia adequada para facilitar o aprendizado?					

**RESULTADO | AVALIAÇÃO GERAL**

A palestra cumpriu os objetivos propostos ?					
A palestra atendeu as minhas expectativas ?					
Tive bom nível de aproveitamento?					

**O QUE MAIS GOSTEI**

**O QUE PRECISA SER MELHORADO**

--	--

**OBSERVAÇÕES**

--

**Programa de Educação Ambiental - UHE Baixo Iguaçu**

Campanha	<i>Santa Teresza</i>			Data	<i>21/09/26</i>	
Local	Carça Horária	Período	Horário			

**AVALIAÇÃO DE REAÇÃO**

Indicadores de Avaliação	Muito satisfeito	Satisfeito	Indiferente	Insatisfeito	Muito insatisfeito
--------------------------	------------------	------------	-------------	--------------	--------------------

**METODOLOGIA | TÉCNICA**

A palestrante demonstrou domínio dos assuntos	<input checked="" type="checkbox"/>				
A palestrante foi clara e objetiva	<input checked="" type="checkbox"/>				
A palestrante administrou o tempo de forma produtiva	<input checked="" type="checkbox"/>				
A palestrante foi pontual	<input checked="" type="checkbox"/>				
Quão útil foi a equipe do evento?	<input checked="" type="checkbox"/>				
Você diria que o evento foi interativo?	<input checked="" type="checkbox"/>				
O evento ajudou você a obter novos aprendizados ou conhecimento?	<input checked="" type="checkbox"/>				
Avalie o tema apresentando	<input checked="" type="checkbox"/>				
Foi utilizado metodologia adequada para facilitar o aprendizado?	<input checked="" type="checkbox"/>				

**RESULTADO | AVALIAÇÃO GERAL**

A palestra cumpriu os objetivos propostos ?	<input checked="" type="checkbox"/>				
A palestra atendeu as minhas expectativas ?	<input checked="" type="checkbox"/>				
Tive bom nível de aproveitamento?	<input checked="" type="checkbox"/>				

**O QUE MAIS GOSTEI**

**O QUE PRECISA SER MELHORADO**

--	--

**OBSERVAÇÕES**

--

**Programa de Educação Ambiental - UHE Baixo Iguaçu**

Campanha <b>RRC</b>			Data		
Local	Carça Horária	Período	Horário		

**AVALIAÇÃO DE REAÇÃO**

Indicadores de Avaliação	Muito satisfeito	Satisfeito	Indiferente	Insatisfeito	Muito insatisfeito
--------------------------	------------------	------------	-------------	--------------	--------------------

**METODOLOGIA | TÉCNICA**

A palestrante demonstrou domínio dos assuntos	✓				
A palestrante foi clara e objetiva	✓				
A palestrante administrou o tempo de forma produtiva	✓				
A palestrante foi pontual	✓				
Quão útil foi a equipe do evento?	✓				
Você diria que o evento foi interativo?	✓				
O evento ajudou você a obter novos aprendizados ou conhecimento?	✓				
Avalie o tema apresentando	✓				
Foi utilizado metodologia adequada para facilitar o aprendizado?					

**RESULTADO | AVALIAÇÃO GERAL**

A palestra cumpriu os objetivos propostos ?	✓				
A palestra atendeu as minhas expectativas ?	✓				
Tive bom nível de aproveitamento?	✓				

**O QUE MAIS GOSTEI**

**O QUE PRECISA SER MELHORADO**

--	--

**OBSERVAÇÕES**

--

**Programa de Educação Ambiental - UHE Baixo Iguaçu**

Campanha **RRC** Data \_\_\_\_\_

Local \_\_\_\_\_ Carqa Horária \_\_\_\_\_ Período \_\_\_\_\_ Horário \_\_\_\_\_

**AVALIAÇÃO DE REAÇÃO**

Indicadores de Avaliação	Muito satisfeito	Satisfeito	Indiferente	Insatisfeito	Muito insatisfeito
--------------------------	------------------	------------	-------------	--------------	--------------------

**METODOLOGIA | TÉCNICA**

A palestrante demonstrou domínio dos assuntos	X				
A palestrante foi clara e objetiva	X				
A palestrante administrou o tempo de forma produtiva	X				
A palestrante foi pontual	X				
Quão útil foi a equipe do evento?	X				
Você diria que o evento foi interativo?	X				
O evento ajudou você a obter novos aprendizados ou conhecimento?	X				
Avalie o tema apresentando	X				
Foi utilizado metodologia adequada para facilitar o aprendizado?	X				

**RESULTADO | AVALIAÇÃO GERAL**

A palestra cumpriu os objetivos propostos ?	X				
A palestra atendeu as minhas expectativas ?	X				
Tive bom nível de aproveitamento?	X				

**O QUE MAIS GOSTEI**

**O QUE PRECISA SER MELHORADO**

**OBSERVAÇÕES**

**Programa de Educação Ambiental - UHE Baixo Iguaçu**

Campanha	RRC	Data
----------	-----	------

Local	Carça Horária	Período	Horário
-------	---------------	---------	---------

**AVALIAÇÃO DE REAÇÃO**

Indicadores de Avaliação	Muito satisfeito	Satisfeito	Indiferente	Insatisfeito	Muito insatisfeito
--------------------------	------------------	------------	-------------	--------------	--------------------

**METODOLOGIA | TÉCNICA**

A palestrante demonstrou domínio dos assuntos	X				
A palestrante foi clara e objetiva	X				
A palestrante administrou o tempo de forma produtiva	X				
A palestrante foi pontual	✓				
Quão útil foi a equipe do evento?	✓				
Você diria que o evento foi interativo?	X				
O evento ajudou você a obter novos aprendizados ou conhecimento?	✓				
Avalie o tema apresentando	X				
Foi utilizado metodologia adequada para facilitar o aprendizado?	✓				

**RESULTADO | AVALIAÇÃO GERAL**

A palestra cumpriu os objetivos propostos ?	✓				
A palestra atendeu as minhas expectativas ?	✓				
Tive bom nível de aproveitamento?	✓				

**O QUE MAIS GOSTEI**

**O QUE PRECISA SER MELHORADO**

--	--

**OBSERVAÇÕES**

--

**Programa de Educação Ambiental - UHE Baixo Iguaçu**

Campanha

Data

22 01 2026

Local

marcechal bott

Carqa Horária

Período

Horário

**AVALIAÇÃO DE REAÇÃO**

Indicadores de Avaliação	Muito satisfeito	Satisfeito	Indiferente	Insatisfeito	Muito insatisfeito
--------------------------	------------------	------------	-------------	--------------	--------------------

**METODOLOGIA | TÉCNICA**

A palestrante demonstrou domínio dos assuntos		2			
A palestrante foi clara e objetiva	2				
A palestrante administrou o tempo de forma produtiva	2				
A palestrante foi pontual	2	2			
Quão útil foi a equipe do evento?		2			
Você diria que o evento foi interativo?	2				
O evento ajudou você a obter novos aprendizados ou conhecimento?		2			
Avalie o tema apresentando	2				
Foi utilizado metodologia adequada para facilitar o aprendizado?	2				

**RESULTADO | AVALIAÇÃO GERAL**

A palestra cumpriu os objetivos propostos ?	2				
A palestra atendeu as minhas expectativas ?	2				
Tive bom nível de aproveitamento?	2				

**O QUE MAIS GOSTEI**

**O QUE PRECISA SER MELHORADO**

**OBSERVAÇÕES**

**Programa de Educação Ambiental - UHE Baixo Iguaçu**

Campanha		Data	
		22-01-2026	
Local	Carça Horária	Período	Horário
Marafel Sete			

**AVALIAÇÃO DE REAÇÃO**

Indicadores de Avaliação	Muito satisfeito	Satisfeito	Indiferente	Insatisfeito	Muito insatisfeito
--------------------------	------------------	------------	-------------	--------------	--------------------

**METODOLOGIA | TÉCNICA**

A palestrante demonstrou domínio dos assuntos	α				
A palestrante foi clara e objetiva		α			
A palestrante administrou o tempo de forma produtiva	α				
A palestrante foi pontual		α			
Quão útil foi a equipe do evento?	α				
Você diria que o evento foi interativo?	α				
O evento ajudou você a obter novos aprendizados ou conhecimento?	α				
Avalie o tema apresentando		α			
Foi utilizado metodologia adequada para facilitar o aprendizado?	α				

**RESULTADO | AVALIAÇÃO GERAL**

A palestra cumpriu os objetivos propostos ?	α				
A palestra atendeu as minhas expectativas ?	α				
Tive bom nível de aproveitamento?	α				

**O QUE MAIS GOSTEI**

**O QUE PRECISA SER MELHORADO**

--	--

**OBSERVAÇÕES**

--

**Programa de Educação Ambiental - UHE Baixo Iguaçu**

Campanha

Data

22/03/2026

Local

Marechal Isot

Carqa Horária

Período

Horário

**AVALIAÇÃO DE REAÇÃO**

Indicadores de Avaliação	Muito satisfeito	Satisfeito	Indiferente	Insatisfeito	Muito insatisfeito
--------------------------	------------------	------------	-------------	--------------	--------------------

**METODOLOGIA | TÉCNICA**

A palestrante demonstrou domínio dos assuntos	X				
A palestrante foi clara e objetiva	X				
A palestrante administrou o tempo de forma produtiva		X			
A palestrante foi pontual	X				
Quão útil foi a equipe do evento?	X				
Você diria que o evento foi interativo?	X				
O evento ajudou você a obter novos aprendizados ou conhecimento?	X				
Avalie o tema apresentando		X			
Foi utilizado metodologia adequada para facilitar o aprendizado?	X				

**RESULTADO | AVALIAÇÃO GERAL**

A palestra cumpriu os objetivos propostos ?	X				
A palestra atendeu as minhas expectativas ?	X				
Tive bom nível de aproveitamento?	X				

**O QUE MAIS GOSTEI**

**O QUE PRECISA SER MELHORADO**

**OBSERVAÇÕES**

**Programa de Educação Ambiental - UHE Baixo Iguaçu**

Campanha			Data	
			20/10/2020	
Local	Carqa Horária	Período	Horário	

**AVALIAÇÃO DE REAÇÃO**

Indicadores de Avaliação	Muito satisfeito	Satisfeito	Indiferente	Insatisfeito	Muito insatisfeito
--------------------------	------------------	------------	-------------	--------------	--------------------

**METODOLOGIA | TÉCNICA**

A palestrante demonstrou domínio dos assuntos	<i>e</i>				
A palestrante foi clara e objetiva	<i>e</i>				
A palestrante administrou o tempo de forma produtiva	<i>e</i>				
A palestrante foi pontual	<i>e</i>				
Quão útil foi a equipe do evento?	<i>e</i>				
Você diria que o evento foi interativo?	<i>e</i>				
O evento ajudou você a obter novos aprendizados ou conhecimento?	<i>e</i>				
Avalie o tema apresentando	<i>e</i>				
Foi utilizado metodologia adequada para facilitar o aprendizado?	<i>e</i>				

**RESULTADO | AVALIAÇÃO GERAL**

A palestra cumpriu os objetivos propostos ?	<i>Sim</i>				
A palestra atendeu as minhas expectativas ?	<i>Sim</i>				
Tive bom nível de aproveitamento?	<i>Sim</i>				

**O QUE MAIS GOSTEI**

**O QUE PRECISA SER MELHORADO**

--	--

**OBSERVAÇÕES**

--

**Programa de Educação Ambiental - UHE Baixo Iguaçu**

Campanha			Data <i>22/06/2026</i>		
Local	Carqa Horária	Período	Horário		

**AVALIAÇÃO DE REAÇÃO**

Indicadores de Avaliação	Muito satisfeito	Satisfeito	Indiferente	Insatisfeito	Muito insatisfeito
--------------------------	------------------	------------	-------------	--------------	--------------------

**METODOLOGIA | TÉCNICA**

A palestrante demonstrou domínio dos assuntos	X				
A palestrante foi clara e objetiva	X				
A palestrante administrou o tempo de forma produtiva	X				
A palestrante foi pontual	X				
Quão útil foi a equipe do evento?	X				
Você diria que o evento foi interativo?					
O evento ajudou você a obter novos aprendizados ou conhecimento?	X				
Avalie o tema apresentando	X				
Foi utilizado metodologia adequada para facilitar o aprendizado?	X				

**RESULTADO | AVALIAÇÃO GERAL**

A palestra cumpriu os objetivos propostos ?	<i>sim</i>				
A palestra atendeu as minhas expectativas ?	<i>sim</i>				
Tive bom nível de aproveitamento?	<i>sim</i>				

**O QUE MAIS GOSTEI**

**O QUE PRECISA SER MELHORADO**

--	--

**OBSERVAÇÕES**

--

**Programa de Educação Ambiental - UHE Baixo Iguaçu**

Campanha

Data

22.05.26

Local

Mal Lott

Carça Horária

Período

Horário

**AVALIAÇÃO DE REAÇÃO**

Indicadores de Avaliação	Muito satisfeito	Satisfeito	Indiferente	Insatisfeito	Muito insatisfeito
--------------------------	------------------	------------	-------------	--------------	--------------------

**METODOLOGIA | TÉCNICA**

A palestrante demonstrou domínio dos assuntos	✓				
A palestrante foi clara e objetiva	✓				
A palestrante administrou o tempo de forma produtiva	✓				
A palestrante foi pontual	✓				
Quão útil foi a equipe do evento?	✓				
Você diria que o evento foi interativo?	✓				
O evento ajudou você a obter novos aprendizados ou conhecimento?	✓				
Avalie o tema apresentando	✓				
Foi utilizado metodologia adequada para facilitar o aprendizado?	✓				

**RESULTADO | AVALIAÇÃO GERAL**

A palestra cumpriu os objetivos propostos ?	SIM				
A palestra atendeu as minhas expectativas ?	SIM				
Tive bom nível de aproveitamento?	SIM				

**O QUE MAIS GOSTEI**

**O QUE PRECISA SER MELHORADO**

**OBSERVAÇÕES**

**Programa de Educação Ambiental - UHE Baixo Iguaçu**

Campanha <i>mauchal lott</i>	Data
---------------------------------	------

Local	Carça Horária	Período	Horário
-------	---------------	---------	---------

**AVALIAÇÃO DE REAÇÃO**

Indicadores de Avaliação	Muito satisfeito	Satisfeito	Indiferente	Insatisfeito	Muito insatisfeito
--------------------------	------------------	------------	-------------	--------------	--------------------

**METODOLOGIA | TÉCNICA**

A palestrante demonstrou domínio dos assuntos	X				
A palestrante foi clara e objetiva	X				
A palestrante administrou o tempo de forma produtiva	X				
A palestrante foi pontual	X				
Quão útil foi a equipe do evento?	X				
Você diria que o evento foi interativo?	X				
O evento ajudou você a obter novos aprendizados ou conhecimento?	X				
Avalie o tema apresentando	X				
Foi utilizado metodologia adequada para facilitar o aprendizado?	X				

**RESULTADO | AVALIAÇÃO GERAL**

A palestra cumpriu os objetivos propostos ?	X				
A palestra atendeu as minhas expectativas ?	X				
Tive bom nível de aproveitamento?	X				

**O QUE MAIS GOSTEI**

**O QUE PRECISA SER MELHORADO**

--	--

**OBSERVAÇÕES**

--

**Programa de Educação Ambiental - UHE Baixo Iguaçu**

Campanha <i>Mauchal Lott</i>	Data
------------------------------	------

Local	Carqa Horária	Período	Horário
-------	---------------	---------	---------

**AVALIAÇÃO DE REAÇÃO**

Indicadores de Avaliação	Muito satisfeito	Satisfeito	Indiferente	Insatisfeito	Muito insatisfeito
--------------------------	------------------	------------	-------------	--------------	--------------------

**METODOLOGIA | TÉCNICA**

A palestrante demonstrou domínio dos assuntos	✓				
A palestrante foi clara e objetiva	✓				
A palestrante administrou o tempo de forma produtiva	✓				
A palestrante foi pontual	✓				
Quão útil foi a equipe do evento?	✓				
Você diria que o evento foi interativo?	✓				
O evento ajudou você a obter novos aprendizados ou conhecimento?	✓				
Avalie o tema apresentando	✓				
Foi utilizado metodologia adequada para facilitar o aprendizado?	✓				

**RESULTADO | AVALIAÇÃO GERAL**

A palestra cumpriu os objetivos propostos ?	✓				
A palestra atendeu as minhas expectativas ?	✓				
Tive bom nível de aproveitamento?	✓				

**O QUE MAIS GOSTEI**

**O QUE PRECISA SER MELHORADO**

--	--

**OBSERVAÇÕES**

--

## **ANEXO VI – LISTA DE PRESENÇA – 8ª CAMPANHA COMUNIDADES E RRC**

### LISTA DE PRESENÇA

PROGRAMA DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL (PEA)	Nº DE PÁGINAS: 2
EMPREENHIMENTO: UHE BAIXO IGUAÇU	DATA: 20/01/2026
LOCAL: RESIDÊNCIA DA SRA. IVANIR LUBKE	DURAÇÃO: 1h00
TEMA: 8ª CAMPANHA – COMPOSTAGEM E HORTA ORGÂNICA	HORÁRIO DE INÍCIO: 14h
Ciclo de Oficinas e Palestras com a Temática Socioambiental para a Comunidade	
Público: Membros da Comunidade de Marmelândia	

Nº	NOME	CIDADE	TELEFONE
1	Conceição Bulke	Marmelândia	
2	Florencia Bulke	Marmelândia	
3	Marina G. Bulke	Marmelândia	
4	Vanessa M. Franca	Marmelândia	
5			
6			
7			
8			
9			

Seus dados estão sendo coletados para fins de controle de presença da 8ª Campanha do Programa de Educação Ambiental da UHE Baixo Iguaçu. Os referidos dados irão compor os relatórios de atividades do Programa de Educação Ambiental que será protocolado junto ao Instituto Água e Terra (IAT), e serão tratados e arquivados sob responsabilidade do Consórcio Empreendedor Baixo Iguaçu (CEBI) em conformidade com a Lei Geral de Proteção de Dados (LGPD) nº 13.709 de 14 de agosto de 2018.

### LISTA DE PRESENÇA

PROGRAMA DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL (PEA)	Nº DE PÁGINAS: 1
EMPREENDIMENTO: UHE BAIXO IGUAÇU	DATA: 21/01/2026
LOCAL: RESIDÊNCIA DA SRA. IRACI SMANIOTTO	DURAÇÃO: 1h00
TEMA: 8ª CAMPANHA – COMPOSTAGEM E HORTA ORGÂNICA	HORÁRIO DE INÍCIO: 14h
Ciclo de Oficinas e Palestras com a Temática Socioambiental para a Comunidade	
Público: Reassentamento Rural Coletivo de Santa Tereza do Oeste (MD)	

Nº	NOME	CIDADE	TELEFONE
1	marinês de Silva	Santa Tereza	45999151666
2	Juliana Felton de Souza	Santa Tereza	151546.
3	gentil Smaniotto	Santa Tereza	45991703908
4	Lucas Bossa He	Santa Tereza	45999685230
5	Iraci Smaniotto	STB Tereza	45991312290
6			
7			
8			
9			

Seus dados estão sendo coletados para fins de controle de presença da 8ª Campanha do Programa de Educação Ambiental da UHE Baixo Iguaçu. Os referidos dados irão compor os relatórios de atividades do Programa de Educação Ambiental que será protocolado junto ao Instituto Água e Terra (IAT), e serão tratados e arquivados sob responsabilidade do Consórcio Empreendedor Baixo Iguaçu (CEBI) em conformidade com a Lei Geral de Proteção de Dados (LGPD) nº 13.709 de 14 de agosto de 2018.

## LISTA DE PRESENÇA

PROGRAMA DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL (PEA)	Nº DE PÁGINAS: 2
EMPREENDIMENTO: UHE BAIXO IGUAÇU	DATA: 22/01/2025
LOCAL: POSTO DE SAÚDE DA COMUNIDADE DE MARECHAL LOTT - CAPANEMA - PR	DURAÇÃO: 1h00
TEMA: 8ª CAMPANHA – COMPOSTAGEM E HORTA ORGÂNICA	HORÁRIO DE INÍCIO: 9h
Ciclo de Oficinas e Palestras com a Temática Socioambiental para a Comunidade	
Público: Membros da Comunidade de Marechal Lott	

Nº	NOME	CIDADE	TELEFONE
1	Maide A. S. P. Machado	Capanema - Maréchal Lott	45 99456506
2	Antonio Soares Rimentel	Capanema - Marechal Lott	45 999649739
3	Thaís Gabriel R. M. F. L.	Capanema - Marechal Lott	46 999042422
4	Yurlicete da Silveira		
5	Shirley dos Santos	Capanema - Marechal Lott	46 999999999
6	Marta Jung da Silva	Marechal Lott	46 999833882
7	Melina M. Weiss	Marechal Lott	46 999332400
8	Edmarcio Gross	Marechal Lott	46 999933746
9			

Seus dados estão sendo coletados para fins de controle de presença da 8ª Campanha do Programa de Educação Ambiental da UHE Baixo Iguaçu. Os referidos dados irão compor os relatórios de atividades do Programa de Educação Ambiental que será protocolado junto ao Instituto Água e Terra (IAT), e serão tratados e arquivados sob responsabilidade do Consórcio Empreendedor Baixo Iguaçu (CEBI) em conformidade com a Lei Geral de Proteção de Dados (LGPD) nº 13.709 de 14 de agosto de 2018.